

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567



ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา
บางสะพานน้อย 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลการวิเคราะห์ถึงปัญหา อันเป็นเหตุปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทางการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่การทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดีขึ้น

โดยเอกสารดังกล่าวประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ซึ่งคณะผู้จัดทำได้วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจัยต่างๆ มาทำเป็นข้อมูล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ตามแผนงานที่กำหนด

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567 หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในภาพรวมของ ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 สูงขึ้น

ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
ข้อมูลทั่วไป	2
ข้อมูลผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูประจำ 4 กลุ่มสาระวิชาในปัจจุบัน	2
จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพ	5
การศึกษาบางสะพานน้อย 1	
ส่วนที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	6
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2567	18
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	45
ระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง "ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21" ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมหรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณเป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี และกระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายและจุดเน้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติวัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทยเน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา คิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้และโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปีการศึกษา 2567 การประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาตินัยพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในทุกระดับชั้นอยู่หลายวิชา ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเร่งดำเนินการแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

ข้อมูลทั่วไป

ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา บางสะพานน้อย 1 ระดับกลุ่มโรงเรียน มีรายชื่อคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. นางสาวกัญญา ปัตเมฆ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	ประธานกรรมการ
2. นายสหพัฒน์ เรียงทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองห้อย	รองประธานกรรมการ
3. นายณัฐวุฒิ แก้วศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปถัมภ์)	กรรมการ
4. นางไสรยา จันทา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งไทร	กรรมการ
5. นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	กรรมการ
6. นางสาวปิวิศา แก้วไทรนันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตะเคียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูประจำ 4 กลุ่มสาระวิชาในปัจจุบัน

รายชื่อผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และรักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการ ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1.	นางสาวกัญญา ปัตเมฆ	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
2.	นายสหพัฒน์ เรียงทรัพย์	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านหนองห้อย
3.	นายณัฐวุฒิ แก้วศรี	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปถัมภ์)
4.	นางไสรยา จันทา	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านทุ่งไทร
5.	นางสาวปิวิศา แก้วไทรนันท์	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนวัดดอนตะเคียน
6.	นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา	รองผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

รายชื่อครูวิชาการ ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1.	นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน	หัวหน้าวิชาการ	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
2.	นางสาวนันทรัตน์ แซ่เหงา	หัวหน้าวิชาการ	โรงเรียนบ้านหนองห้อย
3.	นางสาวสุพัฒนา หวลวงศ์	หัวหน้าวิชาการ	โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปถัมภ์)
4.	นางสาวนันตญา อ่อนนุ่ม	หัวหน้าวิชาการ	โรงเรียนบ้านทุ่งไทร
5.	นายเจษฎา ถั่วแก้ว	หัวหน้าวิชาการ	โรงเรียนวัดดอนตะเคียน

รายชื่อครูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1.	นางสาวสุพธิจิตต์ นาคกล้า	ครูภาษาไทย	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
2.	นางฉันทนา พวงเดช	ครูภาษาไทย	โรงเรียนบ้านหนองห้อย
3.	นางสาวพรพิมล อ่วมเนตร	ครูภาษาไทย	โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปการณ)
4.	นางสาวนันทญา อ่อนนุ่ม	ครูภาษาไทย	โรงเรียนบ้านทุ่งไทร
5.	นางสาวพรพิมล เพชรขวัญ	ครูภาษาไทย	โรงเรียนวัดดอนตะเคียน

รายชื่อครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1.	นางสาวณัฐยา เก่งตรง	ครูคณิตศาสตร์	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
2.	นางสาวอริสรา พิงบุญ	ครูคณิตศาสตร์	โรงเรียนบ้านหนองห้อย
3.	นายศุภวัฒน์ ศุภสร	ครูคณิตศาสตร์	โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปการณ)
4.	นางสาวศศิวิมล เสาวโร	ครูคณิตศาสตร์	โรงเรียนบ้านทุ่งไทร
5.	นางสาวอภิญญา เกตุย้อย	ครูคณิตศาสตร์	โรงเรียนวัดดอนตะเคียน

รายชื่อครูวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1.	นายพิษณุ พุ่มโจน์	ครูวิทยาศาสตร์	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
2.	นายสุรศักดิ์ วิเวก	ครูวิทยาศาสตร์	โรงเรียนบ้านหนองห้อย
3.	นายศุภวัฒน์ ศุภสร	ครูวิทยาศาสตร์	โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปการณ)
4.	นางสาวสิริรัชญ์ เกตุแก้ว	ครูวิทยาศาสตร์	โรงเรียนบ้านทุ่งไทร
5.	นางสาวศศิวิมล สุขเกษม	ครูวิทยาศาสตร์	โรงเรียนวัดดอนตะเคียน

รายชื่อครูภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1.	นางสมจิตร เก่งตรง	ครูภาษาอังกฤษ	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
2.	นางสาวอภิญญา เชาว์ช่างเหล็ก	ครูภาษาอังกฤษ	โรงเรียนบ้านหนองห้อย
3.	นางสาวสมภารณ วิชัยดิษฐ	ครูภาษาอังกฤษ	โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปการณ)
4.	นางสาวจันทร์จิรา หนูบ้านเกาะ	ครูภาษาอังกฤษ	โรงเรียนบ้านทุ่งไทร
5.	นายเจษฎา ถ้ำแก้ว	ครูภาษาอังกฤษ	โรงเรียนวัดดอนตะเคียน

รายชื่อครูภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1.	นางสาวสุพิจิตต์ นาคกล้า	ครูภาษาไทย	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
2.	นางฉันทนา พวงเดช	ครูภาษาไทย	โรงเรียนบ้านหนองห้อย

รายชื่อครูคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1.	นางปิยพร พุ่มโรจน์	ครูคณิตศาสตร์	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
2.	นางสาวนันท์รัตน์ แซ่เหงา	ครูคณิตศาสตร์	โรงเรียนบ้านหนองห้อย

รายชื่อครูวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1.	นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา	ครูวิทยาศาสตร์	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
2.	นายสุรศักดิ์ วิเวก	ครูวิทยาศาสตร์	โรงเรียนบ้านหนองห้อย

รายชื่อครูภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1.	นางกชชัญ เลิศภูรินทร์	ครูภาษาอังกฤษ	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
2.	นางสาวอภิษฎา เขาว์ช่างเหล็ก	ครูภาษาอังกฤษ	โรงเรียนบ้านหนองห้อย

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพ
การศึกษาบางสะพานน้อย 1

โรงเรียน	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	24	16	40	-
โรงเรียนบ้านหนองห้อย	1	1	2	-
โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปถัมภ์)	9	5	14	-
โรงเรียนบ้านทุ่งไทร	3	6	9	-
โรงเรียนวัดดอนตะเคียน	9	6	15	-
รวมทั้งหมด	46	35	80	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	24	14	38	-
โรงเรียนบ้านหนองห้อย	2	-	2	-
รวมทั้งหมด	26	14	39	-

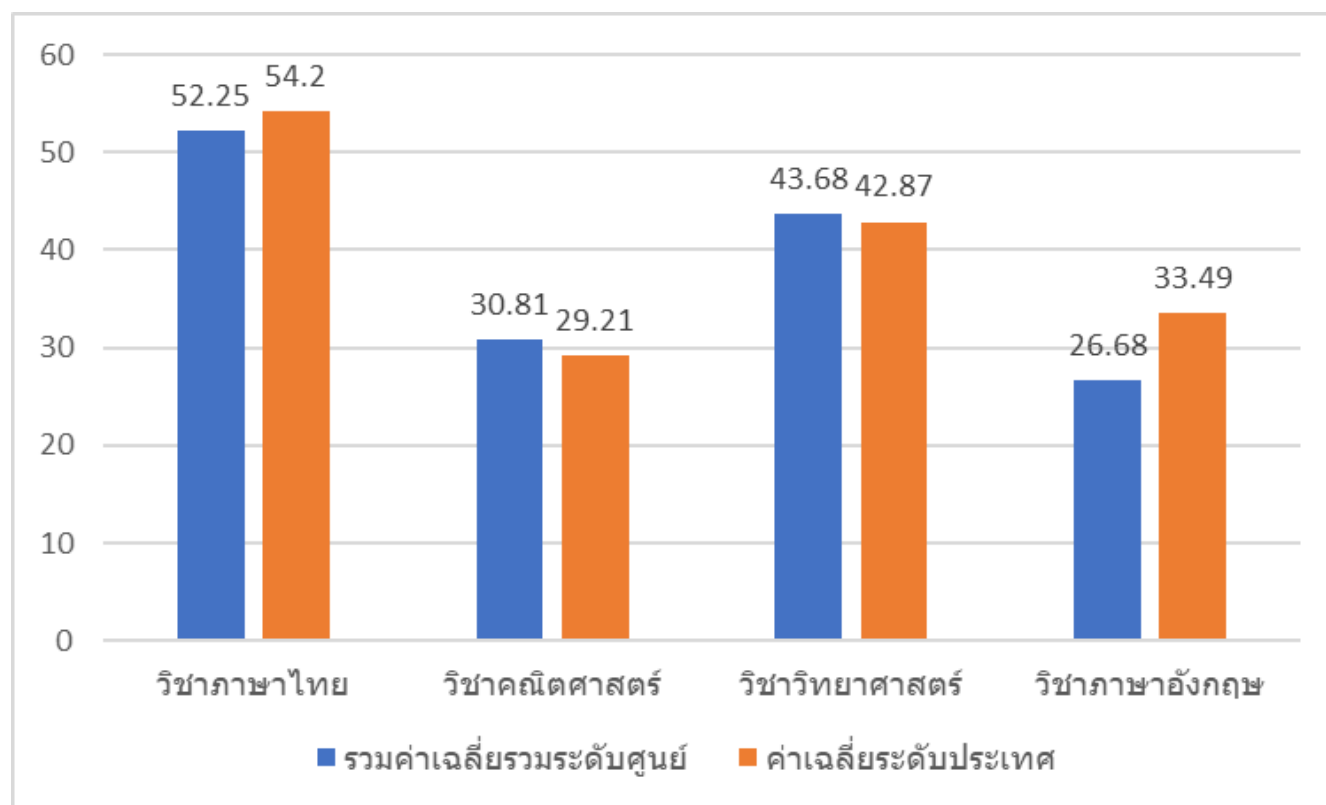
ส่วนที่ 2

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา
บางสะพานน้อย 1 ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

