****

**โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

 **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**หลักสูตร**



ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

……………………………….

 ตามที่ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ประกาศใช้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียน การสอนในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนและปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

 ทั้งนี้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลงชื่อ |  |  ลงชื่อ |
|  |  |  |
| (นายชิตชัย จิวะตุวินันท์) |  | (นางสุกัญญา ปัตเมฆ) |
| ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |
| โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |  |  |

**คำนำ**

 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หลักสูตรสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยให้โรงเรียนใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้สอนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกชั้นปี โดยกำหนดให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ กำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย และกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงได้ทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น และสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา

 ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ จนกระทั่งถึงระดับสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบและครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และทุกคนต้องร่วมกันรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง วางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติ ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

|  |
| --- |
|  (นางสุกัญญา ปัตเมฆ) |
|  ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |
|  |

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
| ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยเรื่องให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  | ก |
| คำนำ…………………………………………………………………………………………………………………………………....... | ข |
| สารบัญ..................................................................................................................................................... | 1 |
| วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.............................................................................................................................. | 2 |
| โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา................................................................................................................ | 5 |
|  | โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเวลาเรียน.................................................................................. | 9 |
|  |  | กิจกรรมแนะแนว .................................................................................................................. | 10 |
|  |  | กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี...................................................................................................... | 21 |
|  |  | กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์.................................................. | 24 |
|  |  | ตัวอย่างแผนการเรียนรู้……………………………………………………………………………………………….. | 33 |

**วิสัยทัศน์**

 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย “มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี สำนึกในความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์ พระประมุข”

**ปรัชญาของโรงเรียน**

 คุณธรรม  นำวิชา  พัฒนาสุข

 **คุณธรรม** หมายถึง คุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา และตามหลักสากล ซึ่งต้องนำหน้าวิชาการและเป็นตัวกำหนดทิศทางของการใช้ความรู้ มุ่งทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีศีลธรรมประจำใจ อีกทั้งสามารถลำดับค่านิยมได้อย่างถูกต้อง

 **นำวิชา**หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม โดยจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอยู่ในระดับชั้นนำหรือเป็นเลิศในด้านวิชาการ ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่างๆ มีความสามารถในการจัดการทั้งในเรื่องชีวิตความเป็นอยู่ หน้าที่การงานและความสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มบุคคล

 **พัฒนาสุข** หมายถึง  ความสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาอบรมไปพัฒนาชีวิตทั้งร่างกาย และจิตใจในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติหน้าที่การงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน**

 เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นการมีส่วนร่วม

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

 การเรียนดี มีทักษะอาชีพ

**พันธกิจ**

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล  สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
5. จัดกระบวนการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน  กิจกรรมการเรียนรู้  การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ  ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้  และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ชุมชน  ผู้ปกครอง  และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม  สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**จุดเน้น**

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา)
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ
6. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
8. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

**ยุทธศาสตร์โรงเรียน**

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Characterization)**

 การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ เป็นพลโลกที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อก่อให้เกิดแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** |
| **ระดับประถมศึกษา** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ⦁ **กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน** |  |
|  ภาษาไทย | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
|  คณิตศาสตร์ | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
|  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) | 804040 | 804040 | 804040 | 1208040 | 1208040 | 1208040 |
|  สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
|  ประวัติศาสตร์ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  สุขศึกษาและพลศึกษา | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 |
|  ศิลปะ | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 |
|  การงานอาชีพ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  ภาษาต่างประเทศ | 120 | 120 | 120 | 80 | 80 | 80 |
|  รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน) | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 |
| ⦁ **รายวิชาเพิ่มเติม**  |  |
|  ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  ภาษาอังกฤษฟัง-พูด | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  ภาษาไทยเสริม | 40 | 40 | 40 |  |  |  |
|  คณิตศาสตร์เสริม |  |  |  | 40 | 40 | 40 |
|  วิทยาศาสตร์เสริม | 40 | 40 | 40 |  |  |  |
|  ทักษะอาชีพ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  การป้องกันการทุจริต | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม) | 240 | 240 | 240 | 200 | 200 | 200 |

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** |
| **ระดับประถมศึกษา** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ⦁ **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  |
|  ◇ กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  ◇ กิจกรรมนักเรียน ◈ ลูกเสือ/เนตรนารี ◈ ชุมนุม\* | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 |
|  ◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์\*\* | (10) | (10) | (10) | (10) | (10) | (10) |
| รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| รวมเวลาทั้งหมด | 1,200 ชั่วโมง | 1,160 ชั่วโมง |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** |
| ⦁ **กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน** |  |
|  ภาษาไทย | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
|  คณิตศาสตร์ | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
|  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์ - วิทยาการคำนวณ - การออกแบบและเทคโนโลยี | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) |
| 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) |
|  สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม* ประวัติศาสตร์
* ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
* หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม

