**คำนำ**

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (**PA)** จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565  
ระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น   
โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ซึ่งข้อมูลที่ได้นำเสนอนี้ ข้าพเจ้าจะนำไปพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

นางสาวอมรรัตน์ สงสัย

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
|  |  |  |
| **ผู้จัดทำข้อตกลง** | | 1 |
| ข้อมูลทั่วไป | | 1 |
| ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ | | 1 |
| **ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง** | | 1 |
|  | 1. ภาระงาน | 1 |
|  | 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู | 3 |
|  | ด้านการจัดการเรียนรู้ | 3 |
|  | ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | 11 |
|  | ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ | 12 |
| **ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย** | | 13 |
| ประเด็นท้าทาย | | 13 |
| สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ | | 14 |
| วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล | | 14 |
| ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง | | 15 |
| **ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา** | | 16 |

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

PA 1/ส

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย (ไม่มีวิทยฐานะ)**

**(ทุกสังกัด)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นางสาวอมรรัตน์ นามสกุล สงสัย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย (ไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

รับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน 15,800 บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด

การเรียนรู้จริง)

🗹 ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

🞏 ห้องเรียนปฐมวัย

🞏 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

🞏 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

🞏 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแห่งครูผู้ช่วย (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนว 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา วิทยาศาสตร์เสริม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา วิทยาศาสตร์เสริม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา วิทยาศาสตร์เสริม 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา วิทยาศาสตร์เสริม 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา วิทยาศาสตร์เสริม 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา การป้องกันการทุจริต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา แนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ลูกเสือ/เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์

- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

/ แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล

- จัดทำเอกสารประจำชั้นและประจำกลุ่มสาระ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ตรวจผลงานผู้เรียน จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การผลิตสื่อ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ครูเวรประจำวัน (วันพุธ) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- เวรดูแลความสะอาดบริเวณ

หน้าอาคารประถมศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ดูแลห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ครูผู้ช่วย (ยังไม่มีวิทยฐานะ) (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน** (Tasks)  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลงใน 1 รอบ  การประเมิน  (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์** (Outcomes)  ของงานตามข้อตกลง  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น  กับผู้เรียน  (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด** (Indicators)  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง  ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา  มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์  สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง  การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร  การออกแบบการจัดการเรียนรู้  การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม  เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้  การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้  การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์  เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้  การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา  ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา  คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร  - มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับริบทของสถานศึกษาผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้  1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้  - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ  - จัดทำแผนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บูรณาการกับการงาน พื้นฐานอาชีพตามเป้าหมาย/ วิสัยทัศน์  1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้  - มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริม ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาล ใจ (ทำกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามบริบทของสถานศึกษา  1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้  - มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหา ในการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้  -จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยี การทำ PowerPoint  - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการให้พร้อมบริการ  1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้  - มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง และนำผลการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้  - สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล เพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและวัด  การคิดวิเคราะห์  1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้  - มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผล การศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้  - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน  - จัดกลุ่มผู้เรียน  - วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล  1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน  - มีการจัดบรรยากาศที่ เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามาถแก้ไขปัญหา การเรียนรู้ สร้างแรง บันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด  ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้ มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (Onsite)  1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน  - มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไข ปัญหาผู้เรียนได้  - จัดกิจกรรมให้ครูประจำชั้นพบผู้เรียนในชั่วโมงเช้าก่อนเข้าเรียนในสถานการณ์ปกติ เพื่ออบรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม | 1. ผู้เรียนมีความรู้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ  2. ผู้เรียนเรียนรู้  ตามหน่วยการเรียนรู้  รายวิชาวิทยาศาสตร์5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพ  3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5  กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  ที่มีคุณภาพ และบันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนโดยใช้สื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพ  5. ผู้เรียนได้รับการวัดประเมินผล โดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัด  (หลักสูตรต้องรู้) ที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ  6. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหา โดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน  7. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความ พึงพอใจ และได้ช่วยเหลือจัดป้ายนิเทศ มุมแสดงผลงานของตนเอง  8. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม | 1. ผู้เรียนร้อยละ 80  มีความรู้ตามตัวชี้วัดที่ต้องรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 5 กลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  ตรงตามหลักสูตรสมรรถนะที่กำหนด  2. ผู้เรียนร้อยละ 80  มีความรู้ตามหลักสูตร  ที่ต้องรู้ตามตัวชี้วัด และ  มีคุณลักษะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้  3. ผู้เรียนร้อยละ 80  ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความรู้ตามตัวชี้วัดตามหลักสูตรสมรรถนะ/หลักสูตรต้องรู้และส่งผลให้มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ครูได้ทำการสอน  4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะการเรียนรู้ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเชื่อมโยง และทักษะการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร  5. ผู้เรียนร้อยละ 80  มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด  6. ผู้เรียนร้อยละ 80  มีทักษะการแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้  7. ผู้เรียนร้อยละ 80  มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์  ของผู้เรียนให้สูงขึ้น  8. ผู้เรียนร้อยละ 100  มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน**  **การจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง  การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน  และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา  - จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 และในรายวิชาที่ทำการสอน เอกสารงานประจำชั้นแบบ ปพ.ต่าง ๆ  2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  - ออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตามสภาพจริง  2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานของสถานศึกษา  - โครงการต่างๆ  ที่ได้รับมอบหมายตาม  ที่โรงเรียนแต่งตั้ง  ให้รับผิดชอบ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน  4. ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการ  - ร่วมประชุมผู้ปกครองผ่านกลุ่มไลน์ (Line) ติดตามการเรียนรู้หลายช่องทาง | 1. ผู้เรียนมีระบบข้อ มูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งานและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที  2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2  มีข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล และช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จากข้อมูลการเยี่ยมบ้าน จัดหาทุน การศึกษา ผู้เรียนยากจน  3. ผู้เรียนได้เรียนรู้  ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา  4. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100  มีข้อมูลในระบบสารสนเทศครบถ้วน ในทุกด้านเป็นระบบและรายบุคคล  2. ผู้เรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลเอาใจใส่ตรงตามความต้องการรายบุคคลและความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้เรียน  3. ผู้เรียนร้อยละ 100ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นเกิดประโยชน์อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้  4. ผู้เรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลจัดสรรหาทุนการศึกษาทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ขึ้น และการเรียนของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง  การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ  และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม  ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ  เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำ  ความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | 3.1 มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยการเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2565 ในสาขาและวิชาเหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online  3.2 มีส่วนร่วมในการ  แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้  - เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น  2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียนได้เหมาะสม และความแตกต่างระหว่างบุคคลทำผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้น และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5 | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100  ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการ  ที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2. ผู้เรียนร้อยละ 80  ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาทางการเรียนรู้  และปัญหาอื่นๆ ที่พบเห็นอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนา แก้ปัญหาในการเรียนอย่างต่อเนื่อง |