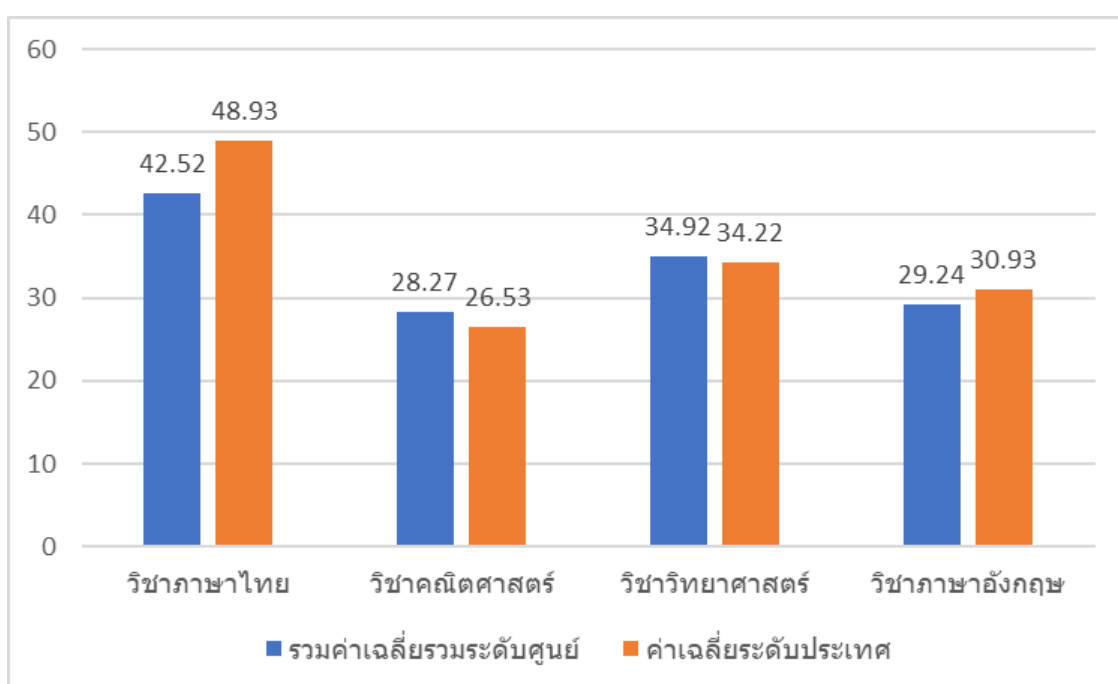
โรงเรียน	วิชาภาษาไทย		วิชาคณิตศาสตร์		วิชาวิทยาศาสตร์		วิชาภาษาอังกฤษ		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับโรงเรียน
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	58.32	14.21	29.49	14.15	52.35	12.25	31.71	15.77	42.97
โรงเรียนบ้านหนองห้อย	29.25	1.25	22.75	9.75	31.25	13.75	17.19	4.69	25.11
โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปถัมภ์)	65.50	12.65	31.45	15.13	43.21	17.05	34.82	19.11	43.75
โรงเรียนวัดดอนตะเคียน	48.42	22.44	28.85	12.57	46.33	16.45	22.92	9.39	36.63
โรงเรียนบ้านทุ่งไทร	59.78	16.51	41.51	21.94	45.28	13.82	26.74	8.97	43.33
รวมค่าเฉลี่ยรวมระดับศูนย์	52.25	13.41	30.81	14.71	43.68	14.66	26.68	11.59	38.36
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	54.20	17.40	29.21	18.44	42.87	16.37	33.49	18.36	39.94



ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยรวมจากคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยรวม 30.81 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คือ 29.21 วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยรวม 43.68 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 42.87 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพกับค่าเฉลี่ยคะแนนระดับประเทศ ปรากฏว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมที่สูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชา แต่มีรายวิชาภาษาไทยที่มีมีค่าเฉลี่ยรวม 52.25 ซึ่งน้อยกว่าระดับประเทศ คือ 54.20 และรายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยรวม 26.68 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 33.49 ดังนั้นรายวิชาที่ต้องมีการเร่งด่วน คือ รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียนในศูนย์
เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

โรงเรียน	วิชาภาษาไทย		วิชาคณิตศาสตร์		วิชาวิทยาศาสตร์		วิชาภาษาอังกฤษ		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับโรงเรียน
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	53.13	14.02	28.04	11.57	36.59	7.05	28.79	11.28	36.64
โรงเรียนบ้านหนองขี้เือง	31.90	4.91	28.50	9.50	33.25	2.50	29.69	7.81	30.84
รวมค่าเฉลี่ยรวมระดับศูนย์	42.52	9.47	28.27	10.54	34.92	4.78	29.24	9.55	33.74
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	48.93	15.80	26.53	14.92	34.22	11.39	30.93	14.28	35.15



ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยรวมจากคะแนนการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่าย
คุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยรวม 34.92 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
34.22 และรายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยรวม 28.27 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 26.53 เมื่อเปรียบเทียบ
ค่าเฉลี่ยระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพกับค่าเฉลี่ยคะแนนระดับประเทศ ปรากฏว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมที่สูงกว่า
ระดับประเทศทั้ง 2 รายวิชา แต่มีรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีค่าเฉลี่ยรวม 29.24 ซึ่งน้อยกว่าระดับประเทศ คือ
30.93 และรายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยรวม 42.52 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คือ 48.93 และดังนั้น
กลุ่มสาระที่ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาเร่งด่วน คือ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษและภาษาไทย

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
รายวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองฆ้อง		โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปถัมภ์)		โรงเรียนวัดดอนตะเคียน		โรงเรียนบ้านทุ่งไทร		ระดับศูนย์		ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	64.71	19.29	41.67	8.33	70.24	16.88	58.89	23.47	59.26	22.38	58.95	18.07	60.32	23.00
มาตรฐาน ท 2.1	60.40	14.17	40.18	2.68	59.44	11.18	47.20	21.27	64.29	7.72	54.30	11.40	54.09	17.72
มาตรฐาน ท 3.1	75.49	27.19	16.67	16.67	71.43	21.30	55.56	35.83	51.85	31.86	54.20	26.57	65.57	33.20
มาตรฐาน ท 4.1	47.55	25.29	16.67	0.00	70.24	20.10	40.00	30.31	64.81	28.81	47.85	20.90	48.56	25.06
มาตรฐาน ท 5.1	45.10	30.12	16.67	16.67	54.76	27.04	40.00	32.66	48.15	27.72	40.94	26.84	42.09	31.37
รวมค่าเฉลี่ย	58.65	23.21	26.37	8.87	65.22	19.30	48.33	28.71	57.67	23.70	51.25	20.76	54.13	26.07

จากตารางที่ 3 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยในมาตรฐานตัวชี้วัดในรายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในมาตรฐาน ท 2.1 มีมาตรฐานการเรียนรู้จำนวน 4 มาตรฐานที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ท 1.1 , ท 3.1 , ท 4.1 และ ท 5.1 จึงควรเร่งพัฒนา และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
รายวิชาคณิตศาสตร์

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพ
การศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองห้อย		โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปการณ)		โรงเรียนวัดดอนตะเคียน		โรงเรียนบ้านทุ่งไทร		ระดับศูนย์		ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	27.21	21.27	32.30	16.15	24.56	19.49	31.43	23.63	39.82	21.96	31.06	20.50	26.67	20.67
มาตรฐาน ค 1.2	82.35	38.12	0.00	0.00	85.71	34.99	40.00	48.99	77.78	41.57	57.17	32.73	59.41	49.11
มาตรฐาน ค 2.1	27.13	15.06	9.81	9.81	35.18	21.49	34.01	11.25	41.64	23.99	29.55	16.32	29.28	23.05
มาตรฐาน ค 2.2	17.65	38.12	100.00	0.00	7.14	25.75	6.67	24.94	44.44	49.69	35.18	27.70	24.13	42.78
มาตรฐาน ค 3.1	22.40	30.51	0.00	0.00	28.57	31.17	13.94	23.13	27.52	34.11	18.49	23.78	24.53	33.56
รวมค่าเฉลี่ย	35.35	28.62	28.42	5.19	36.23	26.58	25.21	26.39	46.24	34.26	34.29	24.21	32.80	33.83