และการดำเนินชีวิตในสังคม* ภูมิศาสตร์
* เศรษฐศาสตร์
 | 40 (1 นก.)40 (1 นก.)80 (2 นก.) | 40 (1 นก.)40 (1 นก.)80 (2 นก.) | 40 (1 นก.)40 (1 นก.)80 (2 นก.) |
|  สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 (2 นก.) | 80 ( 2 นก.) | 80 (2 นก.) |
|  ศิลปะ | 80 (2 นก.) | 80 ( 2 นก.) | 80 (2 นก.) |
|  การงานอาชีพ | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  ภาษาต่างประเทศ | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
|  รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน) | 880 (22 นก.) | 880 (22 นก.) | 880 (22 นก.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** |
| ⦁ **รายวิชาเพิ่มเติม**  |  |
|  ภาษาอังกฤษเสริม | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  คณิตศาสตร์เสริม | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  วิทยาศาสตร์เสริม | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  ทักษะอาชีพ | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  การป้องกันการทุจริต | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม) | 160 (4 นก.) | 160 (4 นก.) | 160 (4 นก.) |
| ⦁ **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  |
|  ◇ กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 |
|  ◇ กิจกรรมนักเรียน ◈ ลูกเสือ/เนตรนารี ◈ ชุมนุม\* | 3040 | 3040 | 3040 |
|  ◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์\*\* | (10) | (10) | (10) |
| รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | 120 | 120 | 120 |
| รวมเวลาทั้งหมด | 1,200 ชั่วโมง |

**โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ประถมศึกษา** | **มัธยมศึกษาตอนต้น** |
| ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | ม.1 | ม.2 | ม.3 |
| กิจกรรม แนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| กิจกรรมนักเรียน-ลูกเสือ เนตรนารี-ชุมนุม | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** |

 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้กำหนดโครงสร้างเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง

**การจัดกิจกรรมแนะแนว**

**หลักการ**

 การจัดกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การงานอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิตหรือการเรียนรู้ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโดยมีครูแนะแนวเป็นผู้ประสานงาน

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียน สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการด าเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเผชิญกับสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล
4. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและพัฒนาศักยภาพตนเองไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

**ขอบข่าย**

 การจัดกิจกรรมแนะแนวมีองค์ประกอบ 3 ประการดังนี้

1. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
2. ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จัดตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ
3. ด้านส่วนตัวและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รักษ์สิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัวดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย

* 1. กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
	2. กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
	3. กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
	4. กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

**การจัดเวลาเรียนกิจกรรมแนะแนว**

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระดับชั้นประถมศึกษา** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| * กลุ่มกิจกรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| * กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| * กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 |
| * กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระดับชั้นประถมศึกษา** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** |
| กิจกรรมแนะแนว | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| * กลุ่มกิจกรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| * กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

**แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นประถมศึกษาปี่ที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ตัวชี้วัด**

กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

* รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
* รู้จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง
* รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน
* ภูมิใจตนเองและชื่นชมผู้อื่น
* รู้และเข้าใจปัญหาของตนเอง

กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต

* รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น
* มีความสามารถในการสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้
* แสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย
* เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี
* มีความสามารถในการทำงานและยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา

* มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาง่าย ๆ ของตนเอง

กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

* มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัว
* มีความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

**คำอธิบายกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง**

 ศึกษาวิเคราะห์ บอกความสำคัญของการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน วิธีการช่วยเหลือ ด้านการออกกำลัง กายกำลังใจ และสติปัญญา ผลกระทบของการท าตามความต้องการของตนเอง และผู้อื่น

 มีความสามารถใน การคบเพื่อนยอมรับผู้อื่น มีทักษะทางสังคม ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการท างานและมีทักษะชีวิต

**จุดประสงค์**

1. รับรู้ความเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายตามวัย
2. รับรู้ความคิด อารมณ์ และจิตใจที่เปลี่ยนแปลงตามวัย
3. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามวัย ทั้งทางด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์และจิตใจ
4. 4.เข้าใจความคิด อารมณ์และจิตใจของตนเองและผู้อื่น
5. เข้าใจสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงด้านความคิดอารมณ์และจิตใจเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
6. รับรู้วิธีการดูแลร่างกายที่เปลี่ยนแปลงตามวัย
7. ดูแลรักษาอวัยวะของตนเองที่มีการเปลี่ยนแปลงในช่วงวัยรุ่นให้สะอาดอยู่เสมอ
8. รู้จักอารมณ์ สามารถจัดการและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
9. พอใจในตนเองและเข้าใจผู้อื่นด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์และจิตใจ
10. เข้าใจโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับมัธยมศึกษาและรายวิชาที่ต้องเรียน
11. เข้าใจวิธีการวัดผลและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
12. ปรับตัวในการเรียนระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีความสุข
13. ระบุสาระการเรียนรู้ที่เรียนได้ดีและมีความสุขในการเรียน
14. 14 วิเคราะห์ผลการเรียนและปรับปรุงวิธีเรียน
15. รู้อาชีพที่ตนสนใจและเพื่อนสนใจ
16. มีอาชีพที่กว้างขวางขึ้นได้แก่ประเภท ลักษณะการทำงานและคุณสมบัติของบุคคลที่ประกอบอาชีพ
17. ระบุคุณสมบัติของบุคคลในอาชีพที่สนใจ
18. เปรียบเทียบความสอดคล้องของคุณสมบัติของตนเองกับคุณสมบัติของบุคคลในอาชีพที่สนใจ
19. ระบุคุณสมบัติที่ต้องปรับปรุงในการเข้าสู่อาชีพที่สนใจ
20. ยอมรับตนเองและผู้อื่น ด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
21. เชื่อว่าบุคลิกภาพเปลี่ยนแปลงได้
22. รู้ว่าบุคลิกภาพใดต้องปรับปรุง
23. ยอมรับบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น
24. รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ
25. เลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างไตร่ตรอง
26. รู้เท่าทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง
27. ตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆที่เผชิญอย่างมีเหตุผล
28. ประเมินและรู้เท่าทันภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง
29. จัดการกับความขัดแย้งต่างๆได้ด้วยวิธีที่เหมาะสม
30. รู้จักปฏิเสธในสถานการณ์เสี่ยง
31. เตือนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้อง

