

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด ๓๙๔ คน แบ่งเป็นระดับอนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๓๗ คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๕๗ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ สาธารณชน ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ **คุณภาพยอดเยี่ยม** มีผลการดำเนินงานดังนี้

### สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน                |                                                    | ระดับคุณภาพ |
|------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| ๑                      | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ยอดเยี่ยม   |
| ๒                      | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| ๓                      | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพ |                                                    | ยอดเยี่ยม   |

#### ๑.ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย กำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ทักษะชีวิต เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### ประเมินความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถในการสอบ(NT) ระดับดีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๕๐
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๔๖ (ปีนี้ไม่มีการบังคับสอบทุกคน ให้เด็กนักเรียนสอบตามความสมัครใจ)

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๐๑ (ปีนี้ไม่มีการบังคับสอบทุกคน ให้ได้แก่นักเรียนสอบตามความสมัครใจ)
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ระดับดีเยี่ยมขึ้นไป ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๔.๘๑

### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีเหตุผลยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางกายและจิตสังคมที่ดี

#### ประเมินความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ดำเนินการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม โครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการผู้เรียนมีสุขภาพกายดี กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยมขึ้นไป ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๑๙

ผลการประเมินความสำเร็จ ด้านคุณภาพของผู้เรียนของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ดำเนินการโครงการและกิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการการบริหาร และจัดการคุณภาพการศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความต้องการของครู และชุมชน เหมาะกับบริบทของโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามสภาพของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

#### ประเมินความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยได้บรรลุเป้าหมายของวิสัยทัศน์ เกิดอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นการมีส่วนร่วม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการมีวินัยของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยอมรับจากความสำเร็จของผู้เรียน ซึ่งเกิดจากความทุ่มเท เสียสละ อดทน เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การจัดสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาอื่นที่เข้ามาศึกษาดูงาน การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องคอมพิวเตอร์จากการจัดหาของโรงเรียน ความเร็วของอินเทอร์เน็ตเอื้อให้ครูและผู้เรียนสามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม **ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

### ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ดำเนินการโครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับครู ครูรักเด็ก เด็กรักครู เด็กรักการเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผล ประเมินผล เพื่อตรวจสอบ ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสม นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มกลางและกลุ่มอ่อน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้

### ประเมินความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ ความตั้งใจ อดทน ทุ่มเท เสียสละ มุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีความเป็นครูมืออาชีพ ให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ปัญหาด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต มีการตรวจสอบ ประเมินผล นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความสำเร็จของผู้เรียนด้านคุณภาพผู้เรียน เป็นตัวบ่งชี้ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม



### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย  
 ที่อยู่ ๑๐๗ หมู่ ๔ ตำบลบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๗๐  
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑  
 โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๖๙๙๕๖๘ E-mail : [bbn\\_school@hotmail.com](mailto:bbn_school@hotmail.com)  
 เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ๑.๒ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ - นามสกุล นางสาวกัญญา ปัตเมฆ  
 ที่อยู่ ๖๙/๑ หมู่ ๕ ตำบลบางสะพาน อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๗๐  
 วุฒิการศึกษา ศษ.ม. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา)  
 โทรศัพท์ ๐๘๐ - ๙๙๔๖๒๕๓ E-mail : [Sukanyapatmek@gmail.com](mailto:Sukanyapatmek@gmail.com)

### ๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ตำแหน่ง           | วุฒิการศึกษา |           | รวม |
|-------------------|--------------|-----------|-----|
|                   | ปริญญาโท     | ปริญญาตรี |     |
| ผู้บริหารโรงเรียน | ๑            | -         | ๑   |
| ครูผู้สอน         | -            | ๑๘        | ๑๘  |
| ครูอัตราจ้าง      | -            | ๑         | ๑   |
| ครูธุรการ         | -            | ๑         | ๑   |
| รวมทั้งหมด        | ๑            | ๒๐        | ๒๑  |

#### ๑.๔ ข้อมูลนักเรียน ( ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๓๙๔ คน

ระดับอนุบาล ๑ - ๓ จำนวน ๓๗ คน

| ชั้น              | ชาย       | หญิง      | รวม       |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| อนุบาล ๑          | ๑         | ๕         | ๖         |
| อนุบาล ๒          | ๔         | ๑๑        | ๑๕        |
| อนุบาล ๓          | ๙         | ๗         | ๑๖        |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๑๔</b> | <b>๒๓</b> | <b>๓๗</b> |

\*ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๕๗ คน

| ชั้น                | ชาย        | หญิง       | รวม        |
|---------------------|------------|------------|------------|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑   | ๑๒         | ๑๖         | ๒๘         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒   | ๑๙         | ๑๕         | ๓๔         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓   | ๒๐         | ๑๓         | ๓๓         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔   | ๒๓         | ๑๘         | ๔๑         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕   | ๒๗         | ๒๑         | ๔๘         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖   | ๑๔         | ๒๐         | ๓๔         |
| <b>รวม</b>          | <b>๑๑๕</b> | <b>๑๐๓</b> | <b>๒๑๘</b> |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ | ๑๓         | ๑๑         | ๒๔         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ | ๑๕         | ๙          | ๒๔         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ | ๑๕         | ๗          | ๒๒         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ | ๑๘         | ๖          | ๒๔         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ | ๑๓         | ๗          | ๒๐         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ | ๑๑         | ๑๔         | ๒๕         |
| <b>รวม</b>          | <b>๘๕</b>  | <b>๕๔</b>  | <b>๑๓๙</b> |
| <b>รวมทั้งหมด</b>   | <b>๒๐๐</b> | <b>๑๕๗</b> | <b>๓๕๗</b> |

## ๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานการบริหารและการจัดการ

|                      |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปรัชญาของโรงเรียน    | คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข                                                                                                                                                                          |
| คำขวัญสถานศึกษา      | เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นการมีส่วนร่วม                                                                                                                                                            |
| วิสัยทัศน์           | โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย “มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี สำนึกในความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข” |
| อัตลักษณ์สถานศึกษา   | เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นการมีส่วนร่วม                                                                                                                                                            |
| เอกลักษณ์ของโรงเรียน | การเรียนดี มีทักษะอาชีพ                                                                                                                                                                          |
| อักษรย่อของโรงเรียน  | บ.น.                                                                                                                                                                                             |
| สีประจำโรงเรียน      | ชมพู-ม่วง                                                                                                                                                                                        |

### ตราประจำโรงเรียน



### พันธกิจ

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล ส่งความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาลพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### จุดเน้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะ การอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา)

นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบบ ประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ

หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติ หน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน การ บริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ โรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

### ยุทธศาสตร์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

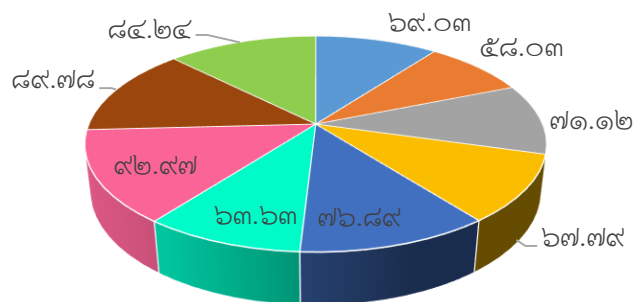
## ๑.๖ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ๒. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น    | รายวิชา(พื้นฐาน) |            |             |            |               |          |        |             |            |
|--------------|------------------|------------|-------------|------------|---------------|----------|--------|-------------|------------|
|              | ภาษาไทย          | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ | สุขศึกษา | ศิลปะ  | การงานอาชีพ | ภาษาอังกฤษ |
| ป.๑          | ๘๕.๗๑            | ๗๘.๕๗      | ๘๕.๗๑       | ๕๗.๑๔      | ๓๙.๒๙         | ๙๒.๒๙    | ๙๒.๘๖  | ๙๒.๘๖       | ๘๕.๗๑      |
| ป.๒          | ๗๓.๕๓            | ๕๐         | ๖๔.๗๑       | ๓๘.๒๔      | ๑๐๐           | ๖๗.๖๕    | ๖๗.๖๕  | ๖๗.๖๕       | ๗๓.๕๓      |
| ป.๓          | ๖๐.๖๑            | ๔๒.๔๒      | ๗๘.๗๙       | ๖๖.๗๖      | ๔๕.๔๕         | ๑๐๐      | ๙๐.๙๑  | ๗๘.๗๙       | ๗๘.๗๙      |
| ป.๔          | ๗๘.๐๕            | ๕๖.๑       | ๕๖.๑        | ๖๐.๙๘      | ๙๐.๒๔         | ๑๐๐      | ๙๗.๕๖  | ๖๘.๒๙       | ๓๙.๐๒      |
| ป.๕          | ๖๑.๗             | ๕๗.๔๕      | ๕๙.๕๗       | ๙๕.๗๔      | ๘๙.๓๖         | ๙๗.๘๗    | ๙๕.๗๔  | ๙๗.๘๗       | ๕๓.๑๙      |
| ป.๖          | ๕๔.๕๕            | ๖๓.๖๔      | ๘๑.๘๒       | ๘๗.๘๘      | ๙๖.๙๗         | ๑๐๐      | ๙๓.๙๔  | ๑๐๐         | ๕๑.๕๒      |
| รวม          | ๔๑๔.๑๕           | ๓๔๘.๑๘     | ๔๒๖.๗       | ๔๐๖.๗๔     | ๔๖๑.๓๑        | ๕๕๗.๘๑   | ๕๓๘.๖๖ | ๕๐๕.๔๖      | ๓๘๑.๗๖     |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๖๙.๐๓            | ๕๘.๐๓      | ๗๑.๑๒       | ๖๗.๗๙      | ๗๖.๘๙         | ๙๒.๙๗    | ๘๙.๗๘  | ๘๔.๒๔       | ๖๓.๖๓      |