จากตารางที่ 4 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยในมาตรฐานตัวชี้วัดในรายวิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 1 มาตรฐานการเรียนรู้ คือ มาตรฐานที่ ค 2.2 และมีมาตรฐานที่ ค 1.1 , ค 1.2 , ค 2.1 และ ค 3.1 มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับประเทศ จึงควรเร่งพัฒนา และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน
ในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองห้อย		โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปการณ)		โรงเรียนวัดดอนตะเคียน		โรงเรียนบ้านทุ่งไทร		ระดับศูนย์		ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	34.31	23.55	16.67	16.67	28.57	22.21	34.44	20.61	29.63	15.27	28.72	19.66	35.74	24.11
มาตรฐาน ต 1.2	35.29	20.47	15.00	5.00	37.86	22.73	23.33	14.45	24.44	16.41	27.18	15.81	35.74	21.90
มาตรฐาน ต 1.3	29.41	23.93	16.67	0.00	35.71	26.62	16.67	12.17	33.33	11.11	26.36	14.77	35.03	26.08
มาตรฐาน ต 2.1	26.47	30.28	0.00	0.00	32.14	30.51	10.00	20.00	16.67	33.33	17.06	22.82	23.57	31.58
มาตรฐาน ต 2.2	31.62	21.27	37.50	12.50	32.14	27.43	23.33	23.21	22.22	18.43	29.36	20.57	29.12	25.60
มาตรฐาน ต 4.1	25.00	22.69	12.50	12.50	39.29	27.89	20.00	22.73	27.78	29.92	24.91	23.15	31.53	28.36
รวมค่าเฉลี่ย	30.35	23.70	16.39	7.78	34.29	26.23	21.30	18.86	25.68	20.75	25.60	19.46	31.79	26.27

จากตารางที่ 5 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยในมาตรฐานตัวชี้วัดในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 1 มาตรฐานการเรียนรู้ คือ มาตรฐานที่ ต 2.2 แต่มาตรฐานที่ ต 1.1 , ต 1.2 , ต 1.3 , ต 2.1 และ ต 4.1 มีคะแนนค่าเฉลี่ยรวมน้อยกว่าระดับประเทศ ดังนั้นมาตรฐานดังกล่าวจึงควรเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วน และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
รายวิชาวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน
ในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองผ้อง		โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปถัมภ์)		โรงเรียนวัดดอนตะเคียน		โรงเรียนบ้านทุ่งไทร		ระดับศูนย์		ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	85.29	35.42	0.00	0.00	71.43	45.18	80.00	40.00	55.56	49.69	58.46	34.06	68.21	46.57
มาตรฐาน ว 1.2	47.79	27.36	37.50	12.50	41.07	24.29	40.00	27.08	52.78	21.87	43.83	22.62	38.21	29.29
มาตรฐาน ว 1.3	58.82	49.22	100.00	0.00	57.14	49.49	46.67	49.89	33.33	47.14	59.19	39.15	46.55	49.88
มาตรฐาน ว 2.1	54.78	23.87	0.00	0.00	38.39	24.76	50.00	22.82	50.00	32.27	38.63	20.74	40.61	25.31
มาตรฐาน ว 2.2	39.22	27.38	50.00	16.67	28.57	21.30	37.78	26.85	22.22	27.22	35.56	23.88	35.14	28.80
มาตรฐาน ว 2.3	51.47	25.68	25.00	25.00	39.29	33.69	50.00	40.82	50.00	33.33	43.15	31.70	43.03	35.60
มาตรฐาน ว 3.1	35.29	25.81	25.00	25.00	35.71	39.77	23.33	30.91	16.67	23.57	27.20	29.01	26.74	32.53
มาตรฐาน ว 3.2	65.69	30.77	33.33	33.33	57.14	31.94	64.44	33.26	77.78	27.22	59.68	31.30	50.52	31.51
มาตรฐาน ว 4.2	50.00	27.12	50.00	0.00	46.42	35.17	33.33	29.81	38.89	31.43	43.73	24.71	53.60	34.09
รวมค่าเฉลี่ย	54.26	30.29	35.65	12.50	46.13	33.95	47.28	33.49	44.14	32.64	45.49	28.58	44.73	34.84

จากตารางที่ 6 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยในมาตรฐานตัวชี้วัดในรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ มาตรฐานที่ ว 1.2 , ว 1.3 , ว 2.2 , ว 2.3 , ว 3.1 และ ว 3.2 แต่มาตรฐานที่ ว 1.1 , ว 2.1 และ ว 4.2 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้นมาตรฐานดังกล่าวจึงควรเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วน และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา
บางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองซ้อง		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับศูนย์		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	66.67	20.79	55.56	22.22	61.12	21.51	59.32	21.07
มาตรฐาน ท 2.1	51.78	13.99	15.52	1.07	33.65	7.53	46.83	19.66
มาตรฐาน ท 3.1	38.39	23.61	50.00	25.00	44.20	24.31	36.03	24.60
มาตรฐาน ท 4.1	49.10	21.55	44.39	3.13	46.75	12.34	49.61	18.61
มาตรฐาน ท 5.1	50.00	31.50	16.67	16.67	33.34	24.09	47.30	32.69
รวมค่าเฉลี่ย	51.19	22.29	36.43	13.62	43.81	17.95	47.82	23.33

จากตารางที่ 7 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์
เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ มาตรฐานที่ ท 1.1
และ ท 3.1 แต่มาตรฐานที่ ท 2.1 , ท 4.1 และ ท 5.1 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้น
มาตรฐานดังกล่าวจึงควรเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วน และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา
บางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองซ้อง		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับศูนย์		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	66.67	20.79	55.56	22.22	61.12	21.51	59.32	21.07
มาตรฐาน ท 2.1	51.78	13.99	15.52	1.07	33.65	7.53	46.83	19.66
มาตรฐาน ท 3.1	38.39	23.61	50.00	25.00	44.20	24.31	36.03	24.60
มาตรฐาน ท 4.1	49.10	21.55	44.39	3.13	46.75	12.34	49.61	18.61
มาตรฐาน ท 5.1	50.00	31.50	16.67	16.67	33.34	24.09	47.30	32.69
รวมค่าเฉลี่ย	51.19	22.29	36.43	13.62	43.81	17.95	47.82	23.33

จากตารางที่ 8 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์
เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ มาตรฐานที่ ท 1.1
และ ท 3.1 แต่มาตรฐานที่ ท 2.1 , ท 4.1 และ ท 5.1 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้น
มาตรฐานดังกล่าวจึงควรเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วน และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์

ตารางที่ 8 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา
บางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองซ้อง		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับศูนย์		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	21.89	19.82	15.32	15.32	18.61	17.57	21.30	23.17
มาตรฐาน ค 1.2	35.71	34.99	50.00	50.00	42.86	42.50	33.22	34.28
มาตรฐาน ค 1.3	32.75	17.76	28.50	9.50	30.63	13.63	29.04	22.44
มาตรฐาน ค 2.1	30.36	33.65	75.00	25.00	52.68	29.33	33.83	35.23
มาตรฐาน ค 2.2	28.36	18.16	19.00	19.00	23.68	18.58	27.00	22.01
มาตรฐาน ค 3.1	14.62	21.34	22.09	22.09	18.36	21.72	14.28	26.29
มาตรฐาน ค 3.2	32.14	46.70	0.00	0.00	16.07	23.35	27.77	44.79
รวมค่าเฉลี่ย	27.98	27.49	29.99	20.13	28.98	23.81	26.63	29.74

จากตารางที่ 8 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์
เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ มาตรฐานที่ ค 1.2
ค 1.3 , ค 2.1 และ ค 3.1 แต่มาตรฐานที่ ค 1.1 , ค 2.1 และ ค 3.1 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ดังนั้นมาตรฐานดังกล่าวจึงควรเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วน และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รายวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา บางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองผ้อง		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับศูนย์		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	34.82	17.12	29.17	12.50	32.00	14.81	32.43	17.68
มาตรฐาน ต 1.2	29.08	15.50	21.43	7.14	25.26	11.32	34.66	23.17
มาตรฐาน ต 1.3	25.00	17.75	28.57	28.57	26.79	23.16	27.92	18.36
มาตรฐาน ต 2.1	14.29	20.76	50.00	16.67	32.15	18.715	25.40	27.27
มาตรฐาน ต 2.2	27.38	28.25	33.33	33.33	30.36	30.79	28.71	27.95
รวมค่าเฉลี่ย	26.11	19.88	32.50	19.64	29.31	19.76	29.82	22.89