**โครงสร้างกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | เปิดโลก…วัยใส | 1. รับรู้ความเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายตามวัย2. รับรู้ความคิด อารมณ์ และจิตใจที่เปลี่ยนแปลงตามวัย3. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามวัย ทั้งทางด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์และจิตใจ | 1. อธิบายพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในช่วงวัยรุ่นตอนต้นได้
2. อธิบายพัฒนาการทางด้านความคิด อารมณ์และจิตใจในช่วงวัยรุ่นตอนต้นได้
3. สรุปได้ว่าเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นทุกคนจะมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
 | 2 |
| 2 | เรียนรู้เหตุ | 4.เข้าใจความคิด อารมณ์และจิตใจของตนเองและผู้อื่น5. เข้าใจสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงด้านความคิดอารมณ์และจิตใจเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น | 1. 1.อธิบายสาเหตุที่มีการเปลี่ยนแปลงความคิด อารมณ์และจิตใจเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
2. 2. มีความรู้สึกที่ดีต่อความคิด อารมณ์และจิตใจของตนเองและเพื่อนที่เปลี่ยนแปลงไปเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
 | 2 |
| 3 | ใส่ใจกับร่างกายที่เปลี่ยนแปลงไป | 6. รับรู้วิธีการดูแลร่างกายที่เปลี่ยนแปลงตามวัย7. ดูแลรักษาอวัยวะของตนเองที่มีการเปลี่ยนแปลงในช่วงวัยรุ่นให้สะอาดอยู่เสมอ | 1. บอกส่วนของร่างกายที่เปลี่ยนแปลงในช่วงวัยรุ่น
2. อธิบายวิธีการดูแลส่วนต่างๆของร่างกายที่เปลี่ยนแปลงในช่วงวัยรุ่น
3. ปฏิบัติตนในการดูแลส่วนต่างๆของร่างกายที่เปลี่ยนแปลงในช่วงวัยรุ่นอย่างถูกสุขลักษณะ
 | 2 |