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



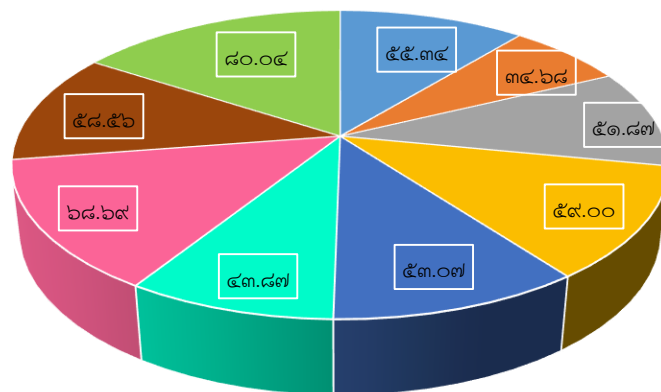
■ ภาษาไทย ■ คณิตศาสตร์ ■ วิทยาศาสตร์ ■ สังคมศึกษา ■ ประวัติศาสตร์  
 ■ ภาษาอังกฤษ ■ สุขศึกษา ■ ศิลปะ ■ การงานอาชีพ

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น    | รายวิชา(พื้นฐาน) |            |             |             |               |           |        |             |            |
|--------------|------------------|------------|-------------|-------------|---------------|-----------|--------|-------------|------------|
|              | ภาษาไทย          | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษาฯ | ประวัติศาสตร์ | สุขศึกษาฯ | ศิลปะ  | การงานอาชีพ | ภาษาอังกฤษ |
| ม.๑          | ๖๒.๕             | ๔๗.๙๒      | ๕๘.๓๓       | ๖๐.๔๒       | ๗๙.๑๗         | ๖๐.๔๒     | ๕๖.๒๕  | ๘๓.๓๓       | ๓๓.๓๓      |
| ม.๒          | ๓๔.๗๘            | ๒๑.๗๔      | ๓๔.๗๘       | ๔๗.๘๓       | ๔๕.๖๕         | ๔๕.๖๕     | ๔๑.๓   | ๖๓.๐๔       | ๓๒.๖๑      |
| ม.๓          | ๖๘.๗๕            | ๓๔.๓๘      | ๖๒.๕        | ๖๘.๗๕       | ๓๔.๓๘         | ๑๐๐       | ๗๘.๑๓  | ๙๓.๗๕       | ๖๕.๖๖      |
| รวม          | ๑๖๖.๐๓           | ๑๐๔.๐๔     | ๑๕๕.๖๑      | ๑๗๗         | ๑๕๙.๒         | ๒๐๖.๐๗    | ๑๗๕.๖๘ | ๒๔๐.๑๒      | ๑๓๑.๖      |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๕๕.๓๔            | ๓๔.๖๘      | ๕๑.๘๗       | ๕๙.๐๐       | ๕๓.๐๗         | ๖๘.๖๙     | ๕๘.๕๖  | ๘๐.๐๔       | ๔๓.๘๗      |

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

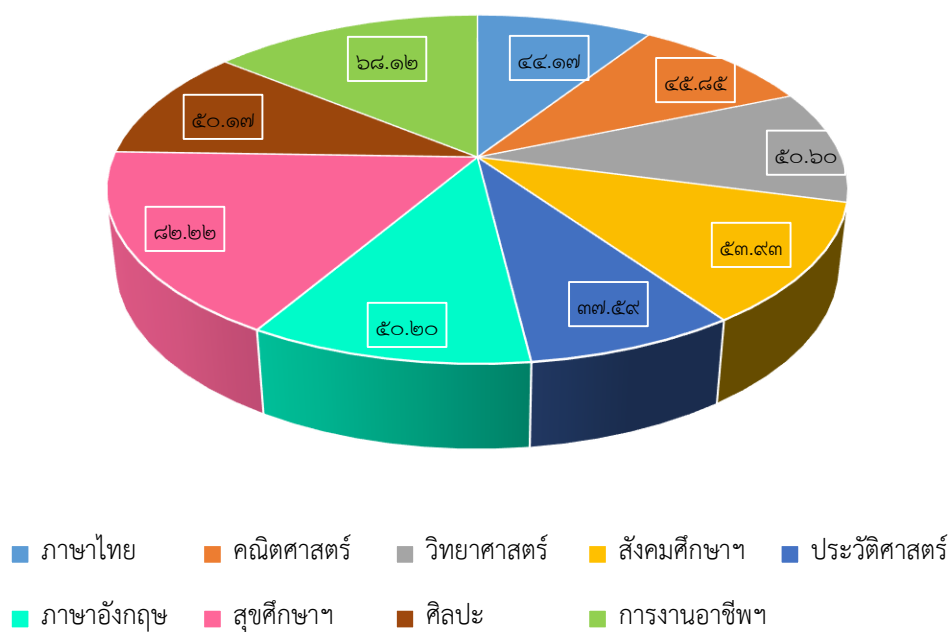


■ ภาษาไทย ■ คณิตศาสตร์ ■ วิทยาศาสตร์ ■ สังคมศึกษา ■ ประวัติศาสตร์  
■ ภาษาอังกฤษ ■ สุขศึกษา ■ ศิลปะ ■ การงานอาชีพ

## ๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

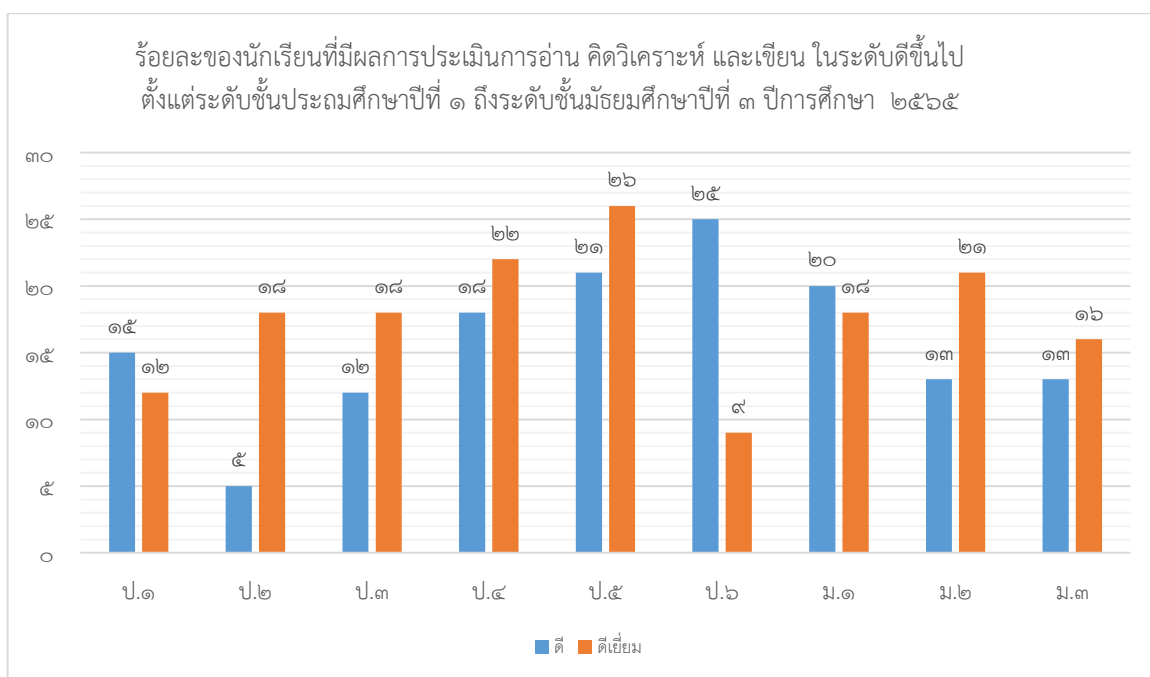
| ระดับชั้น    | รายวิชา(พื้นฐาน) |            |             |             |               |           |        |             |            |
|--------------|------------------|------------|-------------|-------------|---------------|-----------|--------|-------------|------------|
|              | ภาษาไทย          | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษาฯ | ประวัติศาสตร์ | สุขศึกษาฯ | ศิลปะ  | การงานอาชีพ | ภาษาอังกฤษ |
| ม.๑          | ๔๕.๘๓            | ๕๘.๓๓      | ๕๒.๐๘       | ๖๐.๔๒       | ๕.๔๒          | ๗๗.๐๘     | ๔๗.๙๒  | ๕๖.๒๕       | ๓๙.๕๘      |
| ม.๒          | ๓๐.๔๓            | ๒๖.๐๙      | ๔๓.๔๘       | ๓๒.๖๑       | ๒๖.๐๙         | ๖๙.๕๗     | ๓๖.๙๖  | ๕๔.๓๕       | ๓๙.๑๓      |
| ม.๓          | ๕๖.๒๕            | ๕๓.๑๓      | ๕๖.๒๕       | ๖๘.๗๕       | ๘๑.๒๕         | ๑๐๐       | ๖๕.๖๓  | ๙๓.๗๕       | ๗๑.๘๘      |
| รวม          | ๑๓๒.๕๑           | ๑๓๗.๕๕     | ๑๕๑.๘๑      | ๑๖๑.๗๘      | ๑๑๒.๗๖        | ๒๔๖.๖๕    | ๑๕๐.๕๑ | ๒๐๔.๓๕      | ๑๕๐.๕๙     |
| เฉลี่ยร้อยละ | ๔๔.๑๗            | ๔๕.๘๕      | ๕๐.๖๐       | ๕๓.๙๓       | ๓๗.๕๙         | ๘๒.๒๒     | ๕๐.๑๗  | ๖๘.๑๒       | ๕๐.๒๐      |