จากตารางที่ 9 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ มาตรฐานที่ ต 2.1 และ ต 2.2 แต่มาตรฐานที่ ต 1.1 , ต 2.1 และ ต 1.3 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้น มาตรฐานดังกล่าวจึงควรเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วน และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา
บางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองซ้อง		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับศูนย์		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ว.1.1	82.14	38.30	50.00	50.00	66.07	44.15	56.03	49.63
มาตรฐาน ว.1.2	22.86	14.85	20.00	0.00	21.43	7.43	23.85	19.23
มาตรฐาน ว.1.3	57.61	26.77	25.00	3.95	41.31	15.36	41.64	26.99
มาตรฐาน ว.2.1	28.57	21.00	40.00	0.00	34.29	10.50	32.30	22.26
มาตรฐาน ว.2.2	36.43	22.07	40.00	20.00	38.22	21.04	34.31	22.16
มาตรฐาน ว.2.3	27.98	13.54	22.50	22.50	25.24	18.02	29.38	19.20
มาตรฐาน ว.3.1	37.50	28.74	50.00	0.00	43.75	14.37	35.81	32.73
มาตรฐาน ว.3.2	32.14	17.38	45.83	9.17	38.99	13.28	30.49	19.51
มาตรฐาน ว.4.1	51.79	34.02	25.00	25.00	38.40	29.51	48.24	40.07
มาตรฐาน ว.4.2	51.79	34.02	25.00	25.00	38.40	29.51	48.69	38.06
รวมค่าเฉลี่ย	42.88	25.07	34.33	15.56	38.61	20.32	38.07	28.98

วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา
บางสะพานน้อย 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยในมาตรฐานตัวชี้วัดในรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
คือ มาตรฐานที่ ว 1.1 , ว 1.3 , ว 2.2 , ว 3.1 และ ว 3.2 แต่มีมาตรฐานที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่า
ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ว 1.2 , ว 2.3 , ว 4.1 และ ว 4.2 มาตรฐานดังกล่าวจึงควรได้รับการพัฒนาอย่าง
เร่งด่วน เพื่อให้มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1
2. เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย และการปรับปรุง/ ทบทวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1
3. เพื่อได้ข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน/ โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สูงขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ระบุงค่าสถิติระดับโรงเรียน แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. ผู้วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และวิธีการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้
3. เอกสารแบบวิเคราะห์ และวางแผน ฉบับนี้ เป็นเอกสารแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ เป็นภาพรวมของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 และเพื่อนำไปวางแผน กำหนดเป็นกิจกรรม/ โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาในลำดับต่อไป

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

โรงเรียน	วิชาภาษาไทย		วิชาคณิตศาสตร์		วิชาวิทยาศาสตร์		วิชาภาษาอังกฤษ		ค่าเฉลี่ยรวมระดับโรงเรียน
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	58.32	14.21	29.49	14.15	52.35	12.25	31.71	15.77	42.97
โรงเรียนบ้านหนองห้อย	29.25	1.25	22.75	9.75	31.25	13.75	17.19	4.69	25.11
โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปถัมภ์)	65.50	12.65	31.45	15.13	43.21	17.05	34.82	19.11	43.75
โรงเรียนวัดดอนตะเคียน	48.42	22.44	28.85	12.57	46.33	16.45	22.92	9.39	36.63
โรงเรียนบ้านทุ่งไทร	59.78	16.51	41.51	21.94	45.28	13.82	26.74	8.97	43.33
รวมค่าเฉลี่ยรวมระดับศูนย์	52.25	13.41	30.81	14.71	43.68	14.66	26.68	11.59	38.36
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	54.20	17.40	29.21	18.44	42.87	16.37	33.49	18.36	39.94

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยรวมจากคะแนนการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่ารายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยรวม 30.81 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คือ 29.21 วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยรวม 43.68 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 42.87 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพกับค่าเฉลี่ยคะแนนระดับประเทศ ปรากฏว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมที่สูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชา แต่มีรายวิชาภาษาไทยที่มีค่าเฉลี่ยรวม 52.25 ซึ่งน้อยกว่าระดับประเทศ คือ 54.20 และรายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยรวม 26.68 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 33.49 ดังนั้นรายวิชาที่ต้องการเร่งด่วน คือ รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1

โรงเรียน	วิชาภาษาไทย		วิชาคณิตศาสตร์		วิชาวิทยาศาสตร์		วิชาภาษาอังกฤษ		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับโรงเรียน
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	53.13	14.02	28.04	11.57	36.59	7.05	28.79	11.28	36.64
โรงเรียนบ้านหนองห้อย	31.90	4.91	28.50	9.50	33.25	2.50	29.69	7.81	30.84
รวมค่าเฉลี่ยรวมระดับศูนย์	42.52	9.47	28.27	10.54	34.92	4.78	29.24	9.55	33.74
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	48.93	15.80	26.53	14.92	34.22	11.39	30.93	14.28	35.15

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยรวมจากคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยรวม 34.92 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 34.22 และรายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยรวม 28.27 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 26.53 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพกับค่าเฉลี่ยคะแนนระดับประเทศ ปรากฏว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมที่สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 รายวิชา แต่มีรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีค่าเฉลี่ยรวม 29.24 ซึ่งน้อยกว่าระดับประเทศ คือ 30.93 และรายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยรวม 42.52 ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คือ 48.93 และ ดังนั้นกลุ่มสาระที่ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาเร่งด่วน คือ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษและภาษาไทย

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
รายวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองฆ้อง		โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปถัมภ์)		โรงเรียนวัดดอนตะเคียน		โรงเรียนบ้านทุ่งไทร		ระดับศูนย์		ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	64.71	19.29	41.67	8.33	70.24	16.88	58.89	23.47	59.26	22.38	58.95	18.07	60.32	23.00
มาตรฐาน ท 2.1	60.40	14.17	40.18	2.68	59.44	11.18	47.20	21.27	64.29	7.72	54.30	11.40	54.09	17.72
มาตรฐาน ท 3.1	75.49	27.19	16.67	16.67	71.43	21.30	55.56	35.83	51.85	31.86	54.20	26.57	65.57	33.20
มาตรฐาน ท 4.1	47.55	25.29	16.67	0.00	70.24	20.10	40.00	30.31	64.81	28.81	47.85	20.90	48.56	25.06
มาตรฐาน ท 5.1	45.10	30.12	16.67	16.67	54.76	27.04	40.00	32.66	48.15	27.72	40.94	26.84	42.09	31.37
รวมค่าเฉลี่ย	58.65	23.21	26.37	8.87	65.22	19.30	48.33	28.71	57.67	23.70	51.25	20.76	54.13	26.07

จากตารางที่ 13 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยในมาตรฐานตัวชี้วัดในรายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในมาตรฐาน ท 2.1 มีมาตรฐานการเรียนรู้จำนวน 4 มาตรฐานที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ท 1.1 , ท 3.1 , ท 4.1 และ ท 5.1 จึงควรเร่งพัฒนา และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินเป็นรายมาตรฐานโดยพิจารณาจากคะแนนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทั้งระดับประเทศ โดยระบุผลการเปรียบเทียบดังนี้ หากคะแนนเฉลี่ยระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษามากกว่าระดับประเทศทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ แต่ถ้าผลการในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาน้อยกว่าระดับประเทศให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐

จากนั้นนำผลการเปรียบเทียบที่ได้จากคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมาสรุปเพื่อจัดกลุ่มคุณภาพของมาตรฐานจำนวน 4 กลุ่ม คือ H1 H2 L1 L2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	H1	H2	L1	L2
มาตรฐาน ท 1.1	58.95	☐ สูง ☒ ต่ำ	60.32	18.07	☐ มาก ☒ น้อย	23.00	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ท 2.1	54.30	☒ สูง ☐ ต่ำ	54.09	11.40	☐ มาก ☒ น้อย	17.72	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ท 3.1	54.20	☐ สูง ☒ ต่ำ	65.57	26.57	☐ มาก ☒ น้อย	33.20	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ท 4.1	47.85	☐ สูง ☒ ต่ำ	48.56	20.90	☐ มาก ☒ น้อย	25.06	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ท 5.1	40.94	☐ สูง ☒ ต่ำ	42.09	26.84	☐ มาก ☒ น้อย	31.37	☐	☐	☒	☐

จัดกลุ่มมาตรฐาน / ตัวชี้วัด โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม

High 1 (H1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

High 2 (H2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

Low 1 (L1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

Low 2 (L2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้
H1	ท 2.1
H2	-
L1	ท 1.1 , ท 3.1 , ท 4.1 , ท 5.1
L2	-

รายละเอียดของกลุ่มประเมิน

กลุ่ม H1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับดี

กลุ่ม H2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนานักเรียน

ในกลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนา

กลุ่ม L1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

กลุ่ม L2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ สามารถสรุปได้ว่า มาตรฐานการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยของศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 อยู่ในกลุ่ม H1 ระดับดี ได้แก่มาตรฐาน ท 2.1 และอยู่ในกลุ่ม L1 ระดับปรับปรุง ได้แก่มาตรฐาน ท 1.1 , ท 3.1 , ท 4.1 และ ท 5.1 ซึ่งต้องพัฒนานักเรียน ในกลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนา