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | เรารู้..เราจัดการได้ | 8. รู้จักอารมณ์ สามารถจัดการและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม | 1. บอกอารมณ์จากสถานการณ์ที่เคยเกิดขึ้นในอดีต สาเหตุของการเกิดอารมณ์และพฤติกรรมที่แสดงออกในตอนนั้นและผลที่เกิดขึ้น
2. ประเมินผลดี ผลเสียของการแสดงพฤติกรรมนั้น
3. ระบุวิธีจัดการกับอารมณ์ที่ไม่ดีและพฤติกรรมที่ควรแสดงออก
 | 2 |
| 5 | ทุกคนมีดีที่ไม่จำเป็นต้องเหมือนกัน | 9. พอใจในตนเองและเข้าใจผู้อื่นด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์และจิตใจ | 1. 1.บอกสิ่งที่ดีของตนเองและเพื่อนด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์และจิตใจ
2. รับฟังสิ่งที่เพื่อนบอกสิ่งที่ดีของเราและของเขา
3. สรุปสิ่งที่เป็นตัวเองและเพื่อนได้ถูกต้อง
 | 2 |
| 6 | จุดเปลี่ยนที่แตกต่าง | 10. เข้าใจโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับมัธยมศึกษาและรายวิชาที่ต้องเรียน11. เข้าใจวิธีการวัดผลและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 1. บอกโครงสร้างของหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาและรายวิชาที่ต้องเรียนได้
2. อธิบายความแตกต่างของการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมและระดับมัธยมได้
3. อธิบายความหมายของสัญลักษณ์ที่แสดงผลการเรียนในระดับมัธยมได้
 | 2 |
| 7 | เรียนอย่างมีความสุข | 12. ปรับตัวในการเรียนระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีความสุข | 1. บอกสิ่งที่ต้องปรับตัวเมื่อเรียนระดับมัธยมศึกษาได้อย่างหลากหลาย
2. เลือกแนวทางในการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง
3. ปฏิบัติตนตามแนวทางที่เลือก
 | 2 |
| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| 7 | เรียนอย่างมีความสุข | 13. ปรับตัวในการเรียนระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีความสุข | 1. ประเมินผลการปฏิบัติตนและปรับเปลี่ยนให้มีความสุขในการเรียน
 | 2 |
| 8 | ทำอย่างไรฉันจะเรียนได้ดี | 14. ระบุสาระการเรียนรู้ที่เรียนได้ดีและมีความสุขในการเรียน15. วิเคราะห์ผลการเรียนและปรับปรุงวิธีเรียน | 1. พิจารณาผลการสอบกลางภาค
2. ระบุสาระการเรียนรู้ที่ได้คะแนนยังไม่อยู่ในระดับดีและสาระการเรียนรู้ที่เรียนได้ดีมีความสุข
3. บอกสาเหตุที่ทำให้ผลการเรียนมีทั้งดีและไม่ดี
4. ระบุแนวทางการปรับปรุงวิธีเรียนในสาระการเรียนรู้ที่เรียนได้ไม่ดี
 | 2 |
| 9. | จะรู้จักดีต้องมีข้อมูล | 16.รู้อาชีพที่ตนสนใจและเพื่อนสนใจ17. มีอาชีพที่กว้างขวางขึ้นได้แก่ประเภท ลักษณะการทำงานและคุณสมบัติของบุคคลที่ประกอบอาชีพ18. ระบุคุณสมบัติของบุคคลในอาชีพที่สนใจ19.เปรียบเทียบความสอดคล้องของคุณสมบัติของตนเองกับคุณสมบัติของบุคคลในอาชีพที่สนใจ20.ระบุคุณสมบัติที่ต้องปรับปรุงในการเข้าสู่อาชีพที่สนใจ | 1. บอกชื่ออาชีพที่ตนเองสนใจ
2. รับฟังชื่ออาชีพที่เพื่อนสนใจ
3. ศึกษาข้อมูลอาชีพที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
4. แลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนเพื่อให้มีข้อมูลที่ชัดเจนขึ้น
5. เปรียบเทียบความสอดคล้องของคุณสมบัติของตนเองกับคุณสมบัติของบุคคลในอาชีพที่สนใจ
6. ระบุคุณสมบัติที่ต้องปรับปรุงในการเข้าสู่อาชีพที่สนใจ
 | 3 |

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | นี่คือฉัน นั่นคือเธอ | 21. ยอมรับตนเองและผู้อื่น ด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ | 1. ตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องรู้จักตนเองด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
2. บอกความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียน ของตนเอง
3. 3.บอกความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางด้านอาชีพ ของตนเอง
4. มีความรู้สึกที่ดีต่อความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
 | 2 |
| 11. | เปลี่ยนเพื่อดีกว่าเดิม | 22. เชื่อว่าบุคลิกภาพเปลี่ยนแปลงได้19. รู้ว่าบุคลิกภาพใดต้องปรับปรุง | 1. บอกความหมายของคำว่าบุคลิกภาพได้
2. เห็นด้วยว่า บุคลิกภาพเปลี่ยนแปลงได้
3. บอกสิ่งที่จะคงไว้และสิ่งที่ต้องปรับปรุงเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง
 | 2 |
| 12 | ถูกที่ ถูกทางสร้างสรรค์สิ่งดี | 23. ยอมรับบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น24. รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ | 1. วิเคราะห์บุคลิกภาพที่หลากหลายและการใช้ประโยชน์จากบุคคลนั้นๆ
2. มีความรู้สึกในทางบวกต่อบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น
3. มีแนวทางในการนำบุคลิกภาพที่เป็นจุดเด่นของตนเองและเพื่อนมาใช้ให้เกิดประโยชน์
 | 3 |

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | เชื่อหรือไม่ | 25. เลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างไตร่ตรอง | 1. ตระหนักถึงอิทธิพลของสื่อและรู้จักเลือกรับสื่ออย่างรู้เท่าทัน
2. บอกประโยชน์ของข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
3. เลือกรับข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม
 | 1 |
| 14 | ออนไลน์ดีไม่มีภัย | 26. รู้เท่าทันสังคมที่เปลี่ยนแปลง | 1. ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน
2. บอกประโยชน์และโทษของสังคมออนไลน์
3. เลือกใช้สังคมออนไลน์อย่างเหมาะสม
 | 2 |
| 15 | คิดถูกคิดผิดชีวิตเลือกได้ | 27. ตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆที่เผชิญอย่างมีเหตุผล | 1. ตระหนักในความสำคัญของกระบวนการตัดสินใจที่มีเหตุผล
2. คิดวิเคราะห์ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆที่เผชิญอย่างมีเหตุผล
 | 2 |
| 16 | EQ ดีมีความสุข | 28. ประเมินและรู้เท่าทันภาวะอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง | 1. ประเมินและบอกระดับความฉลาดทางอารมณ์ของตนเองได้
2. บอกวิธีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้อง
 | 2 |
| 17 | อย่างนี้..เอาอยู่ | 29. จัดการกับความขัดแย้งต่างๆได้ด้วยวิธีที่เหมาะสม | 1. บอกวิธีการหลีกเลี่ยงความขัดแย้งและความรู้สึกที่ไม่ดีต่อกัน
2. แสดงพฤติกรรมการจัดการกับความขัดแย้งต่างๆได้ด้วยวิธีที่เหมาะสม
 | 2 |