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



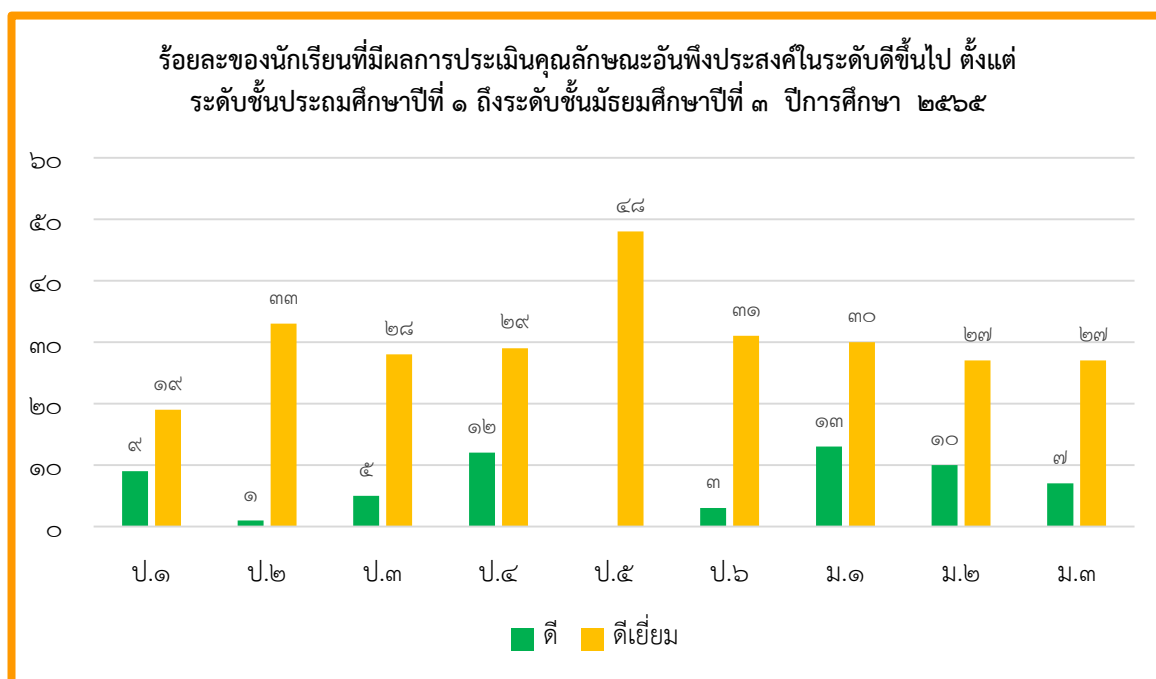
๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น    | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน (คน) |      |       |          |
|--------------|---------------|-------------------|------|-------|----------|
|              |               | ไม่ผ่าน           | ผ่าน | ดี    | ดีเยี่ยม |
| ป.๑          | ๒๘            | ๑                 | -    | ๑๕    | ๑๒       |
| ป.๒          | ๓๔            | ๑                 | ๑๐   | ๕     | ๑๘       |
| ป.๓          | ๓๓            | -                 | ๓    | ๑๒    | ๑๘       |
| ป.๔          | ๔๑            | -                 | ๑    | ๑๘    | ๒๒       |
| ป.๕          | ๔๘            | ๑                 | -    | ๒๑    | ๒๖       |
| ป.๖          | ๓๔            | -                 | -    | ๒๕    | ๙        |
| ม.๑          | ๔๘            | ๘                 | ๒    | ๒๐    | ๑๘       |
| ม.๒          | ๔๖            | ๙                 | ๓    | ๑๓    | ๒๑       |
| ม.๓          | ๔๕            | ๑๑                | ๕    | ๑๓    | ๑๖       |
| รวม          | ๓๕๗           | ๓๑                | ๒๔   | ๑๔๒   | ๑๖๐      |
| เฉลี่ยร้อยละ | -             | ๘.๖๘              | ๖.๗๒ | ๓๙.๗๗ | ๔๔.๘๑    |



๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น    | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน (คน) |      |       |          |
|--------------|---------------|-------------------|------|-------|----------|
|              |               | ไม่ผ่าน           | ผ่าน | ดี    | ดีเยี่ยม |
| ป.๑          | ๒๘            |                   |      | ๙     | ๑๙       |
| ป.๒          | ๓๔            |                   |      | ๑     | ๓๓       |
| ป.๓          | ๓๓            |                   |      | ๕     | ๒๘       |
| ป.๔          | ๔๑            |                   |      | ๑๒    | ๒๙       |
| ป.๕          | ๔๘            |                   |      |       | ๔๘       |
| ป.๖          | ๓๔            |                   |      | ๓     | ๓๑       |
| ม.๑          | ๔๘            | ๓                 | ๒    | ๑๓    | ๓๐       |
| ม.๒          | ๔๖            | ๙                 |      | ๑๐    | ๒๗       |
| ม.๓          | ๔๕            | ๑๑                |      | ๗     | ๒๗       |
| รวม          | ๓๕๗           | ๒๓                | ๒    | ๖๐    | ๒๗๒      |
| เฉลี่ยร้อยละ | -             | ๖.๔๔              | ๐.๕๖ | ๑๖.๘๐ | ๗๖.๑๙    |



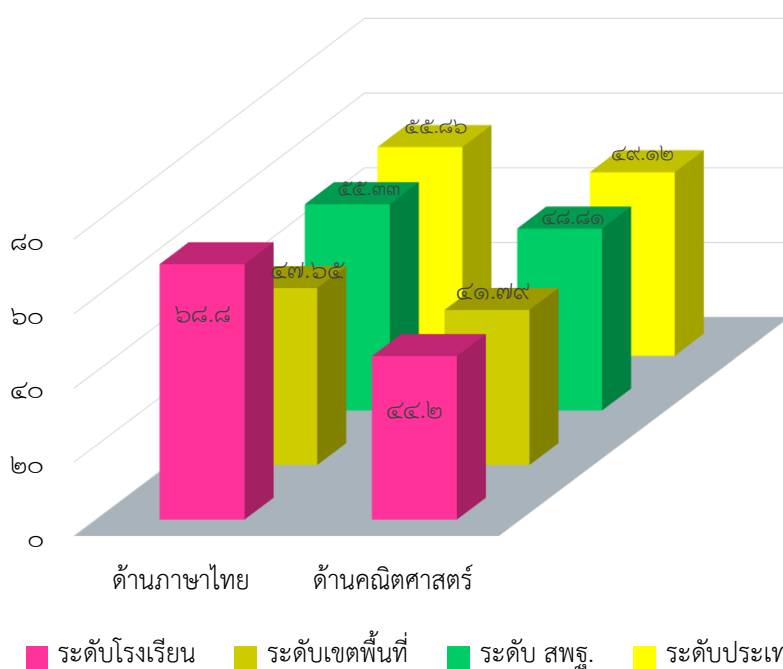
### ๓. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

๑) ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑) ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

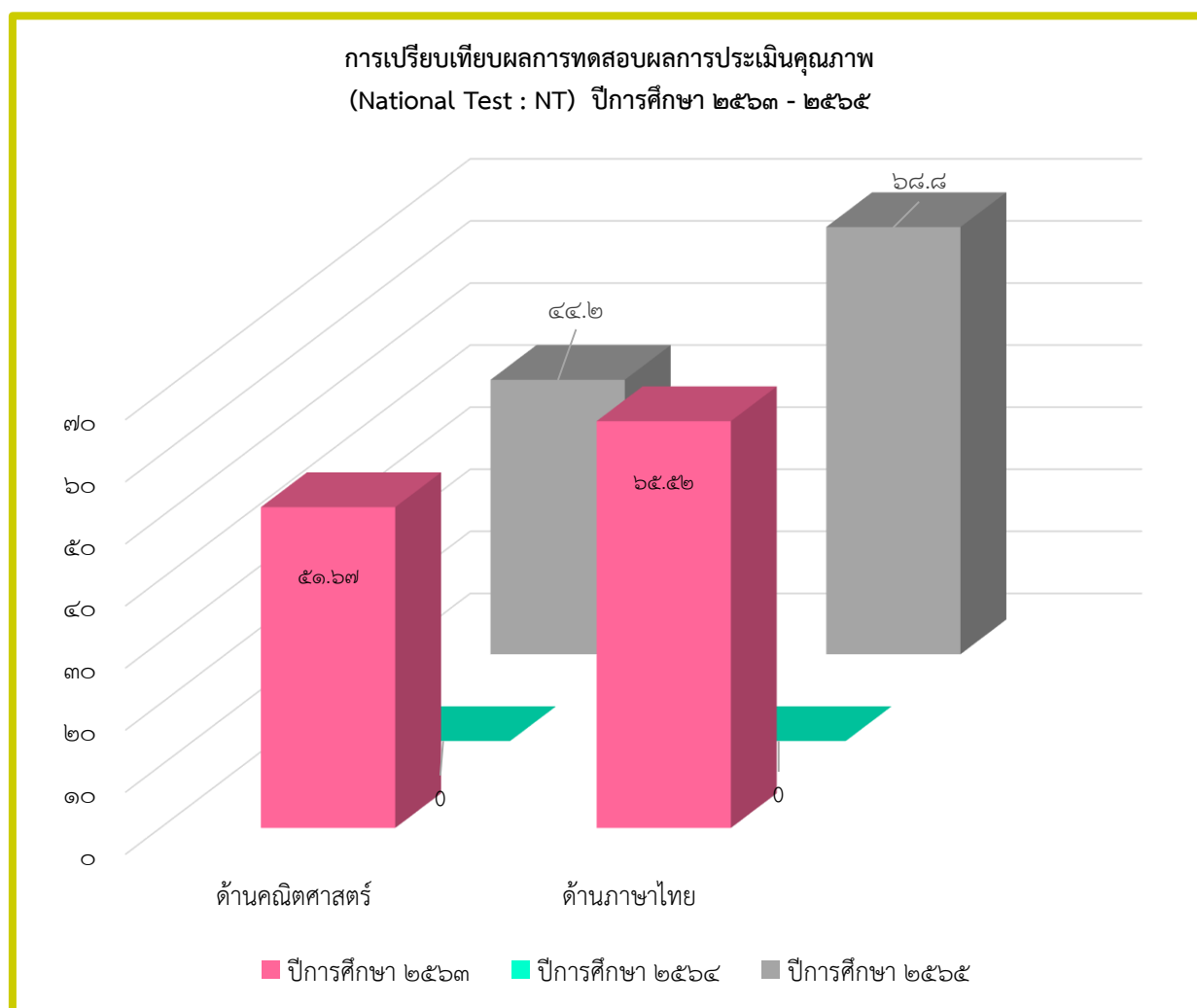
| ความสามารถ               | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                 |            |             |
|--------------------------|-------------------|-----------------|------------|-------------|
|                          | ระดับโรงเรียน     | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ความสามารถด้านภาษาไทย    | ๖๘.๘๐             | ๔๗.๖๕           | ๕๕.๓๓      | ๕๕.๘๖       |
| ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ | ๔๔.๒๐             | ๔๑.๗๙           | ๔๘.๘๑      | ๔๙.๑๒       |
| เฉลี่ย ๒ ด้าน            | ๕๖.๕๐             | ๔๔.๗๓           | ๕๒.๐๗      | ๕๒.๕๐       |

ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๑.๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