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
รายวิชาคณิตศาสตร์

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพ
การศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองห้อย		โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปการณ)		โรงเรียนวัดดอนตะเคียน		โรงเรียนบ้านทุ่งไทร		ระดับศูนย์		ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	27.21	21.27	32.30	16.15	24.56	19.49	31.43	23.63	39.82	21.96	31.06	20.50	26.67	20.67
มาตรฐาน ค 1.2	82.35	38.12	0.00	0.00	85.71	34.99	40.00	48.99	77.78	41.57	57.17	32.73	59.41	49.11
มาตรฐาน ค 2.1	27.13	15.06	9.81	9.81	35.18	21.49	34.01	11.25	41.64	23.99	29.55	16.32	29.28	23.05
มาตรฐาน ค 2.2	17.65	38.12	100.00	0.00	7.14	25.75	6.67	24.94	44.44	49.69	35.18	27.70	24.13	42.78
มาตรฐาน ค 3.1	22.40	30.51	0.00	0.00	28.57	31.17	13.94	23.13	27.52	34.11	18.49	23.78	24.53	33.56
รวมค่าเฉลี่ย	35.35	28.62	28.42	5.19	36.23	26.58	25.21	26.39	46.24	34.26	34.29	24.21	32.80	33.83

จากตารางที่ 14 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยในมาตรฐานตัวชี้วัดในรายวิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 1 มาตรฐานการเรียนรู้ คือ มาตรฐานที่ ค 2.2 และมีมาตรฐานที่ ค 1.1 , ค1.2 ,ค 2.1 และ ค 3.1 มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับประเทศ จึงควรเร่งพัฒนา และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินเป็นรายมาตรฐานโดยพิจารณาจากคะแนนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทั้งระดับประเทศ โดยระบุผลการเปรียบเทียบดังนี้ หากคะแนนเฉลี่ยระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษามากกว่าระดับประเทศทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ แต่ถ้าผลการในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาน้อยกว่าระดับประเทศให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐

จากนั้นนำผลการเปรียบเทียบที่ได้จากคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมาสรุปเพื่อจัดกลุ่มคุณภาพของมาตรฐานจำนวน 4 กลุ่ม คือ H1 H2 L1 L2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนค่าเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	H1	H2	L1	L2
มาตรฐาน ค 1.1	31.06	☒ สูง ☐ ต่ำ	26.67	20.50	☐ มาก ☒ น้อย	20.67	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ค 1.2	57.17	☒ สูง ☐ ต่ำ	59.41	32.73	☐ มาก ☒ น้อย	49.11	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ค 2.1	29.55	☒ สูง ☐ ต่ำ	29.28	16.32	☐ มาก ☒ น้อย	23.05	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ค 2.2	35.18	☒ สูง ☐ ต่ำ	24.13	27.70	☐ มาก ☒ น้อย	42.78	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ค 3.1	18.49	☐ สูง ☒ ต่ำ	24.53	23.78	☐ มาก ☒ น้อย	33.56	☐	☐	☒	☐

จัดกลุ่มมาตรฐาน / ตัวชี้วัด โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม

High 1 (H1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

High 2 (H2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

Low 1 (L1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

Low 2 (L2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้
H1	ค 1.1 ค 1.2 ค 2.1 ค 3.1
H2	-
L1	ค 3.1
L2	-

รายละเอียดของกลุ่มประเมิน

กลุ่ม H1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับดี

กลุ่ม H2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนานักเรียนในกลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนา

กลุ่ม L1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

กลุ่ม L2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ สามารถสรุปได้ว่ามาตรฐานการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ของศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 อยู่ในกลุ่ม H1 ระดับดี ได้แก่มาตรฐาน ค 1.1 , ค 1.2 , ค 2.1 และ ค 3.1 อยู่ในกลุ่ม L1 ระดับปรับปรุงได้แก่ มาตรฐาน ค 3.1 ต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองห้อย		โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปการณ)		โรงเรียนวัดดอนตะเคียน		โรงเรียนบ้านทุ่งไทร		ระดับศูนย์		ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	34.31	23.55	16.67	16.67	28.57	22.21	34.44	20.61	29.63	15.27	28.72	19.66	35.74	24.11
มาตรฐาน ต 1.2	35.29	20.47	15.00	5.00	37.86	22.73	23.33	14.45	24.44	16.41	27.18	15.81	35.74	21.90
มาตรฐาน ต 1.3	29.41	23.93	16.67	0.00	35.71	26.62	16.67	12.17	33.33	11.11	26.36	14.77	35.03	26.08
มาตรฐาน ต 2.1	26.47	30.28	0.00	0.00	32.14	30.51	10.00	20.00	16.67	33.33	17.06	22.82	23.57	31.58
มาตรฐาน ต 2.2	31.62	21.27	37.50	12.50	32.14	27.43	23.33	23.21	22.22	18.43	29.36	20.57	29.12	25.60
มาตรฐาน ต 4.1	25.00	22.69	12.50	12.50	39.29	27.89	20.00	22.73	27.78	29.92	24.91	23.15	31.53	28.36
รวมค่าเฉลี่ย	30.35	23.70	16.39	7.78	34.29	26.23	21.30	18.86	25.68	20.75	25.60	19.46	31.79	26.27

จากตารางที่ 15 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยในมาตรฐานตัวชี้วัดในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศจำนวน 1 มาตรฐานการเรียนรู้ คือ มาตรฐานที่ ต 2.2 แต่มาตรฐานที่ ต 1.1 , ต 1.2 , ต 1.3 , ต 2.1 และ ต 4.1 มีคะแนนค่าเฉลี่ยรวมน้อยกว่าระดับประเทศ ดังนั้นมาตรฐานดังกล่าวจึงควรเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วน และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินเป็นรายมาตรฐานโดยพิจารณาจากคะแนนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทั้งระดับประเทศ โดยระบุผลการเปรียบเทียบดังนี้ หากคะแนนเฉลี่ยระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษามากกว่าระดับประเทศทำเครื่องหมาย √ ลงใน ☐ แต่ถ้าผลการในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาน้อยกว่าระดับประเทศให้ทำเครื่องหมาย √ ลงใน ☐

จากนั้นนำผลการเปรียบเทียบที่ได้จากคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมาสรุปเพื่อจัดกลุ่มคุณภาพของมาตรฐานจำนวน 4 กลุ่ม คือ H1 H2 L1 L2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษางานส่วนน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนค่าเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	H1	H2	L1	L2
มาตรฐาน ต 1.1	28.72	☐ สูง ☒ ต่ำ	35.74	19.66	☐ มาก ☒ น้อย	24.11	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ต 1.2	27.18	☐ สูง ☒ ต่ำ	35.74	15.81	☐ มาก ☒ น้อย	21.90	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ต 1.3	26.36	☐ สูง ☒ ต่ำ	35.03	14.77	☐ มาก ☒ น้อย	26.08	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ต 2.1	17.06	☐ สูง ☒ ต่ำ	23.57	22.82	☐ มาก ☒ น้อย	31.58	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ต 2.2	29.36	☒ สูง ☐ ต่ำ	29.12	20.57	☐ มาก ☒ น้อย	25.60	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ต 4.1	24.91	☐ สูง ☒ ต่ำ	31.53	23.15	☐ มาก ☒ น้อย	28.36	☐	☐	☒	☐

จัดกลุ่มมาตรฐาน / ตัวชี้วัด โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม

High 1 (H1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

High 2 (H2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

Low 1 (L1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

Low 2 (L2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่า

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้
H1	ต 2.2
H2	-
L1	ต 1.1 ต1.2 ต 1.3 ต 2.1 ต 4.1
L2	-

รายละเอียดของกลุ่มประเมิน

กลุ่ม H1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับดี

กลุ่ม H2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนานักเรียน

ในกลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนา

กลุ่ม L1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

กลุ่ม L2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ สามารถสรุปได้ว่ามาตรฐานการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษของศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่ามาตรฐานที่อยู่ในกลุ่ม H1 ระดับดี ได้แก่ ต 1.1 อยู่ในกลุ่ม L1 ระดับปรับปรุง ได้แก่ มาตรฐาน ต1.2 , ต 1.3 , ต 2.1 และ ต 4.1 แต่ต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
รายวิชาวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน
ในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองซ้อง		โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปถัมภ์)		โรงเรียนวัดดอนตะเคียน		โรงเรียนบ้านทุ่งไทร		ระดับศูนย์		ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	85.29	35.42	0.00	0.00	71.43	45.18	80.00	40.00	55.56	49.69	58.46	34.06	68.21	46.57
มาตรฐาน ว 1.2	47.79	27.36	37.50	12.50	41.07	24.29	40.00	27.08	52.78	21.87	43.83	22.62	38.21	29.29
มาตรฐาน ว 1.3	58.82	49.22	100.00	0.00	57.14	49.49	46.67	49.89	33.33	47.14	59.19	39.15	46.55	49.88
มาตรฐาน ว 2.1	54.78	23.87	0.00	0.00	38.39	24.76	50.00	22.82	50.00	32.27	38.63	20.74	40.61	25.31
มาตรฐาน ว 2.2	39.22	27.38	50.00	16.67	28.57	21.30	37.78	26.85	22.22	27.22	35.56	23.88	35.14	28.80
มาตรฐาน ว 2.3	51.47	25.68	25.00	25.00	39.29	33.69	50.00	40.82	50.00	33.33	43.15	31.70	43.03	35.60
มาตรฐาน ว 3.1	35.29	25.81	25.00	25.00	35.71	39.77	23.33	30.91	16.67	23.57	27.20	29.01	26.74	32.53
มาตรฐาน ว 3.2	65.69	30.77	33.33	33.33	57.14	31.94	64.44	33.26	77.78	27.22	59.68	31.30	50.52	31.51
มาตรฐาน ว 4.2	50.00	27.12	50.00	0.00	46.42	35.17	33.33	29.81	38.89	31.43	43.73	24.71	53.60	34.09
รวมค่าเฉลี่ย	54.26	30.29	35.65	12.50	46.13	33.95	47.28	33.49	44.14	32.64	45.49	28.58	44.73	34.84