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | อย่าโกรธ..เรานะ | 30. รู้จักปฏิเสธในสถานการณ์เสี่ยง | 1. อธิบายหลักการและขั้นตอนการปฏิเสธได้
2. วิเคราะห์สถานการณ์ที่ควรปฏิเสธได้
3. แสดงการปฏิเสธเพื่อนในสถานการณ์เสี่ยงได้
 | 2 |
| 19 | รักเพื่อนต้องเตือนกัน | 31. เตือนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้อง | 1. บอกวิธีการพูดเตือนเพื่อนเกี่ยวกับพฤติกรรมการคบเพื่อนต่างเพศที่ไม่เหมาะสม
2. บอกวิธีการพูดเตือนเพื่อนเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้สารเสพติด
3. บอกวิธีการพูดเตือนเพื่อนเกี่ยวกับพฤติกรรมการติดเกมคอมพิวเตอร์
 | 3 |
| รวม | 40 |

**คำอธิบายรายวิชา**

**กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

...............................................................

**คำอธิบาย**

เปิดประชุมกองดำเนินตามกระบวนการของลูกเสือและกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง

 กิจกรรมลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมลูกเสือโลก บทบาทในฐานะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบแถว การฝึกถืออาวุธ (ไม้ง่าม) เป็นรายบุคคล เป็นหมู่เป็นกอง กฎและคำปฏิญาณ แผนที่-เข็มทิศ การหาทิศโดย การใช้เข็มทิศ สังเกตสิ่งแวดล้อม เงื่อนของสามัญรุ่นใหญ่ วิธีการปฐมพยาบาล ความปลอดภัยในกิจกรรมผจญภัย

**หมายเหตุ** เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว และผ่านการทดสอบ จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก และเวลาที่เหลือสามารถทดสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษที่เกี่ยวข้องได้ตามความถนัดของผู้เรียน และเมื่อสอบผ่านแล้วก็จะประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษนั้น**กำหนดหน่วยการเรียนรู้**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือโลก)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 30 ชั่วโมง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| หน่วยที่ 1 | หลักสูตรลูกเสือโลก  กิจการลูกเสือ* กิจการของคณะลูกเสือแห่งชาติกิจการของคณะลูกเสือโลก
* บทบาทของตนในฐานะที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
 | 2 |
| หน่วยที่ 2 | ระเบียบแถว* การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า
* การฝึกบุคคลท่าไม้พลองหรือไม้ง่าม
* การฝึกเป็นหมู่คณะ
* การฝึกสัญญาณมือ
 | 6 |
| หน่วยที่ 3 | ยอมรับและปฏิบัติตามกฎและคติพจน์ของลูกเสือ- คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ | 2 |
| หน่วยที่ 4 | กางและรื้อเต็นท์ที่พักแรมในเวลา กลางคืน - การกาง การรื้อเต็นท์ การเก็บและระวังรักษาเต็นท์ | 2 |
| หน่วยที่ 5 | สาธิตการบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้องสำหรับการเดินทางไกล- การบรรจุสิ่งของลงในเครื่องหลัง ให้เรียบร้อย | 2 |
| หน่วยที่ 6 | ก่อและจุดไฟกลางแจ้งเพื่อปรุงอาหารอย่างเพียงพอสำหรับ 2 คน* การเลือกสถานที่จุดไฟ
* การทำเชื้อเพลิง
* การจุดไม้ขีด
* การก่อไฟ

- การประกอบอาหาร | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| หน่วยที่ 7 | แผนที่และเข็มทิศ- ความหมายและชนิดของแผนที่- การอ่านแผนที่- ความหมายส่วนประกอบของเข็มทิศ* วิธีใช้เข็มทิศ
* การหาทิศ
 | 4 |
| หน่วยที่ 8 | เงื่อน - การผูกเงื่อนระดับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 9 เงื่อน - การผูกแน่น | 4 |
| หน่วยที่ 9 | การปฐมพยาบาล - การรู้วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ - การปฐมพยาบาล | 2 |
| หน่วยที่ 10 | ความปลอดภัยเกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่- ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิก - การผจญภัยและการเดินทางไกลวิชาพิเศษและการสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษ | 3 |
| **รวม** | **30** |

**ชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เวลา 40 ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายละเอียดชุมนุม**

 ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณ ประโยชน์และคุณค่าของยางพารา ศึกษาขั้นตอนการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจากยางพารา (การเตรียมใบยาง, การย้อมสีใบยาง,เข้ารูปเป็นดอกไม้) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ลักษณะของงานประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

 โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะ ปฏิบัติ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน ตามขั้นตอนต่าง ๆ ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากยางพาราให้ได้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชน ก่อให้เกิดทักษะการทำงานเรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงานการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า ด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด การทำงานร่วมกัน เกิดความสามัคคี สามารถนําความรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้เพื่อการพัฒนางานอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ

 การวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและหลังเรียนตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด โดยเน้นให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณ ประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้
2. อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจากยางพารา (การเตรียมใบยาง,การย้อมสีใบยาง)
3. เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์
4. สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้
5. นำเสนอแนวทางในประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้

**ตารางกิจกรรมชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| 1 |  ยางพาราเป็นพืชเศรษฐกิจที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของภาคใต้และของประเทศไทย โดยเฉพาะน้ำยาง ในส่วนเปลือกของต้นยางพาราสามารถนำมาใช้เป็นวัตถุดิบในการทำผลิตภัณฑ์ยางชนิดต่างๆ สำหรับใช้ในอุตสาหกรรมหลายประเภท ตั้งแต่อุตสาหกรรมหนัก เช่น การผลิตยางรถยนต์ ไปจนถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในครัวเรือน |  อธิบายความรู้ไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้ | 2 |
| 2 |  ยางพาราจึงมีความสำคัญต่อประเทศไทยด้านต่าง ๆ ดังนี้1. ความสำคัญทางเศรษฐกิจ
2. ความสำคัญทางสังคม
3. การรักษาสภาพแวดล้อม
4. อุตสาหกรรมไม้ยางพารา
5. อุตสาหกรรมยางพารา
6. อุตสาหกรรมถุงมือยาง
 |  อธิบายความรู้ไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้ | 2 |
| 3 |  ประดิษฐ์ หมายถึง การนำเอาวัสดุต่าง ๆ มาทำเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อประโยชน์ใช้สอยด้านต่าง ๆ เช่น เป็นของเล่น ของใช้ หรือเพื่อความสวยงาม |  เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ขั้นตอนการประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| 4 | 1. งานประดิษฐ์ทั่วไป เป็นงานที่บุคคลสร้างขึ้นมาจากความคิดของตนเองโดยอาศัยการเรียนรู้จากสิ่งรอบ ๆ ตัว นำมาดัดแปลง หรือเรียนรู้จากตำรา เช่น การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ การประดิษฐ์ดอกไม้
2. งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย เป็นงานที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษในครอบครัวหรือในท้องถิ่น หรือทำขึ้นเพื่อใช้งานหรือเทศกาลเฉพาะอย่าง เช่น มาลัย บายศรี งานแกะสลัก
 |  เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |
| 5 |  งานประดิษฐ์ต่างๆ สามารถเลือกทำได้ตามความต้องการและประโยชน์ใช้สอย ซึ่งอาจแบ่งประเภทของงานประดิษฐ์ตามโอกาสใช้สอยดังนี้1. ประเภทใช้เป็นของเล่น
2. ประเภทของใช้
3. ประเภทงานตกแต่ง
4. ประเภทเครื่องใช้ในงานพิธี
 |  เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |
| 6 | 1. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. มีความภูมิใจในผลงานของตน
3. มีรายได้จากผลงาน
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ เป็นการฝึกให้รู้จักสังเกตสิ่งรอบ ๆ ตัวและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์
 |  เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| 7 |  ให้นักเรียนรวมกันเก็บใบยาง |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| 8 |  นำใบยางที่เก็บได้ไปต้มมีขั้นตอนต่อไปนี้ 1. ใช้ถังน้ำมันขนาดความจุ 200 ลิตร ใส่น้ำประมาณ 2/3 ถัง
2. นำสบู่ซัลไลท์ 30 ก้อน ใส่ลงไปต้มพร้อมใบยางสด ประมาณ 3,000 ใบ
3. ต้มให้เดือด 3 ชั่วโมง จนเนื้อเยื่อใบยางเปื่อยใช้แปรง แปรงใบยางที่ต้มเปื่อยแล้วจนเนื้อเยื่อหลุดหมดเหลือแต่โครงร่างใบ ล้างน้ำให้สะอาด นำไปผึ่งให้แห้ง โครงใบยางจะมีสีน้ำตาลอ่อน
 |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| 9 | 1. นำใบยางสดตามจำนวนที่ต้องการใช้มาหมักในน้ำสะอาด ใบยางที่หมักต้องไม่แน่นจนเกินไป
2. ใช้เวลาหมักประมาณ 1-2 เดือน เนื้อเยื่อใบก็จะเปื่อยเหมือนวิธีการต้ม
3. ใช้แปรง แปรงใบยางจนเนื้อเยื่อหลุดหมด เหลือแต่โครงร่างใบ ล้างน้ำให้สะอาด นำไปผึ่งให้แห้ง และฟอกสีตามต้องการ
 |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 8 |
| 10 | 1. ใช้ใบยางที่เตรียมไว้จำนวน 300 - 450 ใบ
2. ใช้น้ำยาฟอกขาวไฮเตอร์ 1.5 ลิตร ผสมน้ำสะอาด จำนวน 9 ลิตร
3. แช่ใบยาง โดยใส่ให้กระจายไม่ซ้อนทับกันจนแน่นเกินไป นาน 3-4 ชั่วโมง สังเกตดูว่าเส้นใบยางขาวดีแล้ว นำมาล้างด้วยน้ำสะอาด 3-4 ครั้งนำใบยางที่ได้ไปผึ่งให้แห้ง
 |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| 11 |  นำใบยางที่ผึ่งแห้งแล้วเข้ารูปเป็นดอกไม้ นักเรียน 1 คนทำ 15 - 20 ดอก |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 6 |
| 12 |  ครูและนักเรียนนำผลงานมาจัดนิทรรศการ |  นำเสนอแนวทางในประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| **รวม** | **40** |