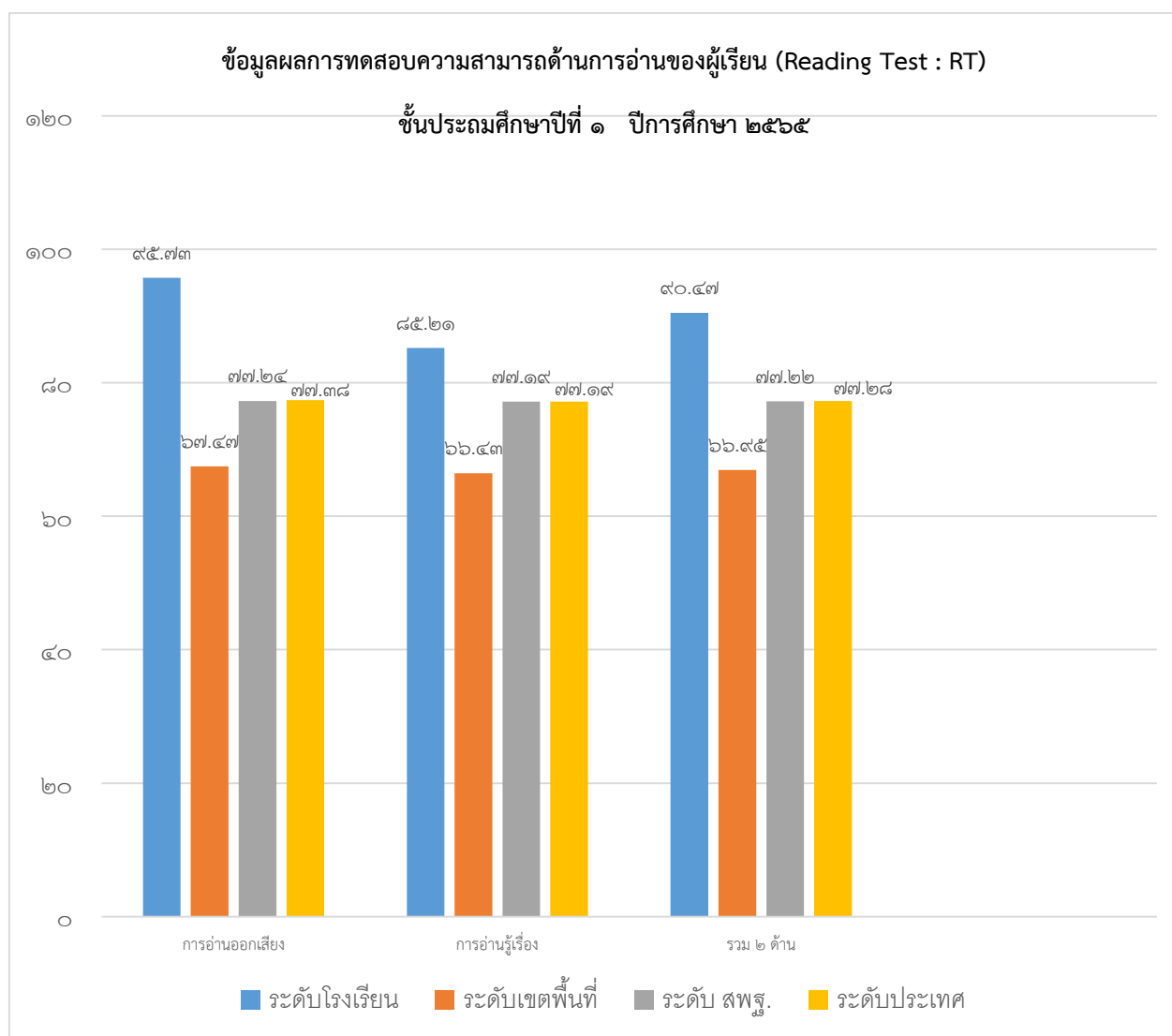
| ความสามารถ               | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔      | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ระหว่างปีการศึกษา ร้อยละของผลต่าง |
|--------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------------------------|
| ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ | ๕๑.๖๗           | นักเรียนไม่ได้ ทดสอบ | ๔๔.๒๐           | -๗.๔๗                             |
| ความสามารถด้านภาษาไทย    | ๖๕.๕๒           |                      | ๖๘.๘๐           | +๓.๒๘                             |
| เฉลี่ย ๒ ด้าน            | ๕๘.๖๐           |                      | ๕๖.๕๐           | -๒.๑                              |



๒) ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

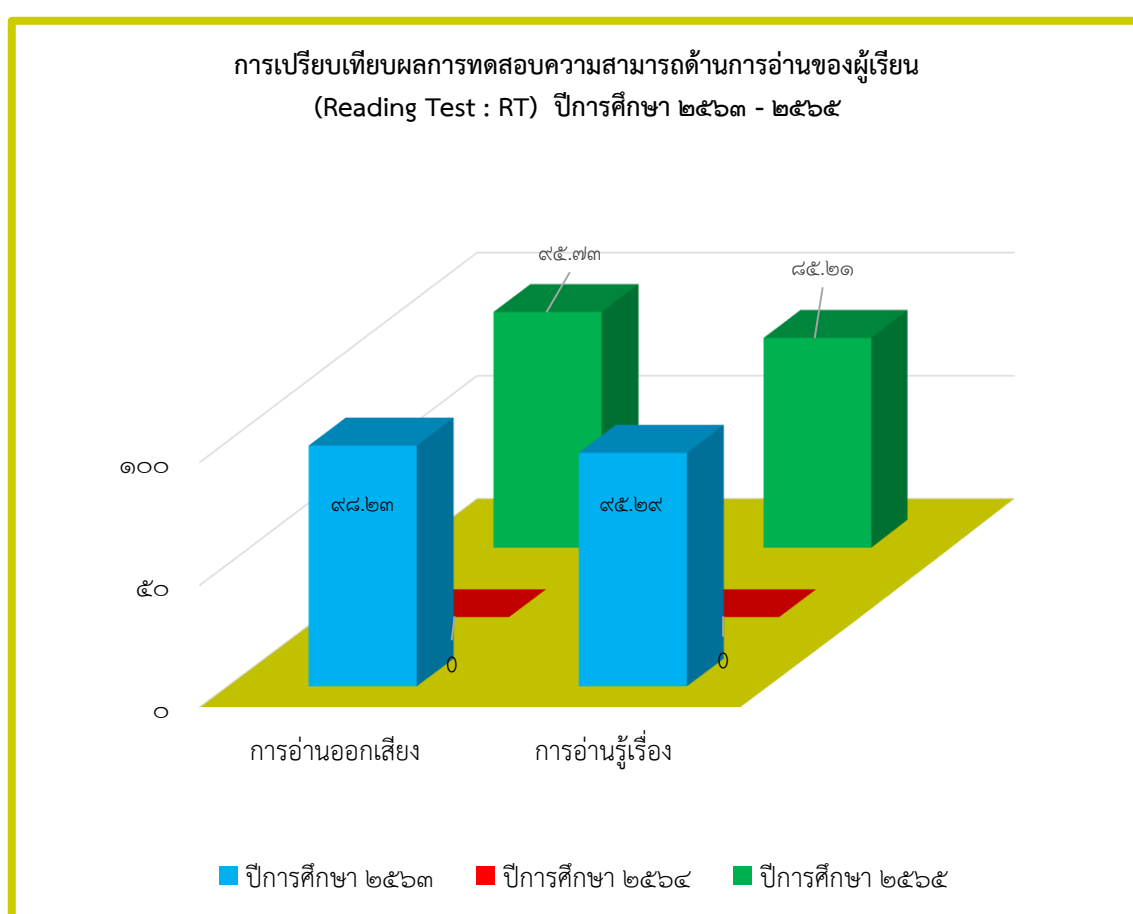
๒.๑) ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| สมรรถนะ          | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                 |            |             |
|------------------|-------------------|-----------------|------------|-------------|
|                  | ระดับโรงเรียน     | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| การอ่านออกเสียง  | ๙๕.๗๓             | ๖๗.๔๗           | ๗๗.๒๔      | ๗๗.๓๘       |
| การอ่านรู้เรื่อง | ๘๕.๒๑             | ๖๖.๔๓           | ๗๗.๑๙      | ๗๗.๑๙       |
| รวม ๒ ด้าน       | ๙๐.๔๗             | ๖๖.๙๕           | ๗๗.๒๒      | ๗๗.๒๘       |



๒.๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

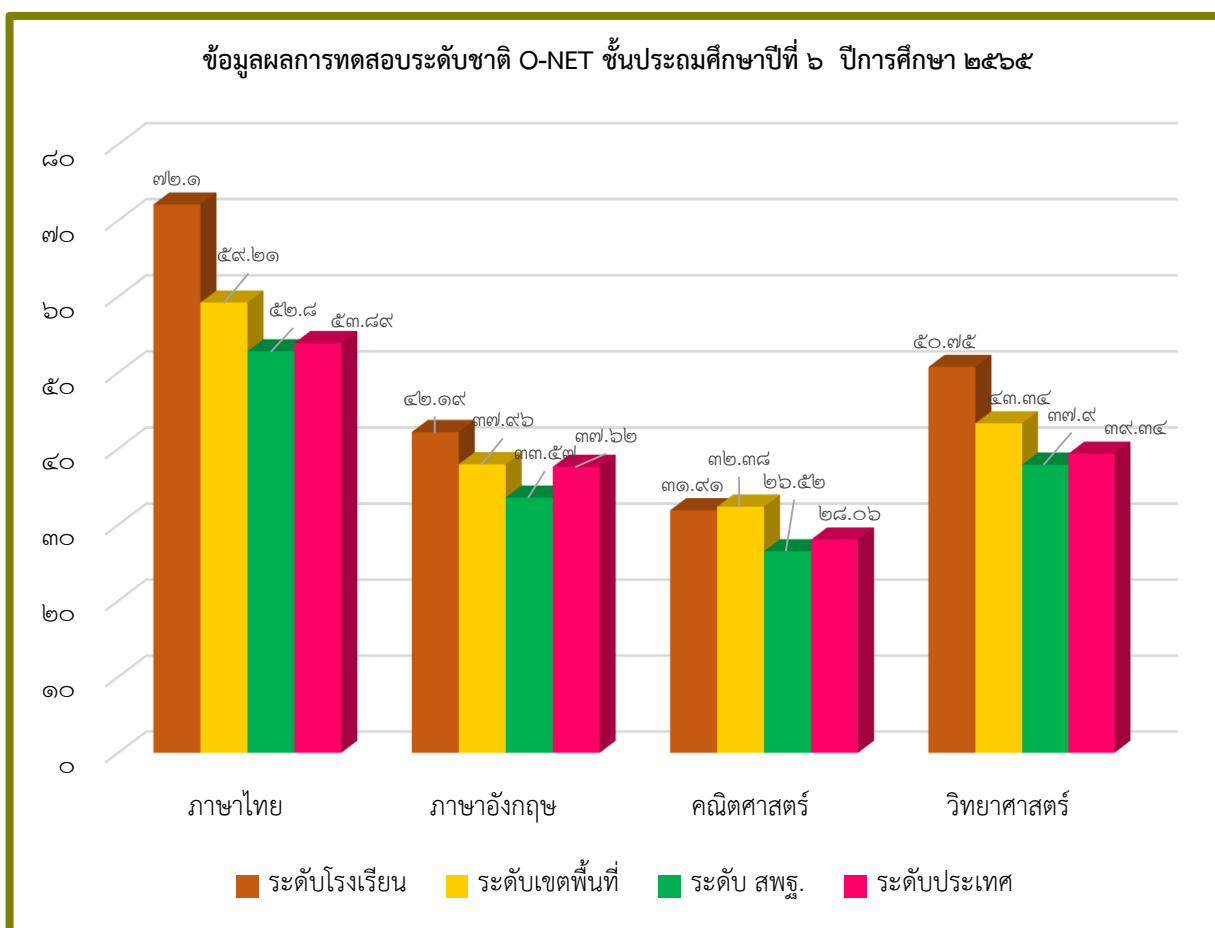
| สมรรถนะ          | ปีการศึกษา |                     |       | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|------------------|------------|---------------------|-------|----------------------------------|
|                  | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔                | ๒๕๖๕  |                                  |
| การอ่านออกเสียง  | ๙๘.๒๓      | นักเรียนไม่ได้ทดสอบ | ๙๕.๗๓ | -๒.๕                             |
| การอ่านรู้เรื่อง | ๙๕.๒๙      |                     | ๘๕.๒๑ | -๑๐.๐๘                           |
| เฉลี่ย ๒ ด้าน    | ๙๖.๗๖      |                     | ๙๐.๔๗ | -๖.๒๙                            |



