



แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement: PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2566

ผู้จัดทำ

นางสาววิชชุดา ชูใจ

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 ได้นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย เพื่อเป็นข้อตกลง แนวทางในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่ดีของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.ภาระงาน

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ครู (ให้ระบอบรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้าพเจ้านำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) นี้ ไปพัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาตนเอง ต่อไปให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

นางสาววิชุดา ชูใจ

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไป	1
ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้	1
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	
1. ภาระงาน	1
2. งานที่จะปฏิบัติมาตรฐานตำแหน่ง ครู	4
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย	
ประเด็นท้าทาย	9
สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้	9
วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล	9
ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง	10
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา	10



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาววิชุดา ชูใจ

ตำแหน่ง ครู

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน 20,330 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด การเรียนรู้
จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
☐ ห้องเรียนปฐมวัย
☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งซึ่งเป็น
ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

 ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 24 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง สอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
วิชาคณิตศาสตร์ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5 ชั่วโมง
วิชาคณิตศาสตร์ 3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5 ชั่วโมง
วิชาคณิตศาสตร์ 5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	8 ชั่วโมง

วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง สอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพพื้นฐาน		
วิชาการงานอาชีพ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1 ชั่วโมง
รายวิชาเพิ่มเติม		
วิชาคณิตศาสตร์เสริม 5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2 ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1 ชั่วโมง
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1 ชั่วโมง
กิจกรรมชุมนุม (จริยธรรม)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1 ชั่วโมง
รวมชั่วโมงสอน/สัปดาห์		24 ชั่วโมง

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....11.....ชั่วโมง/สัปดาห์

ปีงบประมาณ	ภาระงาน	จำนวนชั่วโมง
2566	การจัดกิจกรรมซ่อมเสริม	3
	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	2
	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1
	การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1
	การจัดกิจกรรมโฮมรูม	3
	กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	1

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....12.....ชั่วโมง/ สัปดาห์

ปีงบประมาณ	ภาระงาน	จำนวนชั่วโมง
2566	งานทะเบียนของโรงเรียน	3
	คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	1
	งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล	1
	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2
	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2
	งานวิจัยในชั้นเรียน	1

ปีงบประมาณ	ภาระงาน	จำนวนชั่วโมง
	ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน ควบคุมดูแลความเรียบร้อย สวัสดิการ ความปลอดภัยของ นักเรียน ตักเตือนอบรมสั่งสอนเมื่อพบนักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบวินัย บันทึกรายงานการปฏิบัติหน้าที่แต่ละวัน ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	1
	ครูเวร ดูแลรักษาความปลอดภัย ความสงบเรียบร้อยในการ รักษาทรัพย์สินทางราชการของโรงเรียนในวันหยุดราชการ เวลา 06.00 – 18.00 น. ตามคำสั่งโรงเรียนโดยดูแลทรัพย์สินของโรงเรียนไม่ให้เกิดความสูญหาย	1

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน...2... ชั่วโมง/สัปดาห์

ปีงบประมาณ	ภาระงาน	จำนวนชั่วโมง
2566	กิจกรรมทักษะอาชีพ (สิ่งประดิษฐ์จากใบยางพารา)	2