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

 การวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและหลังเรียนตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด โดยเน้นให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนดังนี้

1. ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ประเมินกิจกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของ ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ กิจกรรม
3. ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรม
4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรมและ ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่านทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

 แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล นักเรียนที่เรียนจบกิจกรรมชุมนุม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

**ตารางกำหนดสาระการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 10 ชั่วโมงต่อปี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** |  **สาระกิจกรรม** | **เวลา** |
| 1 | **วันไหว้ครู** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( พฤหัสบดีที่ 2 ของเดือนมิถุนายน ) | 1 |
| 2 | **วันวิสาขบูชา** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและไปเวียนเทียนที่วัด | 1 |
| 3 | **วันเข้าพรรษาและวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 ) | 1 |
| 4 | **วันภาษาไทยแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( 29 กรกฎาคม ) | 1 |
| 5 | **วันแม่แห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 12 สิงหาคม ) | 1 |
| 6 | **วันลอยกระทง** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ) | 1 |
| 7 | **วันพ่อแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 5 ธันวาคม ) | 1 |
| 8 | **วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 1 มกราคม ) | 1 |
| 9 | **วันเด็กแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( เสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม ) | 1 |
| 10 | **วันมาฆบูชา** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( ขึ้น 15 ค่ำเดือน 3 ) | 1 |
| **รวมเวลา** | **10** |

**การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม**

 มีแนวปฏิบัติดังนี้

1. ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
2. ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของ ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ กิจกรรม
3. ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไป บันทึกในระเบียนแสดงผลการเรียน
4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรมและ ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและ ประเมินจนผ่านทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของ สถานศึกษา

**การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน**

 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา เป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละ กิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้น และประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติดังนี้

1. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียน ทุกคนตลอดระดับการศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
3. ผู้รับผิดชอบเสนอผลการประเมินต่อคณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ
4. ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาเพื่ออนุมัติผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

**เกณฑ์การตัดสินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค แบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้
* ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง 3 ลักษณะ คือ

กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์

* ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
1. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา
* ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน”ทุกชั้นปีในระดับการศึกษานั้น
* ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับการศึกษานั้น

**แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว**

**เรื่อง. เปิดโลก...วัยใส**

**1.สารสำคัญ**

 พัฒนาการในช่วงวัยรุ่นเป็นการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมซึ่งมีความสำคัญที่ต้องเรียนรู้เพื่อให้เข้าถึงภาวะการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆของตนเองและผู้อื่นอย่างถูกต้องการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆก็จะมีความสัมพันธ์กันระหว่างพัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมเมื่อมีความรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆของตนเองแล้วก็จะนำไปสู่การปรับปรุงตนเองและปรับตัวในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**2.จุดประสงค์ชั้นเรียน**

1. รับรู้ความเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายตามวัย
2. รับรู้ความคิดอารมณ์และจิตใจที่เปลี่ยนแปลงตามวัย
3. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามวัยทั้งทางด้านร่างกายความคิดอารมณ์และจิตใจ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญาในช่วงวัยรุ่นตอนต้นได้
2. อธิบายปัญหาการทางด้านความคิดอารมณ์และจิตใจในช่วงวัยรุ่นตอนต้นได้
3. สรุปได้ว่าเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นทุกคนจะมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

**4. กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่1**

 4.1สนทนาซักถามเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวของนักเรียนว่ามีใครบ้างแล้วแต่ละคนมีไว้ที่ แตกต่างกันหรือเหมือนกันอย่างไร

 4.2 ให้นักเรียนบอกลักษณะของวัยรุ่นตามที่นักเรียนรู้จักโดยสมถาม 2-3คน

 4.3ให้นักเรียนสำรวจตนเองว่ามีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติ ปัญญาอย่างไรบ้าง

 4.4สำรวจความเปลี่ยนแปลงของนักเรียนซึ่งภาวะความเปลี่ยนแปลงบางอย่างนักเรียนอาจจะอายถ้าต้องตอบต่อหน้าเพื่อนจึงให้นักเรียนทำดังนี้