๓) ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

๓.๑) ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
(นักเรียนชั้น ป.๖ จำนวน ๓๔ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๑๑ คน)

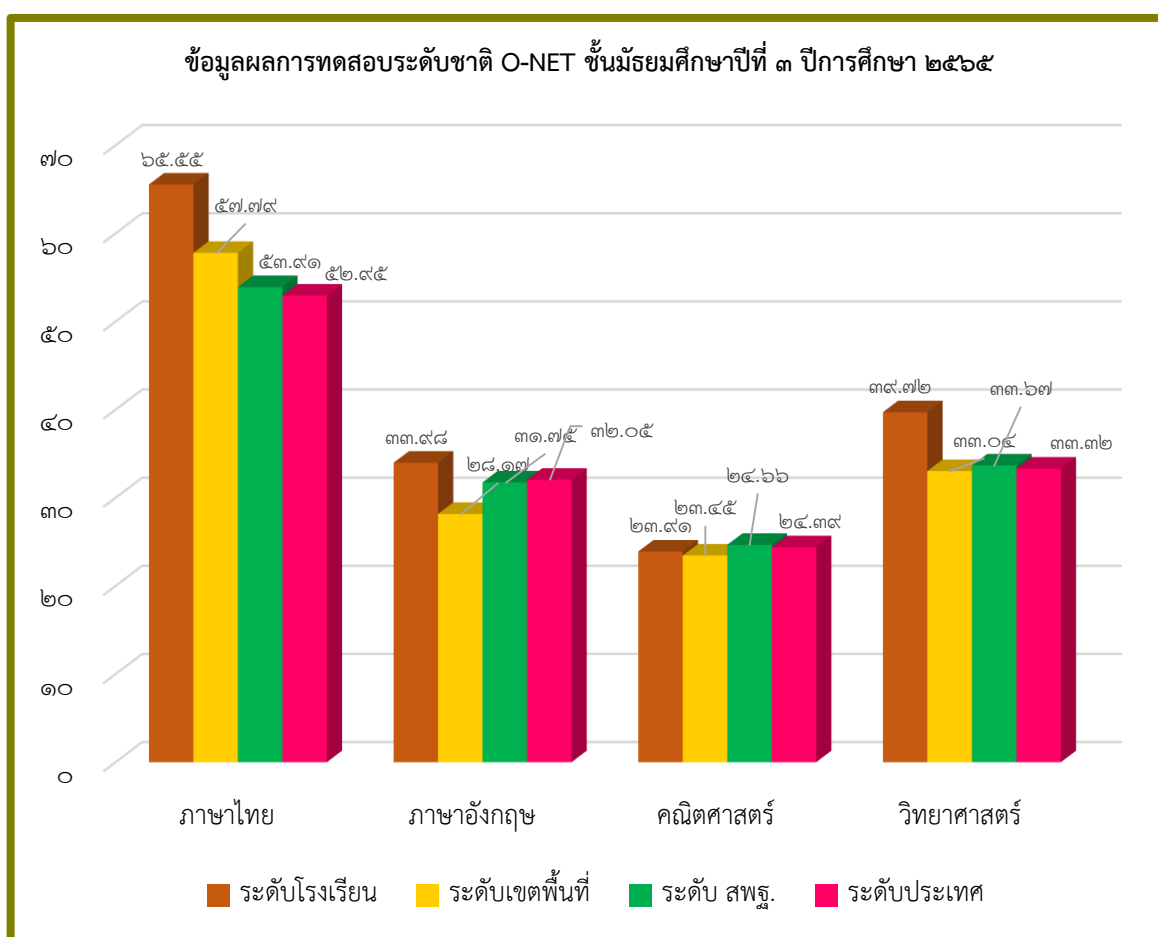
| รายวิชา       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                 |            |             |
|---------------|-------------------|-----------------|------------|-------------|
|               | ระดับโรงเรียน     | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย       | ๗๒.๑๐             | ๕๙.๒๑           | ๕๒.๘๐      | ๕๓.๘๙       |
| ภาษาอังกฤษ    | ๔๒.๑๙             | ๓๗.๙๖           | ๓๓.๕๗      | ๓๗.๖๒       |
| คณิตศาสตร์    | ๓๑.๙๑             | ๓๒.๓๘           | ๒๖.๕๒      | ๒๘.๐๖       |
| วิทยาศาสตร์   | ๕๐.๗๕             | ๔๓.๓๔           | ๓๗.๙๐      | ๓๙.๓๔       |
| เฉลี่ย ๔ วิชา | ๔๙.๒๓             | ๔๓.๒๒           | ๓๗.๖๙      | ๓๙.๗๒       |



๓) ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

๓.๑) ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
(นักเรียนชั้น ม.๓ จำนวน ๔๕ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๑๗ คน)

| รายวิชา       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                 |            |             |
|---------------|-------------------|-----------------|------------|-------------|
|               | ระดับโรงเรียน     | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย       | ๖๕.๕๕             | ๕๗.๗๙           | ๕๓.๙๑      | ๕๒.๙๕       |
| ภาษาอังกฤษ    | ๓๓.๙๘             | ๒๘.๑๗           | ๓๑.๗๕      | ๓๒.๐๕       |
| คณิตศาสตร์    | ๒๓.๙๑             | ๒๓.๔๕           | ๒๔.๖๖      | ๒๔.๓๙       |
| วิทยาศาสตร์   | ๓๙.๗๒             | ๓๓.๐๔           | ๓๓.๖๗      | ๓๓.๓๒       |
| เฉลี่ย ๔ วิชา | ๔๐.๗๙             | ๓๕.๖๑           | ๓๕.๙๙      | ๓๕.๖๗       |



#### ๔. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุด
- ห้องคอมพิวเตอร์
- ห้องวิทยาศาสตร์
- ห้องภาษาอังกฤษ
- ห้องดนตรี
- ห้องประชุม
- ฐานพระ
- ศาลกรมหลวงชุมพร
- สนามเด็กเล่น

##### แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- วัดบรรพตาราม ตำบลบางสะพาน อำเภอบางสะพานน้อย
- สวนยางพาราตะวันออก อำเภอบางสะพานน้อย
- ผาผึ้งแดง ตำบลทรายทอง อำเภอบางสะพานน้อย
- สถานีอนามัยตำบลบางสะพานน้อย
- สวนสัตว์หัวหินซาฟารี

## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑. ระดับคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับ ยอดเยี่ยม

โดยผลการประเมินรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### ๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๓๕๗ คน คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### ๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดีและมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑

ด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐาน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคลและการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน

## ๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. รายงานโครงการ/กิจกรรม
๔. รายงานประจำปีของโรงเรียน
๕. คำสั่งของโรงเรียน
๖. บันทึกการประชุมของโรงเรียน
๗. แฟ้มสะสมงานของครู
๘. แฟ้มภาพถ่ายของโรงเรียน
๙. โครงการตามแผนการปฏิบัติการประจำปี
๑๐. อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ/วัสดุ
๑๑. อุปกรณ์/สภาพแวดล้อม
๑๒. บันทึกการนิเทศ
๑๓. แฟ้มข้อมูลได้กรายบุคคล
๑๔. แหล่งเรียนรู้
๑๕. สภาพบรรยากาศในห้องเรียน/สื่อเทคโนโลยี/มุมประสบการณ์/ป้ายนิเทศ
๑๖. หลักฐานการใช้สื่อเทคโนโลยี
๑๗. ภาพถ่ายกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ

## ๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

### ๓.๑ จุดเด่น

#### ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่น สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ใน ระดับดีเลิศ

๓. มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ เกือบทุกกลุ่มสาระฯ ที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด

๔. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มี ระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎ กติกา ระเบียบของสังคม

## ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๒. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## ๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากผู้บริหาร

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๓.๒.๑ ผู้เรียนในระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ลัทธิวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๓.๒.๒ จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วมเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓.๒.๓ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๓.๒.๔ การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓.๒.๕ การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน

### ๓.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

๒) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
การจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

๓) การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล การนำไปใช้ และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๔) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

๕) โรงเรียนต้องการให้ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คือ ลดภาระงานพิเศษให้น้อยลง จัดหาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้แก่ครูโดยเฉพาะ มีการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน เปิดรับการเปลี่ยนแปลง และสิ่งใหม่ๆ เปิดโอกาสด้านการแสดงออกทางความคิดอย่างเสรีมากขึ้น สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมกิจกรรมร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อเป้าหมายและวิสัยทัศน์ร่วมกันของโรงเรียน โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/อบรม/สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

๖) โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนให้เป็นครูมืออาชีพ เป็นครูที่สอนดีซึ่งคือครูที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนให้มากที่สุด นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่ครูเป็นผู้จัดทำขึ้น ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มาประกอบเป็นสื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถมากที่สุด