จากตารางที่ 16 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยในมาตรฐานตัวชี้วัดในรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ มาตรฐานที่ ว 1.2 , ว 1.3 , ว 2.2 , ว 2.3 , ว 3.1 และ ว 3.2 แต่มาตรฐานที่ ว 1.1 , ว 2.1 และ ว 4.2 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าคะแนนระดับประเทศ ดังนั้นมาตรฐานดังกล่าวจึงควรเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วน และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินเป็นรายมาตรฐานโดยพิจารณาจากคะแนนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษากับระดับประเทศ โดยระบุผลการเปรียบเทียบดังนี้ หากคะแนนเฉลี่ยระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษามากกว่าระดับประเทศทำเครื่องหมาย √ ลงหมายเลข ☐ แต่ถ้าผลการในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาน้อยกว่าระดับประเทศให้ทำเครื่องหมาย √ ลงหมายเลข ☐

จากนั้นนำผลการเปรียบเทียบที่ได้จากคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมาสรุปเพื่อจัดกลุ่มคุณภาพของมาตรฐานจำนวน 4 กลุ่ม คือ H1 H2 L1 L2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนค่าเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	H1	H2	L1	L2
มาตรฐาน ว 1.1	58.46	☐ สูง ☒ ต่ำ	68.21	34.06	☐ มาก ☒ น้อย	46.57	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ว 1.2	43.83	☒ สูง ☐ ต่ำ	38.21	22.62	☐ มาก ☒ น้อย	29.29	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ว 1.3	59.19	☒ สูง ☐ ต่ำ	46.55	39.15	☐ มาก ☒ น้อย	49.88	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ว 2.1	38.63	☐ สูง ☒ ต่ำ	40.61	20.74	☐ มาก ☒ น้อย	25.31	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ว 2.2	35.56	☒ สูง ☐ ต่ำ	35.14	23.88	☐ มาก ☒ น้อย	28.80	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ว 2.3	43.15	☒ สูง ☐ ต่ำ	43.03	31.70	☐ มาก ☒ น้อย	35.60	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ว 3.1	27.20	☒ สูง ☐ ต่ำ	26.74	29.01	☐ มาก ☒ น้อย	32.53	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ว 3.2	59.68	☒ สูง ☐ ต่ำ	50.52	31.30	☒ มาก ☐ น้อย	31.51	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ว 4.2	43.73	☐ สูง ☒ ต่ำ	53.60	24.71	☐ มาก ☒ น้อย	34.09	☐	☐	☒	☐

จัดกลุ่มมาตรฐาน / ตัวชี้วัด โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม

High 1 (H1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

High 2 (H2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

Low 1 (L1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

Low 2 (L2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้
H1	ว 1.2 ว 1.3 ว 2.2 ว 2.3 ว 3.1 ว 3.2
H2	-
L1	ว 1.1 ว 2.1 ว 4.2
L2	-

รายละเอียดของกลุ่มประเมิน

กลุ่ม H1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับดี

กลุ่ม H2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนานักเรียนในกลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนา

กลุ่ม L1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

กลุ่ม L2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

จากตารางผลการวิเคราะห์ระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า มาตรฐานที่อยู่ในกลุ่ม H1 ระดับดี คือ มาตรฐานที่ ว 1.2 , ว 1.3 , ว 2.2 , ว 2.3 , ว 3.1 และ ว 3.2 มาตรฐานที่อยู่ในกลุ่ม L1 ระดับปรับปรุงต้องพัฒนา คือ มาตรฐานที่ ว 1.1 , ว 2.1 และ ว 4.2 ต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รายวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา บางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองซ้อง		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับศูนย์		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	66.67	20.79	55.56	22.22	61.12	21.51	59.32	21.07
มาตรฐาน ท 2.1	51.78	13.99	15.52	1.07	33.65	7.53	46.83	19.66
มาตรฐาน ท 3.1	38.39	23.61	50.00	25.00	44.20	24.31	36.03	24.60
มาตรฐาน ท 4.1	49.10	21.55	44.39	3.13	46.75	12.34	49.61	18.61
มาตรฐาน ท 5.1	50.00	31.50	16.67	16.67	33.34	24.09	47.30	32.69
รวมค่าเฉลี่ย	51.19	22.29	36.43	13.62	43.81	17.95	47.82	23.33

จากตารางที่ 7 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ มาตรฐานที่ ท 1.1 และ ท 3.1 แต่มาตรฐานที่ ท 2.1 , ท 4.1 และ ท 5.1 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้น มาตรฐานดังกล่าวจึงควรเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วน และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินเป็นรายมาตรฐานโดยพิจารณาจากคะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษากับระดับประเทศ โดยระบุผลการเปรียบเทียบดังนี้ หากคะแนนเฉลี่ยระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษามากกว่าระดับประเทศทำเครื่องหมาย √ ลงใน ☐ แต่ถ้าผลการในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาน้อย 1 กว่าระดับประเทศให้ทำเครื่องหมาย √ ลงใน ☐

จากนั้นนำผลการเปรียบเทียบที่ได้จากคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมาสรุปเพื่อจัดกลุ่มคุณภาพของมาตรฐานจำนวน 4 กลุ่ม คือ H1 H2 L1 L2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนค่าเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	H1	H2	L1	L2
มาตรฐาน ท 1.1	61.12	☒ สูง ☐ ต่ำ	59.32	21.51	☒ มาก ☐ น้อย	21.07	☐	☐	☐	☒
มาตรฐาน ท 2.1	33.65	☐ สูง ☒ ต่ำ	46.83	7.53	☐ มาก ☒ น้อย	19.66	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ท 3.1	44.20	☒ สูง ☐ ต่ำ	36.03	24.31	☐ มาก ☒ น้อย	24.60	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ท 4.1	46.75	☒ สูง ☐ ต่ำ	49.61	12.34	☐ มาก ☒ น้อย	18.61	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ท 5.1	33.34	☐ สูง ☒ ต่ำ	47.30	24.09	☐ มาก ☒ น้อย	32.69	☐	☐	☒	☐

จัดกลุ่มมาตรฐาน / ตัวชี้วัด โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม

High 1 (H1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

High 2 (H2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

Low 1 (L1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

Low 2 (L2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้
H1	ท 3.1 ท 4.1
H2	-
L1	ท 2.1 ท 5.1
L2	ท 1.1

รายละเอียดของกลุ่มประเมิน

กลุ่ม H1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับดี

กลุ่ม H2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนานักเรียน

ในกลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนา

กลุ่ม L1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนา

กระบวนการ เรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

กลุ่ม L2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

จากตารางผลการวิเคราะห์ระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า มาตรฐานที่อยู่ในกลุ่ม H1 ระดับดี คือ มาตรฐานที่ ท 3.1 และ ท 4.1 มาตรฐานที่อยู่ในกลุ่ม L1 ระดับปรับปรุงต้องพัฒนา คือ มาตรฐานที่ท 2.1 และ ท 5.1 ต้องพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น มาตรฐานที่อยู่ในกลุ่ม L2 ระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน คือ ท 1.1

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา
บางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองซ้อง		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับศูนย์		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	21.89	19.82	15.32	15.32	18.61	17.57	21.30	23.17
มาตรฐาน ค 1.2	35.71	34.99	50.00	50.00	42.86	42.50	33.22	34.28
มาตรฐาน ค 1.3	32.75	17.76	28.50	9.50	30.63	13.63	29.04	22.44
มาตรฐาน ค 2.1	30.36	33.65	75.00	25.00	52.68	29.33	33.83	35.23
มาตรฐาน ค 2.2	28.36	18.16	19.00	19.00	23.68	18.58	27.00	22.01
มาตรฐาน ค 3.1	14.62	21.34	22.09	22.09	18.36	21.72	14.28	26.29
มาตรฐาน ค 3.2	32.14	46.70	0.00	0.00	16.07	23.35	27.77	44.79
รวมค่าเฉลี่ย	27.98	27.49	29.99	20.13	28.98	23.81	26.63	29.74

