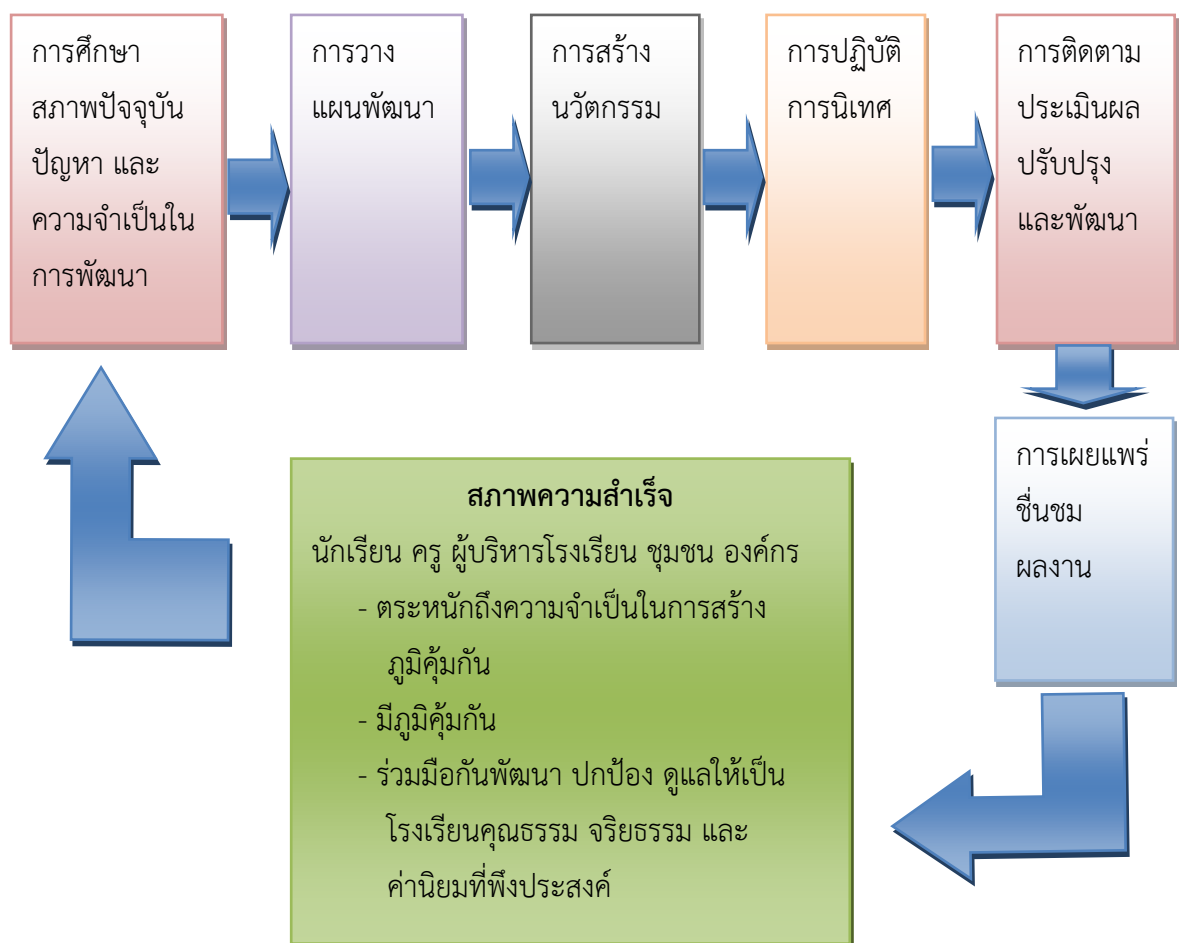


บทที่ 4

การดำเนินการนิเทศติดตามผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

การดำเนินการนิเทศ ติดตาม ผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นการดำเนินการโดยใช้กระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ ระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งเน้นสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนได้อย่างยั่งยืน โดยผู้นิเทศต้องดำเนินการนิเทศอย่างเป็นระบบ ทัวถึงต่อเนื่อง และมีคุณภาพ ตามบทบาทหน้าที่ และใช้กระบวนการนิเทศ ดังนี้

กระบวนการนิเทศ



แนวทางการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศ

1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความจำเป็นในการพัฒนา

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และชุมชนเกี่ยวกับสภาพของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกของบุคลากรต่อการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ต้องมีข้อมูลสำคัญดังนี้