๗) โรงเรียนมุ่งพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน พัฒนาห้องเรียนให้เป็น E-classroom มีสื่อทัศนูปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน เช่น เครื่องฉายภาพ เครื่องเสียง โทรทัศน์เป็นต้น ทำให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่ นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน อาทิ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องอาเซียน ห้องสมุด ซึ่งจะมีมุมหนังสือ มุมมัลติมีเดีย มุมสืบค้น ข้อมูล(คอมพิวเตอร์) ให้บริการกับนักเรียน นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

๘) โรงเรียนมีการประสานการระดมทรัพยากร โดยประสานทุกภาคส่วน เพื่อระดับทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งความคิด ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา การปรับปรุงคุณภาพด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมถึงการระดมงบประมาณ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียนและนำมาใช้ในการสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรภายในโรงเรียน

**ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                   | ค่าเป้าหมาย      | ผลการประเมิน     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                         | <b>ดีเลิศ</b>    | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                    | <b>ดีเลิศ</b>    | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ                                   | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดี               | ดีเลิศ           |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | ดีเลิศ           | ดีเลิศ           |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                        | ดีเลิศ           | ยอดเยี่ยม        |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | ดีเลิศ           | ยอดเยี่ยม        |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                  | <b>ดีเลิศ</b>    | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                          | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                         | ดีเลิศ           | ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                               | <b>ยอดเยี่ยม</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ดีเลิศ           | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ                 | ดีเลิศ           | ยอดเยี่ยม        |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้                 | ยอดเยี่ยม        | ยอดเยี่ยม        |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                             | ค่าเป้าหมาย   | ผลการประเมิน     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                  | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้      | ดีเลิศ        | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    | ดีเลิศ        | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | ดีเลิศ        | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | ดีเลิศ        | ยอดเยี่ยม        |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ        | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                             | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### ๑. การดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยดำเนินการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียน เป็นเรื่องสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

ผลการดำเนินงานในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ ผู้เรียนสามารถอ่านออก และอ่านคล่องตามมาตรฐาน การอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือ แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย

## ๒. ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

- ๑) โครงการพัฒนาวิชาการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ (กิจกรรมเรียนพิเศษ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมกิจกรรมวางทูลงานอ่านทุกคนกิจกรรมการสอนตามหลักสูตร) ๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT (กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมการติวข้อสอบ)
- ๓) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-net (กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี ๔) โครงการส่งเสริมการอ่าน (กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมยอตนักอ่าน กิจกรรมยอตนักเล่านิทาน กิจกรรมประกวดเรียงความ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองดังกล่าวนี้ ส่งผลให้ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเนื่องจากมีผลการประเมิน ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๙.๘๕ และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สถานศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทองแดงระดับภูมิภาค การคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี งานมหกรรมวิชาการ ประกวดรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ นอกจากนี้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความ มีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม

โรงเรียนมีหลักฐานและเอกสารสนับสนุนผลการประเมินตนเอง ดังนี้

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เอกสาร/ร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาวิชาการ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ)</li> <li>- โครงการส่งเสริมการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>-โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</li> <li>- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- โครงการโรงเรียนสุจริต</li> <li>- โครงการสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>- โครงการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</li> <li>- รายงานโครงการ /กิจกรรม</li> <li>- เกียรติบัตร/วุฒิบัตร</li> <li>- เว็บไซต์และเฟซบุ๊กโรงเรียน</li> <li>- แบบบันทึกการอ่าน</li> <li>- แบบฝึกทักษะ</li> <li>- โครงงาน ผลงานนักเรียน</li> <li>- ผลงานนักเรียน, นวัตกรรมของครู/นักเรียน</li> <li>- ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ</li> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน</li> <li>- ผล NT , ผล O-Net</li> <li>- บันทึกการทำความดีของนักเรียน</li> <li>- ภาพกิจกรรมการร่วมในวันสำคัญต่างๆ</li> <li>- บันทึกนักเรียนรายบุคคล</li> <li>- แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูงของนักเรียน</li> </ul> |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เอกสาร/ร่องรอยหลักฐาน                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวันสำคัญ</li> <li>- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน</li> <li>- โครงการพัฒนาความสามารถด้านกีฬา</li> <li>- โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</li> <li>- โครงการแนะแนวการศึกษา</li> <li>- โครงการชุมชนสัมพันธ์</li> <li>- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกนักเรียนรายบุคคล</li> <li>- บันทึกการเยี่ยมบ้าน</li> </ul> |

### ๓. แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และปฏิบัติผ่านรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active learning ตรวจติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่อง PLC แก่ไขกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูต้องมีข้อมูลสภาพจริงในทักษะต่าง ๆ ของนักเรียน เพื่อนำไปส่งเสริมและแก้ไข ครูต้องวัดผลที่เน้นการตรวจผลงานตามสภาพจริงของนักเรียน ครูต้องมีความกระตือรือร้นในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และนำไปใช้จริง ผู้บริหารเทศ กำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม ซึ่งการประเมินคุณภาพลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ต้องใช้ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรมตามสภาพจริงตามบริบทของโรงเรียน แนวทางการพัฒนาผู้เรียน คือ การหลอมรวมกัน โครงการกิจกรรมผู้เรียนและการติดตามอย่างต่อเนื่องระดับห้องเรียน ใช้ข้อมูลศึกษาได้รายบุคคล เยี่ยมบ้าน และคุณลักษณะผู้เรียน ติดตามการร่วมกิจกรรมการปฏิบัติตามความสม่ำเสมอ บันทึกข้อมูลและนำข้อมูลมาพัฒนาหรือปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

### ๑. การดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานและผลการพัฒนา

๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา

ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติตามแผนการศึกษาชาติ

๒. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนา

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๓. สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้

สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๔. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วม

วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๕. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลัก

ธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๗. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่าย

ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## ๒. ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมี

เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาระบบด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

โรงเรียนมีหลักฐานและเอกสารสนับสนุนผลการประเมินตนเอง ดังนี้

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เอกสาร/ร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>- โครงการการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- โครงการนิเทศภายใน</li> <li>- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>- โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</li> <li>- โครงการอาหารกลางวัน</li> <li>- โครงการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน</li> <li>- โครงการห้องสมุดมีชีวิต</li> <li>- โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ</li> <li>- โครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน</li> <li>- โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล</li> <li>- โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานโรงเรียน</li> <li>- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕</li> <li>- รายงานโครงการ /กิจกรรม</li> <li>- เกียรติบัตร/วุฒิบัตร</li> <li>- เว็บไซต์และเฟชบุ๊กโรงเรียน</li> <li>- แบบบันทึกการอ่าน</li> <li>- แบบฝึกทักษะ</li> <li>- โครงการงาน ผลงานนักเรียน</li> <li>- ผลงานนักเรียน,นวัตกรรมของครู/นักเรียน</li> <li>- ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ</li> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรรายวิชา</li> <li>- มาตรฐานของโรงเรียน</li> <li>- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</li> <li>- รายงานผลการประกันคุณภาพ</li> <li>- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- บันทึกการไปราชการ</li> <li>- บันทึกการอบรม/ดูงาน</li> <li>- ภาพถ่าย,วิจัยชั้นเรียน</li> <li>- สนามเด็กเล่น</li> <li>- มีห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</li> <li>- รายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน</li> <li>- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul> |

### ๓.แนวทางการพัฒนาให้ดีกว่าเดิม

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นการมีส่วนร่วม” ชุมชนยอมรับ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาให้ดีกว่าเดิม ดังนี้

- โครงการประกันคุณภาพภายใน
- โครงการการพัฒนาหลักสูตร
- โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการนิเทศภายใน
- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ
- โครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
- โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานโรงเรียน
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- โครงการพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### ๑. การดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/ กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงานโดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียงปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียน จัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำ โดยผู้บริหารสถานศึกษา

#### ๒. ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุนผล

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีหลักฐานและเอกสารสนับสนุนผลการประเมินตนเอง ดังนี้

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เอกสาร/ร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</li> <li>- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- โครงการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- โครงการห้องสมุดมีชีวิต</li> <li>- โครงการวันสำคัญ</li> <li>- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน</li> <li>- โครงการพัฒนาความสามารถด้านกีฬา</li> <li>- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</li> <li>- โครงการโรงเรียนสุจริต</li> <li>- โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</li> <li>- โครงการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>- โครงการการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>- โครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</li> <li>- รายงานโครงการ /กิจกรรม</li> <li>- เกียรติบัตร/วุฒิบัตร</li> <li>- เว็บไซต์และเฟซบุ๊กโรงเรียน</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> <li>- แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติ/สื่อ</li> <li>- ผลงานนักเรียน</li> <li>- แบบประเมินด้านการเรียน</li> <li>- แบบ ป.พ.ต่างๆ</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรมวันต่างๆ</li> <li>- แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม</li> <li>- แบบศึกษานักเรียนรายบุคคล</li> </ul> |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                     | เอกสาร/ร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงานโรงเรียน</li> <li>- โครงการแนะแนวการศึกษา</li> <li>- โครงการชุมชนสัมพันธ์</li> <li>- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการงาน ผลงานนักเรียน</li> <li>- ผลงานนักเรียน, นวัตกรรมของครู/นักเรียน</li> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรรายวิชา</li> <li>- มาตรฐานของโรงเรียน</li> <li>- ภาพถ่าย, วิจัยชั้นเรียน</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</li> <li>- รายงานการประชุม</li> <li>- รายงานการประชุม PLC สถานศึกษา</li> </ul> |

### ๓. แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. ใช้รูปแบบการสอนที่ฝึกทักษะทางด้านกระบวนการคิดและเน้นการปฏิบัติจริง ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้รู้จักการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
๒. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
๓. ให้ข้อมูลย้อนกลับหลังการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียนได้อย่างเกิดผลสูงสุด

## ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของ  
สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ผลงาน
- บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



**ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**  
**เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกของทุกระดับ ก่อนมีการประเมินคุณภาพรอบต่อไปจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและ ประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมิน ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย



## มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัยและระดับเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ณ บังลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑  
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัยและระดับ**  
**การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
**ฉบับลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕**

.....  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑  
 มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



**ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา**  
**ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

---

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพ การศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนชุมชนให้เหมาะสม และสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย มีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                        | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>                                                                  | <b>ยอดเยี่ยม</b>                         |
| ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                    | ยอดเยี่ยม                                |
| ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                       | ยอดเยี่ยม                                |
| ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                               | ดี                                       |
| ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้                      | ดี                                       |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                    | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                              | ดี                                       |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                   | ดี                                       |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                              | ดี                                       |
| ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                                  | ดีเลิศ                                   |
| ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                  | ดีเลิศ                                   |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                | ดีเลิศ                                   |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                           | <b>ดี</b>                                |
| ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                       | ดี                                       |
| ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                              | ดี                                       |
| ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              | ดี                                       |
| ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ดี                                       |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                                        | <b>ดีเลิศ</b>                            |

การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน มีระดับคุณภาพ ๕ ระดับ ในแต่ละประเด็นพิจารณา เพื่อให้สอดคล้อง กับการประเมิน ได้กำหนดระดับคุณภาพ เทียบเป็นร้อยละ ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๐๐-๑๐๐)

ระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๙.๙๙)

ระดับ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙)

ระดับ ปานกลาง (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)

ระดับ กำลังพัฒนา (ร้อยละ ๕๙.๙๙-๑.๐๐)



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                       | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                             | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                        | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                        | ดีเลิศ                                   |
| ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดี                                       |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                 | ดี                                       |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                            | ดีเลิศ                                   |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    | ดีเลิศ                                   |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                | ดีเลิศ                                   |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                      | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                              | ดีเลิศ                                   |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                             | ยอดเยี่ยม                                |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                              | ดีเลิศ                                   |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                             | ดีเลิศ                                   |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                   | <b>ยอดเยี่ยม</b>                         |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                    | ยอดเยี่ยม                                |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                          | ดีเลิศ                                   |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม                                |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                | ยอดเยี่ยม                                |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                      | ดีเลิศ                                   |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                      | ยอดเยี่ยม                                |

| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                         | ดีเลิศ        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | ดีเลิศ        |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    | ดีเลิศ        |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | ดีเลิศ        |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | ดี            |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดี            |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                             | <b>ดีเลิศ</b> |

การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน มีระดับคุณภาพ ๕ ระดับ ในแต่ละประเด็นพิจารณา เพื่อให้สอดคล้อง กับการประเมิน ได้กำหนดระดับคุณภาพ เทียบเป็นร้อยละ ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐.๐๐-๑๐๐)

ระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๙.๙๙)

ระดับ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙)

ระดับ ปานกลาง (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)

ระดับ กำลังพัฒนา (ร้อยละ ๕๙.๙๙-๑.๐๐)



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ที่ ๑๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) (แก้ไข)  
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็น เป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริม นั้น โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็น แนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งยั่งยืนและเพื่อการปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓ มาตรฐานให้สอดคล้อง ทั้ง ๓ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ดังนี้

#### คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายชิตชัย จิระตวันนันท ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษาดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไป ด้วยความเรียบร้อย

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                          |                                     |                |
|--------------------------|-------------------------------------|----------------|
| ๑. นางสุกัญญา ปัตเมฆ     | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | ประธานกรรมการ  |
| ๒. นางนงนาจ ทรายแก้ว     | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย         | หัวหน้าวิชาการ |
| ๓. นางขวัญจิตร เกิดหาญ   | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย         | กรรมการ        |
| ๔. นางสมจิตร เก่งตรง     | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย         | กรรมการ        |
| ๕. นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย         | กรรมการ        |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ดำเนินงานไป ด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- |                                   |                             |                            |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางนงนาจ ทราญแก้ว              | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | ประธานกรรมการ              |
| ๒. คณะครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |                             | กรรมการ                    |
| ๓. นางสาวจิตินันท์ พัฒน์ทอง       | ครูธุรการ                   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔. นางสาวนันท์นิจ สัมพันธ์อำพร    | ครูอัตราจ้าง                | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**หน้าที่** ควบคุมดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย และถูกต้องครบถ้วนตรงกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. จัดเตรียมเอกสาร / จัดประชุม การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

๓. สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนทาง Website ของ โรงเรียน และรูปแบบอื่น ๆ

### คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

##### ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- |                                |                             |               |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ       | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ เงินแท่ง     | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวนันท์นิจ สัมพันธ์อำพร | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |

### ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะ และค่าที่นิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคม

|                             |                             |               |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ    | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ เงินแท่ง  | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวนันท์นิ์ สังข์อำพร | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |

### ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑ - ๑.๒

- ตรวจสอบเอกสารที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น แบบสรุปผลการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น เอกสารการวัดและประเมินผล ผู้เรียนทุกระดับชั้น ชิ้นงานผลงานนักเรียน บันทึก การอ่าน แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถ ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน โครงการ ชิ้นงาน บันทึกการทำงาน รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร่องรอย การจัดกิจกรรม โครงการ เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์สังคมแบบบันทึกพฤติกรรมทางสังคม
- สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ตและ เทคโนโลยี สารสนเทศ พฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยม ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น การเข้าแถว การ แสดงความเคารพ การพูดจา กิริยามารยาท การไหว้ ฯลฯ และพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การร่วมกันแก้ไขปัญหา ฯลฯ
- สัมภาษณ์ผู้เรียนเกี่ยวกับความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เช่น นักเรียน รู้สึกอย่างไรที่เกิด เป็นคนใน ท้องถิ่นนี้ นักเรียนภูมิใจสิ่งใดบ้างในท้องถิ่น นักเรียนชอบ หรือไม่ชอบกับการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ถ้าชอบ/ไม่ ชอบเพราะอะไร ฯลฯ

## **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา**

### ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

|                             |                             |               |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ    | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ เงินแท่ง  | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวนันท์นิ์ สังข์อำพร | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |

### ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๒ - ๔

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาวิชาการแผนบริหารจัดการสารสนเทศแผนพัฒนาครู/บุคลากร แผนการกำกับนิเทศ ติดตาม การประเมินผลของสถานศึกษา แผนการจัด สภาพแวดล้อม ฯลฯ

- สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากร ผู้เรียน และผู้ปกครอง นักเรียนเกี่ยวกับการ กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา เช่น กระบวนการได้มาของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทำอย่างไรบ้าง มีขั้นตอนอย่างไร การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนเกี่ยวข้องบ้าง สถานศึกษามีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกัน ระหว่างผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องอย่างไร สถานศึกษานำแผน ไปสู่การปฏิบัติอย่างไร สถานศึกษาแบ่งบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติตามแผนอย่างไร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมต่อผล การดำเนินการสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร สถานศึกษามีเครือข่ายใน การทำงานกับใคร/ หน่วยงานใดบ้างและมีส่วนร่วมอย่างไร สถานศึกษามีการกำกับติดตามและมีวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน อย่างไร ฯลฯ

### **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา**

ข้อที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

|                             |                             |               |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวพิชยา พัฒนเจริญ    | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ เงินแท่ง  | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวนันท์นิ์ สังข์อำพร | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |

### ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑ - ๓

- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆเช่น หลักสูตรสถานศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน เอกสาร หลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้สมุดการบ้านที่แสดงให้เห็นการให้ ข้อมูลย้อนกลับ ชิ้นงานหรือผลงานของ ผู้เรียน/แฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

- สังเกตกระบวนการเรียนการสอน พฤติกรรมการสอนของครู เช่น การใช้คำถาม ที่หลากหลายระดับเพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูง พฤติกรรมการดูแลเอาใจใส่ การมอบหมายงาน ของครู ปฏิสัมพันธ์ของครูกับผู้เรียน เช่น ความเป็นกันเองของครูกับผู้เรียน การสนทนาโต้ตอบของครูกับผู้เรียน พฤติกรรมการเรียน ของผู้เรียน เช่น ความกระตือรือร้นในการเรียน การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ความสนใจในการร่วมกิจกรรม สภาพบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมตอบสนองความสนใจของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ฯลฯ

- สัมภาษณ์นักเรียน และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร นักเรียนได้ร่วมกำหนด เกณฑ์การประเมินผลงาน/ชิ้นงานต่างๆ หรือร่วมประเมินผลการเรียนหรือไม่อย่างไร นักเรียนมีโอกาสได้ไปเรียนรู้จากชุมชนในเรื่องใด และจากแหล่งเรียนรู้ ไตบ้าง นักเรียนชอบ เรียนวิชาอะไร เพราะเหตุใด ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ด้วย วิธีการใดบ้าง ฯลฯ

### คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

##### ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

|                             |                             |               |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นางนงนาจ ทรายแก้ว        | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุปรียา ตรีหัตถ์   | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวสุทธิจิตต์ นาคกล้า | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวเปรมฤดี เอกวัฒน์   | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |
| ๕. นายพิษณุ พุ่มโรจน์       | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |

### ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะ และค่าที่นิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างและ จิตสังคม

|                          |                             |               |
|--------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นางกชชญา เลิศสุรินทร์ | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางกมลพร สุขแก้ว      | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวอมรรัตน์ สงสัย  | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |

### ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑ - ๑.๒

- ตรวจสอบเอกสารที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น แบบสรุปผลการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น เอกสารการวัดและประเมินผล ผู้เรียนทุกระดับชั้น ชิ้นงานผลงานนักเรียน บันทึก การอ่าน แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถ ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน โครงการ ชิ้นงาน บันทึกการทำงาน รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร่องรอย การจัดกิจกรรม โครงการ เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์สังคมแบบบันทึกพฤติกรรมทางสังคม

- สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ตและ เทคโนโลยีสารสนเทศ พฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยม ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การพูดจา กิริยามารยาท การไหว้ ฯลฯ และพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การร่วมกันแก้ไขปัญหา ฯลฯ

- สัมภาษณ์ผู้เรียนเกี่ยวกับความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เช่น นักเรียน รู้สึกอย่างไรที่เกิดเป็นคนในท้องถิ่นนี้ นักเรียนภูมิใจสิ่งใดบ้างในท้องถิ่น นักเรียนชอบ หรือไม่ชอบกับการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ถ้าชอบ/ไม่ ชอบเพราะอะไร ฯลฯ