จากตารางที่ 18 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์
เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ มาตรฐานที่ ค 1.2 ,
ค 1.3 , ค 2.1 และ ค 3.1 แต่มาตรฐานที่ ค 1.1 , ค 2.1 และ ค 3.1 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ดังนั้นมาตรฐานดังกล่าวจึงควรเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วน และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินเป็นรายมาตรฐานโดยพิจารณาจากคะแนน
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพบางสะพานน้อย 1 การศึกษากับระดับประเทศ โดยระบุผล
การเปรียบเทียบดังนี้ หากคะแนนเฉลี่ยระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษามากกว่าระดับประเทศทำเครื่องหมาย √
ลงใน ☐ แต่ถ้าผลการในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาน้อยกว่าระดับประเทศให้ทำเครื่องหมาย √
ลงใน ☐

จากนั้นนำผลการเปรียบเทียบที่ได้จากคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมาสรุปเพื่อจัดกลุ่มคุณภาพ
ของมาตรฐานจำนวน 4 กลุ่ม คือ H1 H2 L1 L2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนค่าเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	H1	H2	L1	L2
มาตรฐาน ค 1.1	18.61	☐ สูง ☒ ต่ำ	21.30	17.57	☐ มาก ☒ น้อย	23.17	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ค 1.2	42.86	☒ สูง ☐ ต่ำ	33.22	42.50	☒ มาก ☐ น้อย	34.28	☐	☒	☐	☐
มาตรฐาน ค 1.3	30.63	☒ สูง ☐ ต่ำ	29.04	13.63	☐ มาก ☒ น้อย	22.44	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ค 2.1	52.68	☒ สูง ☐ ต่ำ	33.83	29.33	☐ มาก ☒ น้อย	35.23	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ค 2.2	23.68	☐ สูง ☒ ต่ำ	27.00	18.58	☐ มาก ☒ น้อย	22.01	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ค 3.1	18.36	☒ สูง ☐ ต่ำ	14.28	21.72	☐ มาก ☒ น้อย	26.29	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ค 3.2	16.07	☐ สูง ☒ ต่ำ	27.77	23.35	☐ มาก ☒ น้อย	44.79	☐	☐	☒	☐

จัดกลุ่มมาตรฐาน / ตัวชี้วัด โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม

High 1 (H1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

High 2 (H2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

Low 1 (L1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

Low 2 (L2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่า

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้
H1	ค 1.3 ค 2.1 ค 2.2 ค 3.1
H2	ค 1.2
L1	ค 1.1 ค 2.2, ค 3.2
L2	-

รายละเอียดของกลุ่มประเมิน

กลุ่ม H1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับดี

กลุ่ม H2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนานักเรียน

ในกลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนา

กลุ่ม L1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนากระบวนการ

เรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

กลุ่ม L2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

จากตารางผลการวิเคราะห์ระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า มาตรฐานที่อยู่ในกลุ่ม H1 ระดับดี คือ มาตรฐานที่ ค 1.3 , ค 2.1 , ค 2.2 และ ค 3.1 มาตรฐานที่อยู่ในกลุ่ม H2 คือ มาตรฐานที่ ค 1.2 อยู่ระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนานักเรียน ในกลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนา มาตรฐานที่อยู่ในกลุ่ม L1 ระดับปรับปรุงต้องพัฒนา คือ มาตรฐานที่ ค 1.1 , ค 2.2 และ ค 3.2 ต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา บางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองซ้อง		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับศูนย์		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	34.82	17.12	29.17	12.50	32.00	14.81	32.43	17.68
มาตรฐาน ต 1.2	29.08	15.50	21.43	7.14	25.26	11.32	34.66	23.17
มาตรฐาน ต 1.3	25.00	17.75	28.57	28.57	26.79	23.16	27.92	18.36
มาตรฐาน ต 2.1	14.29	20.76	50.00	16.67	32.15	18.715	25.40	27.27
มาตรฐาน ต 2.2	27.38	28.25	33.33	33.33	30.36	30.79	28.71	27.95
รวมค่าเฉลี่ย	26.11	19.88	32.50	19.64	29.31	19.76	29.82	22.89

จากตารางที่ 19 สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ มาตรฐานที่ ต 2.1 และ ต 2.2 แต่มาตรฐานที่ ต 1.1 , ต 2.1 และ ต 1.3 มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้น มาตรฐานดังกล่าวจึงควรเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วน และส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินเป็นรายมาตรฐานโดยพิจารณาจากคะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 กับระดับประเทศ โดยระบุผลการเปรียบเทียบดังนี้ หากคะแนนเฉลี่ยระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษามากกว่าระดับประเทศทำเครื่องหมาย √ ลงใน ☐ แต่ถ้าผลการในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาน้อยกว่าระดับประเทศให้ทำเครื่องหมาย √ ลงใน ☐

จากนั้นนำผลการเปรียบเทียบที่ได้จากคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมาสรุปเพื่อจัดกลุ่มคุณภาพของมาตรฐานจำนวน 4 กลุ่ม คือ H1 H2 L1 L2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ดังนี้

มาตรฐานการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	H1	H2	L1	L2
มาตรฐาน ต 1.1	32.00	☐ สูง ☒ ต่ำ	32.43	14.81	☐ มาก ☒ น้อย	17.68	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ต 1.2	25.26	☐ สูง ☒ ต่ำ	34.66	11.32	☐ มาก ☒ น้อย	23.17	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ต 1.3	26.79	☐ สูง ☒ ต่ำ	27.92	23.16	☒ มาก ☐ น้อย	18.36	☐	☐	☐	☒
มาตรฐาน ต 2.1	32.15	☒ สูง ☐ ต่ำ	25.40	18.715	☐ มาก ☒ น้อย	27.27	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ต 2.2	30.36	☒ สูง ☐ ต่ำ	28.71	30.79	☒ มาก ☐ น้อย	27.95	☐	☒	☐	☐

จัดกลุ่มมาตรฐาน / ตัวชี้วัด โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม

High 1 (H1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

High 2 (H2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

Low 1 (L1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

Low 2 (L2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้
H1	ต 2.1
H2	ต 2.2
L1	ต 1.1 ต 1.2
L2	ต 1.3

รายละเอียดของกลุ่มประเมิน

กลุ่ม H1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับดี

กลุ่ม H2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนานักเรียน

ในกลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนา

กลุ่ม L1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนากระบวนการ

เรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

กลุ่ม L2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ สามารถสรุปได้ว่ามาตรฐานการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษของ
ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า มาตรฐานที่ ต 2.1 อยู่ในกลุ่ม H1 หมายถึง การ
จัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ต 2.2 อยู่ในกลุ่ม H2 หมายถึง การจัดการเรียน
การสอนในมาตรฐานนี้อยู่ระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนานักเรียน ในกลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนี้อยู่
ในระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนา มาตรฐานที่ ต 1.2 และ ต 1.2 อยู่ในกลุ่ม L1 หมายถึง การจัดการเรียนการ
สอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้น
เพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น มาตรฐานที่ ต 1.3 อยู่ในกลุ่ม L2 หมายถึง การจัดการเรียนสอน
ในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

ผลการวิเคราะห์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 20 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา
บางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

มาตรฐาน	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย		โรงเรียนบ้านหนองซ้อง		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับศูนย์		ค่าเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.
มาตรฐาน ว.1.1	82.14	38.30	50.00	50.00	66.07	44.15	56.03	49.63
มาตรฐาน ว.1.2	22.86	14.85	20.00	0.00	21.43	7.43	23.85	19.23
มาตรฐาน ว.1.3	57.61	26.77	25.00	3.95	41.31	15.36	41.64	26.99
มาตรฐาน ว.2.1	28.57	21.00	40.00	0.00	34.29	10.50	32.30	22.26
มาตรฐาน ว.2.2	36.43	22.07	40.00	20.00	38.22	21.04	34.31	22.16
มาตรฐาน ว.2.3	27.98	13.54	22.50	22.50	25.24	18.02	29.38	19.20
มาตรฐาน ว.3.1	37.50	28.74	50.00	0.00	43.75	14.37	35.81	32.73
มาตรฐาน ว.3.2	32.14	17.38	45.83	9.17	38.99	13.28	30.49	19.51
มาตรฐาน ว.4.1	51.79	34.02	25.00	25.00	38.40	29.51	48.24	40.07
มาตรฐาน ว.4.2	51.79	34.02	25.00	25.00	38.40	29.51	48.69	38.06
รวมค่าเฉลี่ย	42.88	25.07	34.33	15.56	38.61	20.32	38.07	28.98

วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา
บางสะพานน้อย 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยในมาตรฐานตัวชี้วัดในรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
คือ มาตรฐานที่ ว 1.1 , ว 1.3 , ว 2.2 , ว 3.1 และ ว 3.2 แต่มีมาตรฐานที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่า
ระดับประเทศ คือ มาตรฐาน ว 1.2 , ว 2.3 , ว 4.1 และ ว 4.2 มาตรฐานดังกล่าวจึงควรได้รับการพัฒนาอย่าง
เร่งด่วน เพื่อให้มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินเป็นรายมาตรฐานโดยพิจารณาจากคะแนนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 กับระดับประเทศ โดยผลการเปรียบเทียบดังนี้ หากคะแนนเฉลี่ยระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษามากกว่าระดับประเทศทำเครื่องหมาย √ ลงใน ☐ แต่ถ้าผลการในระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาน้อยกว่าระดับประเทศให้ทำเครื่องหมาย √ ลงใน ☐