* ทุกคนหลับตาห้ามแอบดูเพื่อน
* เมื่อครูบอกลักษณะความเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของวัยรุ่นทั่วไปทั้งด้านร่างกายอารมณ์สังคมสติปัญญาที่เกิดขึ้นได้ยากตรงกับความเปลี่ยนแปลงของตนเองก็ให้ยกมือขึ้น
* ครูจะนับจำนวนโดยประมาณแล้วแจ้งให้ทราบว่าแต่ละลักษณะมีจำนวนคนกี่คนเมื่อครู สำรวจเสร็จแล้วครูให้ทุกคนลืมตาได้

 4.5.แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ4-5คนเพราะความสามารถแล้วกูเปิดประเด็น

ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายต่อไปนี้

* ลักษณะบางลักษณะจำนวนคนที่เปลี่ยนแปลงน้อยหรือมีคนเดียวหมายความว่าอย่างไร
* ลักษณะบางลักษณะจำนวนคนที่เปลี่ยนแปลงมากหมายความว่าอย่างไร

 4.6 สุ่มให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ1-2กลุ่มครูให้รายละเอียดของพัฒนาการทางด้านร่างกาย

ละพัฒนาการทางด้านงอารมณ์และสังคม

 4.7 นักเรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญของฒนาการทางด้านวัยรุ่นเป็นแผนผังความคิดลงใน

ใบงานเรื่องพัฒนาการวัยรุ่น

**ชั่วโมงที่ 2**

 4.8 ครูและนักเรียนสนทนาเรื่องเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นเรามีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างในประเด็น

ต่อไปนี้

* ด้านร่างกาย
* ด้านจิตใจอารมณ์
* ด้านสังคม

 4.9 พูดแบบแผนภาพโครงสร้างชายและหญิงให้นักเรียนคนละ 1 ภาพ

 4.10 ถ้านักเรียนทุกคนเขียนชื่อสิ่งที่เปลี่ยนแปลงบนแผนภาพซึ่งเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับตนเอง

โดยไม่ต้องเปลี่ยนชื่อ

 4.11 แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มกลุ่มละ3-4 คนโดยแยกประเภทครูแจกกระดาษภาพ

โครงสร้างของชายและหญิงให้กลุ่มละ1ภาพแล้วนักเรียนแต่ละคนอ่านการเปลี่ยนแปลงของภาพที่ตน

ได้รับจากการแลกเปลี่ยนกับเพื่อนและอภิปรายถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆของตนเองเพิ่ม

 4.12 ให้แต่ละกลุ่มจดบันทึกการเปลี่ยนแปลงที่พบลงในกระดาษที่ครูแจกโดยแยกการเปลี่ยน

แปลงเป็นด้านต่างๆเช่น

* การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย
* การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจอารมณ์
* การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม

 4.13 ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามลำดับที่จับฉลากได้ และตัวแทนนักเรียน

บันทึกข้อสรุปการเปลี่ยนแปลงของแต่ละกลุ่มลงกระดานดำ

 4.14 ถ้ายังเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปเรื่องก่อนเกิดหลังของร่างกายจิตใจอารมณ์

และสังคมของวัยรุ่น

**5. สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งการเรียนรู้**

 5.1 ใบงานเรื่อง พัฒนาการวัยรุ่น

 5.2 แผนภาพโครงสร้างชาย-หญิง

**6. การประเมินผล**

 6.1 วิธีประเมิน

 6.1.1 ตรวจใบงาน

 6.1.2. สรุประดับคุณภาพของการปฏิบัติงาน

 6.2 เครื่องมือประเมิน

* แบบบันทึกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานรายบุคคล

 6.3 เกณฑ์การประเมิน

 6.3.1 ใบงาน เรื่อง พัฒนาการวัยรุ่น

 แผนผังความคิดครอบคลุม3 ด้าน ระดับคุณภาพดี

 แผนผังความคิดครอบคลุม2ด้าน ระดับคุณภาพพอใช้

 แผนผังความคิดครอบคลุม1ด้าน ระดับคุณภาพปรับปรุง

 6.3.2โครงสร้างชาย-หญิง

 ระบุได้3ด้าน ระดับคุณภาพ ดี

 ระบุได้2ด้าน ระดับคุณภาพพอใช้

 ระบุได้1ด้านระดับคุณภาพปรับปรุง

**7.แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับครู**

- คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการจัดที่ 1 หน่วย ปฐมนิเทศ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน การแต่งกาย เวลา 1 ชั่วโมง**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**จุดประสงค์**

1. ปฏิบัติตนอยู่ในระบบหมู่ได้
2. ชี้แจงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้

**เนื้อหา**

1. หมู่และระบบหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การแต่งกาย
2. การปฏิบัติตนการเข้าร่วมกิจกรรม

**กิจกรรม**

1. แบ่งหมู่ลูกเสือสามัญตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. สนทนาถึงระบบหมู่ การปฏิบัติกิจกรรม
3. อธิบายถึงการแต่งเครื่องแบบ การแต่งกายและการเตรียมอุปกรณ์

**สื่อ**

 ภาพลูกเสือแต่งเครื่องแบบ

**วิธีวัดผล**

1. สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ซักถามการแต่งเครื่องแบบ

**บันทึกหลังการสอน**................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................................

( )

ผู้อำนวยการโรงเรียน