### **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา**

#### ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

|                            |                              |                |
|----------------------------|------------------------------|----------------|
| ๑. นางสาวสมจิตร เก่งตรง    | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย  | ประธานกรรมการ  |
| ๒. นางสาวนันท์รัตน์ มีล้วน | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย  | หัวหน้าวิชาการ |
| ๓. นางสาววิชุดา ชูใจ       | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย  | กรรมการ        |
| ๔. นางสาวเปมิกา เก่งตรง    | นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | กรรมการ        |
| ๕. นางสาววราภรณ์ ทวีสุข    | นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | กรรมการ        |

#### ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๒ - ๔

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาวิชาการแผนบริหารจัดการสารสนเทศแผนพัฒนาครู/บุคลากร แผนการกำกับนิเทศ ติดตาม การประเมินผลของสถานศึกษา แผนการจัด สภาพแวดล้อม ฯลฯ

- สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากร ผู้เรียน และผู้ปกครอง นักเรียนเกี่ยวกับการ กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา เช่น กระบวนการได้มาของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทำอย่างไรบ้าง มีขั้นตอนอย่างไร การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนเกี่ยวข้องบ้าง สถานศึกษามีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกัน ระหว่างผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องอย่างไร สถานศึกษานำแผน ไปสู่การปฏิบัติอย่างไร สถานศึกษาแบ่งบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติตามแผนอย่างไร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมต่อผล การดำเนินการสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร สถานศึกษามีเครือข่ายใน การทำงานกับใคร/ หน่วยงานใดบ้างและมีส่วนร่วมอย่างไร สถานศึกษามีการกำกับติดตามและมีวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน อย่างไร ฯลฯ

#### **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา**

ข้อที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

|                            |                             |               |
|----------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นางขวัญจิตร เกิดหาญ     | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอรภัทรา พรหมจรรย์ | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวสุนิสา ตรีหัตถ์   | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |
| ๔. นายจักราช มีเกล็ด       | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |
| ๕. นางสาวปิยพร พุ่มโรจน์   | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการ       |

### ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา ข้อ ๑ – ๓

- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ เช่น หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้สมุดการบ้านที่แสดงให้เห็นการให้ ข้อมูลย้อนกลับ ชิ้นงานหรือผลงานของ ผู้เรียน/แฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

- สังเกตกระบวนการเรียนการสอน พฤติกรรมการสอนของครู เช่น การใช้คำถาม ที่หลากหลายระดับเพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูง พฤติกรรมการดูแลเอาใจใส่ การมอบหมายงาน ของครู ปฏิสัมพันธ์ของครูกับผู้เรียน เช่น ความเป็นกันเองของครูกับผู้เรียน การสนทนาโต้ตอบของครูกับผู้เรียน พฤติกรรมการเรียน ของผู้เรียน เช่น ความกระตือรือร้นในการเรียน การมีส่วนร่วมของผู้เรียน ความสนใจในการร่วมกิจกรรม สภาพบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมตอบสนองความสนใจของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ฯลฯ

- สัมภาษณ์นักเรียน และครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร นักเรียนได้ร่วมกำหนด เกณฑ์การประเมินผลงาน/ชิ้นงานต่างๆ หรือร่วมประเมินผลการเรียนหรือไม่อย่างไร นักเรียนมีโอกาสได้ไปเรียนรู้จากชุมชนในเรื่องใด และจากแหล่งเรียนรู้ ใดบ้าง นักเรียนชอบ เรียนวิชาอะไร เพราะเหตุใด ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ด้วย วิธีการใดบ้าง ฯลฯ

### **ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ**

#### **ประเด็นพิจารณา**

#### **การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น**

|                                   |                             |                            |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางนงนาจ ทรายแก้ว              | หัวหน้าวิชาการ              | ประธานกรรมการ              |
| ๒. คณะครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |                             | กรรมการ                    |
| ๓. นางสมจิตร เก่งตรง              | ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔. นางสาวฐิตินันท์ พัฒน์ทอง       | ครูธุรการ                   | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

### ร่องรอยเอกสาร/ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อรับการประเมินประเด็นพิจารณา

- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการวางระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รูปแบบหรือกระบวนการที่ใช้ดำเนินงาน ประกันคุณภาพของสถานศึกษา ฯลฯ

- สัมภาษณ์นักเรียน ครูผู้บริหารสถานศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เช่น ท่านมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาอย่างไรบ้าง ท่านมีส่วนร่วม ท่านมีความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาหรือไม่อย่างไร ฯลฯ

หน้าที่ ๑. ให้คณะกรรมการแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ประชุม ทบทวนการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ที่ได้รับผิดชอบตามแบบประเมิน/ แบบรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มอบให้กับฝ่ายเลขานุการเพื่อรวบรวมและ จัดทำสรุปผลเป็นรูปเล่ม

๓. รวบรวมเอกสารหลักฐานในมาตรฐานตามประเด็นพิจารณาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ โดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางสะพานน้อย

เกียรติบัตรผลงานสถานศึกษา/ครู/นักเรียน  
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนต)

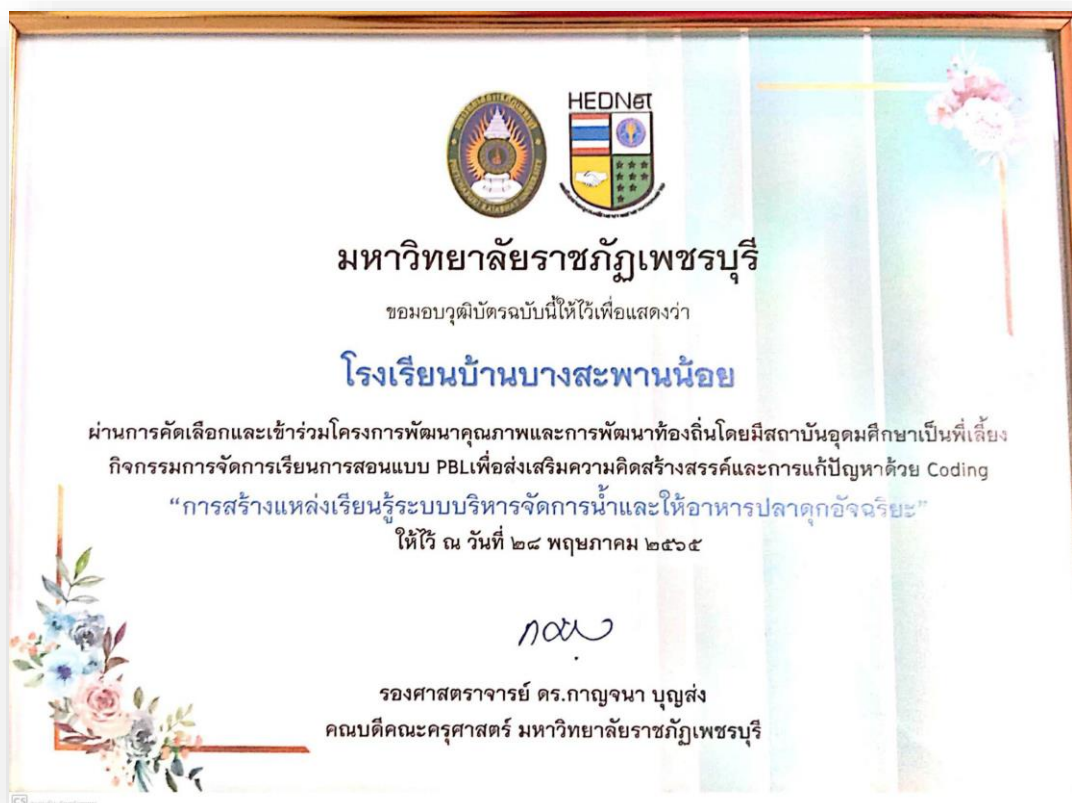
รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B12459

ONESQA

เกียรติบัตรผลงานสถานศึกษา/ครู/นักเรียน  
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๕



เกียรติบัตรผลงาน ครู  
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

❖ เกียรติบัตรการอบรม



เกียรติบัตรผลงาน ครู  
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

◆ เกียรติบัตรการอบรม



เกียรติบัตรผลงาน ครู  
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

❖ เกียรติบัตรการอบรม





เกียรติบัตรผลงานนักเรียน  
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

❖ เกียรติบัตรผลงาน



เกียรติบัตรผลงานนักเรียน  
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

❖ เกียรติบัตรผลงาน



เกียรติบัตรผลงานนักเรียน  
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

❖ เกียรติบัตรผลงาน



เกียรติบัตรผลงานนักเรียน  
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

❖ เกียรติบัตรผลงาน



**บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑**

.....

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและประเมินเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งเป็นรายงานประจำปีของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ที่ตั้ง ๑๐๗ หมู่ที่ ๔ ตำบลบางสะพาน อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงาน ในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

๑. การใช้คำและการใช้ภาษา
๒. การจัดเล่มเอกสารตามรูปแบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ กำหนด
๓. ความถูกต้องของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตลอดจนความสอดคล้อง ตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษาในอนาคต

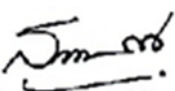
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ให้งานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ

  
(นายชิตชัย จิระวินันท์)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

ลงชื่อ

  
(นางสุกัญญา ปัตเมธ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาต้องดำเนินอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำกรเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบ ๔ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ

### ๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๒. สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โดยรวม

๓. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำกรเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ฉบับนี้ และหวังว่า เอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นสารสนเทศที่โรงเรียนนำไปใช้พัฒนาโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                       | หน้า      |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| คำนำ                                                                         | ก         |
| สารบัญ                                                                       | ข         |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                        |           |
| - ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน                | ๑         |
| <b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน</b>                                               | <b>๔</b>  |
| ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป                                                             | ๔         |
| ๑.๒ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา                                                 | ๔         |
| ๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร                                                      | ๔         |
| ๑.๔ ข้อมูลนักเรียน                                                           | ๕         |
| ๑.๕ ข้อมูลพื้นฐานการบริหารจัดการศึกษา                                        | ๖         |
| ๑.๖ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                              | ๘         |
| ๑.๗ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                           | ๑๘        |
| <b>ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม</b>       |           |
| ระดับขั้นพื้นฐาน                                                             | ๒๐        |
| <b>ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน</b> | <b>๒๔</b> |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                               | ๒๕        |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                     | ๒๘        |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                    | ๓๑        |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                               |           |
| -ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย                                              |           |
| เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน             | ๓๔        |
| -ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย                                              |           |
| เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                        | ๓๘        |

## สารบัญ(ต่อ)

## เรื่อง

## หน้า

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔๒
- เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ผลงาน ๕๑
- บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นขอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๖๑