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่า จะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและ พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน			
1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร	1. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยมีการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	1.นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	1.นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้	1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)	1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ตามหลักสูตรที่ต้องรู้ตามตัวชี้วัด และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง active learning อย่างหลากหลาย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีคุณภาพ และบันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1.นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมี ความรู้ตามตัวชี้วัดตามหลักสูตร สมรรถนะ/หลักสูตร ต้องรู้ และส่งผลให้มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ครูได้ทำการสอน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้	1.ผลิตสื่อการสอน ในรายวิชา คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาในการเรียนการ สอนโดยใช้สื่อพัฒนาการ คิดคำนวณโดยใช้แบบ ฝึกคิดเลขเร็ว กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ มีประสิทธิภาพ	1.นักเรียนร้อยละ 70 เกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ส่งผลให้นักเรียนมี ความเข้าใจและมี สมรรถนะตามตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร
1.5 การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้	1. สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการ เรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด รายวิชาตรงตามหลักสูตรที่ต้องรู้	1. นักเรียนได้รับการวัด ประเมินผลโดยใช้ เครื่องมือและแบบ ประเมินตามตัวชี้วัด (หลักสูตรต้องรู้) ที่มี ประสิทธิภาพและ น่าเชื่อถือและจัดเก็บ ข้อมูลเป็นระบบ	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้	1. ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นราย บุคคลเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาโดยกระบวนการ การวิจัยในชั้นเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการ ผ่านเกณฑ์ตามที่ กำหนดไว้
1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรก เทคนิควิธี กิจกรรมกลุ่มส่งเสริมการ ทำงานร่วมกัน กิจกรรมเพื่อนช่วย เพื่อน ความรับผิดชอบในการส่ง ภาระงาน และมีความซื่อสัตย์ต่อ ตนเอง และมีการจัดบรรยากาศใน เรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1. นักเรียนมีความสุขใน การเรียน และมีความ คิดเห็นในทางบวกกับ การจัดบรรยากาศใน ชั้นเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 70 มีความสนใจ และ กระตือรือร้นในการ ร่วมทำกิจกรรมส่งผล ให้นักเรียนมีความสุข ในการเรียนรู้ส่งผลต่อ ของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ ดีของผู้เรียน	1. กิจกรรมครูประจำชั้นพบนักเรียน ในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียนใน สถานการณปกติ มีการอบรมบ่ม นิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	1. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 เป็นผู้ม ีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อ ตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคมตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด ไว้
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการ			
2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา	1. จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศ ของนักเรียนและงานประจำชั้น แบบ ประเมินพัฒนาการต่าง ๆ มี การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. นักเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ สะดวกต่อ การใช้งานและมี ประสิทธิภาพ และ สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ ทันที	2. มีเอกสารบันทึก ข้อมูล สารสนเทศ รายวิชาและรายชั้น เรียนครบตาม รายการที่ สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100
2.2 การดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	1. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยเยี่ยม ตามสภาพจริง	1. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 มีข้อมูล พื้นฐานเป็นรายบุคคล ช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ จากข้อมูลการเยี่ยมบ้าน จัดหาทุนการศึกษา นักเรียนยากจน	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล เอาใจใส่ตรงตาม ความต้องการ รายบุคคลและมี ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและ นักเรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ และ งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการ ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายตาม ที่โรงเรียนแต่งตั้งให้รับผิดชอบ จัดทำเอกสารรายงานโครงการ	1. นักเรียนได้เรียนรู้ ในกิจกรรมที่หลากหลาย ตามโครงการและ กิจกรรมที่ทางโรงเรียน ได้กำหนดขึ้นตลอดปี การศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมใน กิจกรรมทางวิชาการ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเกิด ประโยชน์อย่างมี ระบบตรวจสอบได้
2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือ สถานประกอบการ	1. ร่วมประชุมผู้ปกครองผ่านกลุ่ม ไลน์ (Line) ติดตามการเรียนรู้ หลายช่องทางประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันพัฒนา ผู้เรียน	1. นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีข้อมูลในระบบ สารสนเทศของโรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล จัดสรรหาทุนการ ศึกษาทำให้นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และการเรียนของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้			
3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	1. เข้าร่วมการประชุม/อบรม/ สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2566 ในสาขาและวิชาเหมาะสมกับระดับ ของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและ การจัดกิจกรรมการด้านการเรียน การสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบ ปกติ และ Online	1. นักเรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีกิจกรรมที่ หลากหลายเหมาะสมตาม ความแตกต่างระหว่าง บุคคล ทำให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัด กิจกรรม การเรียนการสอนด้วย วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหา ส่งผลให้ให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
3.2 การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	1. เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนา งานด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้ที่ ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	1. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 ได้รับการ แก้ไขปัญหาในการเรียน ได้เหมาะสม และความ แตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลการเรียน ที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการ พัฒนาจากสื่อนวัตกรรม การเรียนการสอนที่ครูได้ พัฒนาขึ้น และนำมาใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไขเมื่อ เกิดปัญหาทางการ เรียนรู้ ปัญหาอื่น ๆ ที่พบเห็นอย่าง ต่อเนื่อง เป็นระบบ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนา แก้ปัญหในการ เรียนอย่างต่อเนื่อง
3.3 การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	1. นำความรู้ความสามารถในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการ เรียนการสอนให้มีกิจกรรมที่ หลากหลายมากขึ้นกับผู้เรียน	1. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะจากกิจกรรมที่ครู จัดให้อย่างหลากหลาย มีส่วนร่วมในการเรียน การสอนมากขึ้น	1. ผู้เรียนได้รับการ เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ ทำให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ 70

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดย
ความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของ
ผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา
สามารถเลือกบรรยายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตาม
ข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่
เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จาก
การปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็น
สำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับ ประยุกต์ การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยพบว่า ผู้เรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ อยู่ในระดับปรับปรุง เนื่องจากผู้เรียนขาดทักษะกระบวนการคิด ทำให้เกิดความไม่เข้าใจและไม่สามารถค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งความสามารถในการคิดเป็นหนึ่งในสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และควรส่งเสริมให้เกิดขึ้นในตัวของผู้เรียน ผู้สอนจึงสนใจที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และเกิดทักษะกระบวนการคิด ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาความสามารถในด้านต่าง ๆ และเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้อย่างมีความสุข

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

2.2 ปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา และกำหนดเนื้อหาเพื่อความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

2.3 เขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ตามเนื้อหาที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

2.4 สร้างสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเป็นสื่อที่ทำให้ นักเรียนสามารถค้นพบองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.5 ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

2.6 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ข้างต้น โดยมีผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ หรือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้

2.7 ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยแบบทดสอบหลังเรียน

2.8 ปรับปรุงหรือพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้นตามผลการสะท้อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และผลการประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน 25 คน ที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยมีคะแนนทดสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จำนวน 25 คน มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ลงชื่อ.....

(นางสาววิชุดา ชูใจ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2565

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสุกัญญา ปัตเมฆ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

...../...../.....