1.1 นักเรียน ได้แก่

- จำนวนนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- พฤติกรรมเกี่ยวกับกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความสามารถในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับเด็ก และครูกับเด็ก
- ความรู้สึกที่มีต่อคนที่สามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1.2 ครู ได้แก่

- สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน
- ความมีจิตสำนึกในการพัฒนานักเรียน
- จำนวนครูที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นประจำ

1.3 ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่

- การสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริม และกิจกรรมอื่น ๆ แก่ครูผู้สอนที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- การบริหารโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- ความมีจิตสำนึกในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน

1.4 ชุมชน/องค์กรต่าง ๆ ได้แก่

- การส่งเสริมสนับสนุนให้มีความร่วมมือการดำเนินงานการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- การให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้าง และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ยั่งยืน

2. การวางแผนพัฒนา

การวางแผนพัฒนา เป็นการนำข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหา ที่ได้ศึกษามาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย และสภาพความสำเร็จของโครงการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อทราบจุดเด่น จุดด้อย และกำหนดจุดที่พัฒนา วางแผนดำเนินการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และวิธีดำเนินการ สื่อ เครื่องมือ วิธีการประเมินผลการนิเทศ ปฏิทินปฏิบัติการ นิเทศในแผนการนิเทศที่จัดทำขึ้น

3. การสร้างนวัตกรรม

การสร้างนวัตกรรมเป็นการพัฒนาวิธีการ สื่อ และเครื่องมือ นิเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ที่กำหนด

นวัตกรรมการนิเทศเป็นเครื่องมือสำคัญผู้นิเทศในการนำไปสู่การพัฒนาที่มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น ในการนิเทศโครงการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการคิดค้น และสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน โดย

- นวัตกรรมนั้นต้องตอบสนองความต้องการของผู้รับการนิเทศอย่างแท้จริง
- ผู้รับการนิเทศมีส่วนร่วมในการคิดค้นสร้าง และตัดสินใจใช้นวัตกรรมนั้น ๆ
- มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม ปรับปรุง และเผยแพร่ผลการใช้นวัตกรรมที่ได้ผล

ด้วยความภาคภูมิใจ

4. การปฏิบัติการนิเทศ

การปฏิบัติการนิเทศ เป็นการลงมือปฏิบัติการนิเทศตามแผนที่กำหนด โดยใช้วิธีการนิเทศ ทางตรง การนิเทศทางไกล และการนิเทศภายในโรงเรียน สื่อ และเครื่องมือที่พัฒนาขึ้น

ผู้นิเทศควรแสดงบทบาทสำคัญในการปฏิบัติการนิเทศการดำเนินงานโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนี้

- กระตุ้นถามหาข้อมูลสำคัญ ที่ครอบคลุมภารกิจการดำเนินงาน
- ร่วมมือกับผู้รับการนิเทศในการวิเคราะห์ และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
- ให้ข้อเสนอแนะและร่วมมือในการวางแผนกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน
- ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศสามารถปฏิบัติและพัฒนากิจกรรมการดำเนินงานได้อย่าง

ต่อเนื่อง

- ส่งเสริมความรู้และให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมหลักและกิจกรรมเสริม

- ส่งเสริม/สนับสนุนให้ผู้รับกาสรนิเทศมีการประเมินตนเองอย่างเป็นระบบ

5. การติดตามประเมินผลปรับปรุงและพัฒนา

การติดตาม ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนา เป็นการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และสภาพความสำเร็จที่กำหนด พิจารณาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติที่ให้ผลดีเท่าเดิม และลงมือปฏิบัติ พัฒนาให้มีผลดีขึ้นกว่าอยู่เสมอ ซึ่งในขั้นตอนนี้ควรมีข้อมูลและรายละเอียด ดังนี้

5.1 มีข้อมูลจุดพัฒนา เทคนิควิธีการ และนวัตกรรมการนิเทศในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

5.2 มีกรอบแนวทางและปฏิทินปฏิบัติการนิเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับการนิเทศอย่างชัดเจน

5.3 มีข้อมูลการดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม กำกับ เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

5.4 จัดทำรายงานที่แสดงผลการดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม กำกับ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้รับบริการนิเทศเป็นรายบุคคล และความสำเร็จที่น่าชื่นชม

5.5 นำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ประกอบการคิด ตัดสินใจในการนิเทศ และพัฒนาต่อไป

6. การเผยแพร่และชื่นชมผลงาน

การเผยแพร่และชื่นชมผลงาน เป็นการนำเสนอผลงานที่มีคุณภาพที่แสดงถึงการพัฒนาของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างกว้างขวาง