จากนั้นนำผลการเปรียบเทียบที่ได้จากคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมาสรุปเพื่อจัดกลุ่มคุณภาพของมาตรฐานจำนวน 4 กลุ่ม คือ H1 H2 L1 L2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนค่าเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	ระดับศูนย์	ผล	ประเทศ	H1	H2	L1	L2
มาตรฐาน ว.1.1	66.07	☒ สูง ☐ ต่ำ	56.03	44.15	☐ มาก ☒ น้อย	49.63	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ว.1.2	21.43	☐ สูง ☒ ต่ำ	23.85	7.43	☐ มาก ☒ น้อย	19.23	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ว.1.3	41.31	☐ สูง ☒ ต่ำ	41.64	15.36	☐ มาก ☒ น้อย	26.99	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ว.2.1	34.29	☒ สูง ☐ ต่ำ	32.30	10.50	☐ มาก ☒ น้อย	22.26	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ว.2.2	38.22	☒ สูง ☐ ต่ำ	34.31	21.04	☐ มาก ☒ น้อย	22.16	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ว.2.3	25.24	☐ สูง ☒ ต่ำ	29.38	18.02	☐ มาก ☒ น้อย	19.20	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ว.3.1	43.75	☒ สูง ☐ ต่ำ	35.81	14.37	☐ มาก ☒ น้อย	32.73	☒	☐	☐	☐
มาตรฐาน ว.3.2	38.99	☐ สูง ☒ ต่ำ	30.49	13.28	☐ มาก ☒ น้อย	19.51	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ว.4.1	38.40	☐ สูง ☒ ต่ำ	48.24	29.51	☐ มาก ☒ น้อย	40.07	☐	☐	☒	☐
มาตรฐาน ว.4.2	38.40	☐ สูง ☒ ต่ำ	48.69	29.51	☐ มาก ☒ น้อย	38.06	☐	☐	☐	☒

จัดกลุ่มมาตรฐาน / ตัวชี้วัด โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม

High 1 (H1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

High 2 (H2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

Low 1 (L1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

Low 2 (L2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้
H1	ว 1.1 ว 2.1 ว 2.2 ว 3.1
H2	-
L1	ว 1.2 ว 1.3 ว 2.3 ว 3.2 ว 4.1
L2	-

รายละเอียดของกลุ่มประเมิน

กลุ่ม H1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับดี

กลุ่ม H2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนานักเรียน

ในกลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนา

กลุ่ม L1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

กลุ่ม L2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

จากตารางผลการวิเคราะห์ระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1 พบว่า มาตรฐาน ว 1.1 , ว 2.1 , ว 2.2 และ ว 3.1 อยู่ในกลุ่ม H1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ว 1.2 , ว 1.3 , ว 2.3 , ว 3.2 และ ว 4.1 อยู่ในกลุ่ม L1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น



คำสั่งศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย ๑

ที่ ๒/๒๕๖๗

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการยกระดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๑ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและยกระดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน

เพื่อให้การดำเนินการยกระดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย ๑ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการยกระดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสุกัญญา ปัตเมฆ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	ประธาน
๑.๒ นายรัฐภูมิ แก้วศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากคลอง(ราษฎร์อุปถัมภ์)	กรรมการ
๑.๓ นายสหพัฒน์ เรียงทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองฆ้อง	กรรมการ
๑.๔ นางโสรยา จันทา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งไทร	กรรมการ
๑.๕ นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	กรรมการ
๑.๖ นางสาวปวีณา แก้วไทรนันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตะเคียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ นิเทศ ติดตาม ให้การดำเนินงานการยกระดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	ประธาน
๒.๒ นางสาวสุพัฒนา หวลวงศ์	หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปถัมภ์)	กรรมการ
๒.๓ นายเจษฎา ถั่วแก้ว	หัวหน้าวิชาการโรงเรียนวัดดอนตะเคียน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนันทญา อ่อนนุ่ม	หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งไทร	กรรมการ
๒.๓ นางสาวนันทรัตน์ แซ่เหงา	หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านหนองฆ้อง	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน	หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ และจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ระดับศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา รวมถึงการประสานงาน อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมและให้คำปรึกษาต่างๆที่เป็นแนวทางการแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการจัดกิจกรรมให้เรียบร้อย

๓. คณะกรรมการยกระดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน o-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นางสาวอภิญญา เกตุย้อย	ครูโรงเรียนวัดดอนตะเคียน	ประธาน
๓.๑.๒ นางสาวศศิวิมล เสาวโร	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งไทร	กรรมการ
๓.๑.๓ นางสาวณัฐชญา เก่งตรง	ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	กรรมการ
๓.๑.๔ นายศุภวัฒน์ ศุภสร	ครูโรงเรียนบ้านปากคลอง(ราษฎร์อุปถัมภ์)	กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาวนันทรัตน์ แซ่เหงา	ครูโรงเรียนบ้านหนองซ้อง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๓.๒.๑ นายสุรศักดิ์ วิเวก	ครูโรงเรียนบ้านหนองซ้อง	ประธาน
๓.๒.๒ นางสาวสิริรัชฎ์ เกตุแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งไทร	กรรมการ
๓.๒.๓ นางสาวศศิวิมล สุขเกษม	ครูโรงเรียนวัดดอนตะเคียน	กรรมการ
๓.๒.๔ นายศุภวัฒน์ ศุภสร	ครูโรงเรียนบ้านปากคลอง(ราษฎร์อุปถัมภ์)	กรรมการ
๓.๒.๕ นายพิษณุ พุ่มโรจน์	ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

๓.๓.๑ นางสมจิตร เก่งตรง	ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	ประธาน
๓.๓.๒ นางสาวจันทร์จิรา หนูบ้านเกาะ	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งไทร	กรรมการ
๓.๓.๓ นางสาวอภิญญา เชาวช่างเหล็ก	ครูโรงเรียนบ้านหนองซ้อง	กรรมการ
๓.๓.๔ นางสาวอสมภรณ์ วิชัยดิษฐ์	ครูโรงเรียนบ้านปากคลอง(ราษฎร์อุปถัมภ์)	กรรมการ
๓.๓.๕ นายเจษฎา ถ้ำแก้ว	ครูโรงเรียนวัดดอนตะเคียน	กรรมการและเลขานุการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

๓.๔.๑ นางกชชญา เลิศภูรินท์	ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	ประธาน
๓.๔.๒ นางสาวอภิญญา เชาวช่างเหล็ก	ครูโรงเรียนบ้านหนองซ้อง	กรรมการ

มีหน้าที่ ปรีक्षा วางแผนจัดกิจกรรม จัดเตรียมข้อสอบ ตีวข้อสอบตามตารางการตีว และสรุปประเมินผลสัมฤทธิ์ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่ใช้ในการออกข้อสอบ

๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๓.๕.๑ นางปิยพร พุ่มโรจน์	ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	ประธาน
๓.๕.๒ นางสาวนันทรัตน์ แซ่เหงา	ครูโรงเรียนบ้านหนองซ้อง	กรรมการ

มีหน้าที่ ปรีक्षा วางแผนจัดกิจกรรม จัดเตรียมข้อสอบ ตีวข้อสอบตามตารางการตีว และสรุปประเมินผลสัมฤทธิ์ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่ใช้ในการออกข้อสอบ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวปิรญา แก้วไทรนันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตะเคียน	ประธาน
๔.๒ นางขวัญจิตร เกิดหาญ	ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	กรรมการ
๔.๓ นางกมลพร สุขแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	กรรมการ
๔.๔ นางสาวนางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า	ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณจัดทำเอกสารจากโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์

๕ คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวรัตติยาภรณ์ นาคโสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	ประธาน
๕.๒ นางสาวสุพัฒนา หวลวงศ์	หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปการณ)	กรรมการ
๕.๓ นายเจษฎา ถ้ำแก้ว	หัวหน้าวิชาการโรงเรียนวัดดอนตะเคียน	กรรมการ
๕.๔ นางสาวนันทญา อ่อนนุ่ม	หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งไทร	กรรมการ
๕.๓ นางสาวนันทรัตน์ แซ่เหงา	หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านหนองฆ้อง	กรรมการ
๕.๔ นางสาวนันทรัตน์ มีล้วน	หัวหน้าวิชาการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปประเมินผลการจัดกิจกรรมดำเนินการยกระดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาเป็นฐานและรายงานผล

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพทุกประการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
ประธานศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย ๑

การประชุมคณะผู้บริหารและคณะครูวิชาการโรงเรียน
ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1



การประชุมคณะครูผู้สอน และคณะครูวิชาการโรงเรียน
ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาบางสะพานน้อย 1





**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2567**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