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลงตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย** เรื่อง การพัฒนาแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ระบบนิเวศ

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ในการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมานักเรียนขาดทักษะ ความสามารถในการสรุปลักษณะสำคัญใน เรื่อง องค์ประกอบของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต และ ความหลากหลายทางชีวภาพ แล้วนํามาประมวลเป็นข้อสรุปไม่ได้ หรือได้ แต่มีทั้งแนวคิดที่ถูกต้อง แนวคิดที่ถูกต้องแต่ไม่สมบูรณ์ แนวคิดที่คลาดเคลื่อน และไม่มีแนวคิด ให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์มีความสับสนใจในการให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางานประเด็นท้าท้าย การพัฒนาแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ระบบนิเวศ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564 ในเรื่อง

ของมาตรฐานการเรียน และตัวชี้วัด ของเนื้อหา เรื่อง ระบบนิเวศ

2.2 จัดทำโครงร่างของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น เรื่อง ระบบนิเวศ โดยแบ่งเนื้อหา ออกเป็นส่วน ๆ พร้อมเฉลยตัวอย่าง กิจกรรม และแบบฝึกหัด

2.3 ให้คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ในเนื้อหา การเฉลยของตัวอย่าง กิจกรรม และแบบฝึกหัด พร้อมทั้งเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง แก้ไข

2.4 ครูผู้สอนนำการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น มาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

2.5 นำการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น เรื่อง ระบบนิเวศ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5 รหัสวิชา ว23103 ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบท

2.6 บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เกิดขึ้นจากการกิจกรรมการเรียนรู้ ในโปรแกรม Microsoft Excel และสะท้อนผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบเป็นระยะ หากมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินในเรื่องใด ให้ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และการสอนซ่อมเสริม สำหรับใช้แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้ศึกษา และทำการทดสอบใหม่ จนนักเรียนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ห้อง รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 26 คน ได้รับการพัฒนาผังมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศ ด้วยชุดประกอบการเรียนวิทยาศาสตร์ รายวิชา วิทยาศาสตร์ 5 รหัสวิชา ว23103 โดยมีคะแนนทดสอบปลายภาคผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ห้อง รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 26 คน มีความรู้ความเข้าใจในผังมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไป เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

( นางสาวอมรรัตน์ สงสัย )

ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

28 / ตุลาคม / 2565

ความเห็็็่ดหกวฟดบรนของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

ลงชื่อ

( นางสุกัญญา ปัตเมฆ )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

28 / ตุลาคม / 2565