****

**โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

 **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**หลักสูตร**



ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

……………………………….

 ตามที่ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ประกาศใช้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียน การสอนในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนและปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

 ทั้งนี้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลงชื่อ |  |  ลงชื่อ |
|  |  |  |
| (นายชิตชัย จิวะตุวินันท์) |  | (นางสุกัญญา ปัตเมฆ) |
| ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |
| โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |  |  |

**คำนำ**

 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หลักสูตรสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยให้โรงเรียนใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้สอนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกชั้นปี โดยกำหนดให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ กำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย และกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงได้ทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น และสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา

 ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ จนกระทั่งถึงระดับสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบและครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และทุกคนต้องร่วมกันรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง วางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติ ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

|  |
| --- |
|  (นางสุกัญญา ปัตเมฆ) |
|  ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |
|  |

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
| ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยเรื่องให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  | ก |
| คำนำ…………………………………………………………………………………………………………………………………....... | ข |
| สารบัญ..................................................................................................................................................... | 1 |
| วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.............................................................................................................................. | 2 |
| โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา................................................................................................................ | 5 |
|  | โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเวลาเรียน.................................................................................. | 9 |
|  |  | กิจกรรมแนะแนว .................................................................................................................. | 10 |
|  |  | กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี...................................................................................................... | 18 |
|  |  | กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์.................................................. | 25 |
|  |  | ตัวอย่างแผนการเรียนรู้……………………………………………………………………………………………….. | 34 |

**วิสัยทัศน์**

 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย “มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี สำนึกในความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์ พระประมุข”

**ปรัชญาของโรงเรียน**

 คุณธรรม  นำวิชา  พัฒนาสุข

 **คุณธรรม** หมายถึง คุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา และตามหลักสากล ซึ่งต้องนำหน้าวิชาการและเป็นตัวกำหนดทิศทางของการใช้ความรู้ มุ่งทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีศีลธรรมประจำใจ อีกทั้งสามารถลำดับค่านิยมได้อย่างถูกต้อง

 **นำวิชา**หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม โดยจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอยู่ในระดับชั้นนำหรือเป็นเลิศในด้านวิชาการ ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่างๆ มีความสามารถในการจัดการทั้งในเรื่องชีวิตความเป็นอยู่ หน้าที่การงานและความสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มบุคคล

 **พัฒนาสุข** หมายถึง  ความสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาอบรมไปพัฒนาชีวิตทั้งร่างกาย และจิตใจในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติหน้าที่การงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน**

 เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นการมีส่วนร่วม

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

 การเรียนดี มีทักษะอาชีพ

**พันธกิจ**

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล  สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
5. จัดกระบวนการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน  กิจกรรมการเรียนรู้  การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ  ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้  และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ชุมชน  ผู้ปกครอง  และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม  สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**จุดเน้น**

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา)
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ
6. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
8. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

**ยุทธศาสตร์โรงเรียน**

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Characterization)**

 การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ เป็นพลโลกที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อก่อให้เกิดแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** |
| **ระดับประถมศึกษา** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ⦁ **กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน** |  |
|  ภาษาไทย | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
|  คณิตศาสตร์ | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
|  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) | 804040 | 804040 | 804040 | 1208040 | 1208040 | 1208040 |
|  สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
|  ประวัติศาสตร์ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  สุขศึกษาและพลศึกษา | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 |
|  ศิลปะ | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 |
|  การงานอาชีพ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  ภาษาต่างประเทศ | 120 | 120 | 120 | 80 | 80 | 80 |
|  รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน) | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 |
| ⦁ **รายวิชาเพิ่มเติม**  |  |
|  ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  ภาษาอังกฤษฟัง-พูด | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  ภาษาไทยเสริม | 40 | 40 | 40 |  |  |  |
|  คณิตศาสตร์เสริม |  |  |  | 40 | 40 | 40 |
|  วิทยาศาสตร์เสริม | 40 | 40 | 40 |  |  |  |
|  ทักษะอาชีพ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  การป้องกันการทุจริต | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม) | 240 | 240 | 240 | 200 | 200 | 200 |

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** |
| **ระดับประถมศึกษา** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ⦁ **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  |
|  ◇ กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  ◇ กิจกรรมนักเรียน ◈ ลูกเสือ/เนตรนารี ◈ ชุมนุม\* | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 |
|  ◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์\*\* | (10) | (10) | (10) | (10) | (10) | (10) |
| รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| รวมเวลาทั้งหมด | 1,200 ชั่วโมง | 1,160 ชั่วโมง |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** |
| ⦁ **กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน** |  |
|  ภาษาไทย | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
|  คณิตศาสตร์ | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
|  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์ - วิทยาการคำนวณ - การออกแบบและเทคโนโลยี | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) |
| 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) |
|  สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม* ประวัติศาสตร์
* ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
* หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม

และการดำเนินชีวิตในสังคม* ภูมิศาสตร์
* เศรษฐศาสตร์
 | 40 (1 นก.)40 (1 นก.)80 (2 นก.) | 40 (1 นก.)40 (1 นก.)80 (2 นก.) | 40 (1 นก.)40 (1 นก.)80 (2 นก.) |
|  สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 (2 นก.) | 80 ( 2 นก.) | 80 (2 นก.) |
|  ศิลปะ | 80 (2 นก.) | 80 ( 2 นก.) | 80 (2 นก.) |
|  การงานอาชีพ | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  ภาษาต่างประเทศ | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
|  รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน) | 880 (22 นก.) | 880 (22 นก.) | 880 (22 นก.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** |
| ⦁ **รายวิชาเพิ่มเติม**  |  |
|  ภาษาอังกฤษเสริม | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  คณิตศาสตร์เสริม | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  วิทยาศาสตร์เสริม | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  ทักษะอาชีพ | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  การป้องกันการทุจริต | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
|  รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม) | 160 (4 นก.) | 160 (4 นก.) | 160 (4 นก.) |
| ⦁ **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  |
|  ◇ กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 |
|  ◇ กิจกรรมนักเรียน ◈ ลูกเสือ/เนตรนารี ◈ ชุมนุม\* | 3040 | 3040 | 3040 |
|  ◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์\*\* | (10) | (10) | (10) |
| รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | 120 | 120 | 120 |
| รวมเวลาทั้งหมด | 1,200 ชั่วโมง |

**โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ประถมศึกษา** | **มัธยมศึกษาตอนต้น** |
| ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | ม.1 | ม.2 | ม.3 |
| กิจกรรม แนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| กิจกรรมนักเรียน-ลูกเสือ เนตรนารี-ชุมนุม | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 | 3040 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** |

 โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้กำหนดโครงสร้างเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง

**การจัดกิจกรรมแนะแนว**

**หลักการ**

 การจัดกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การงานอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิตหรือการเรียนรู้ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโดยมีครูแนะแนวเป็นผู้ประสานงาน

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียน สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการด าเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเผชิญกับสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล
4. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและพัฒนาศักยภาพตนเองไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

**ขอบข่าย**

 การจัดกิจกรรมแนะแนวมีองค์ประกอบ 3 ประการดังนี้

1. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
2. ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จัดตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ
3. ด้านส่วนตัวและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รักษ์สิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัวดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย

* 1. กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
	2. กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
	3. กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
	4. กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

**การจัดเวลาเรียนกิจกรรมแนะแนว**

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระดับชั้นประถมศึกษา** |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| * กลุ่มกิจกรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| * กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| * กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 |
| * กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระดับชั้นประถมศึกษา** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** |
| กิจกรรมแนะแนว | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| * กลุ่มกิจกรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| * กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

**แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นประถมศึกษาปี่ที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ตัวชี้วัด**

กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

* รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
* รู้จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง
* รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน
* ภูมิใจตนเองและชื่นชมผู้อื่น
* รู้และเข้าใจปัญหาของตนเอง

กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต

* รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น
* มีความสามารถในการสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้
* แสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย
* เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี
* มีความสามารถในการทำงานและยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา

* มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาง่าย ๆ ของตนเอง

กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

* มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัว
* มีความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

**คำอธิบายกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง**

 ศึกษารวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการรับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง อธิบาย จุดเด่นจุดด้อยของตนเอง วิเคราะห์ความสนใจ ความถนัดและความสามารถด้านการเรียนการทำงานของตนเอง มีความภูมิใจในตนเองและและรู้จักชื่นชมผู้อื่น รู้และเข้าใจความต้องการและปัญหาของตนเอง ความสามารถในการสื่อสาร สื่อความรู้สึกให้ผู้อื่นได้รับรู้ การแสดงออกของอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย เข้าใจการเป็นผู้ให้ และผู้รับที่ดีสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตัดสินใจและแก้ปัญหา ง่ายๆด้วยตนเอง ค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัว เลือกใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว

**จุดประสงค์**

1. รับรู้การเปลี่ยนแปลงของร่างกายตามวัย
2. ระบุบุคลิกภาพที่ดีและไม่ดีของตนเองและรับรู้บุคลิกภาพที่ดีและไม่ดีของเพื่อน
3. ภูมิใจในบุคลิกภาพด้านดีของตน
4. ชื่นชมบุคลิกภาพด้านดีของผู้อื่น
5. แสดงออกถึงความมั่นใจในสิ่งที่ดีของตนเอง ด้านร่างกายความคิด อารมณ์ และจิตใจ
6. รู้เท่าทันความคิดและอารมณ์ของตนเอง
7. จัดการกับความคิดและอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม
8. บอกวิชาที่ตนเองถนัดอย่างมีเหตุผล
9. รับรู้วิชาที่เพื่อนถนัดพร้อมเหตุผล
10. ภูมิใจในคุณค่าของตนเองในด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
11. ชื่นชมในคุณค่าของผู้อื่นในด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
12. บอกอาชีพที่ตนสนใจ
13. บอกคุณสมบัติของบุคคลที่ประกอบอาชีพ
14. ศึกษาข้อมูลด้านอาชีพที่กว้างและลึกซึ้งมากขึ้น
15. รับรู้ความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของผู้ที่ตนคบหาสมาคม
16. วิเคราะห์ผลการเรียนของตนแต่ละรายวิชาและปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ
17. วิพากษ์ วิจารณ์บนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง
18. ยุติข้อขัดแย้งในกลุ่มเพื่อนด้วยสันติวิธี
19. อาสาทำงานเพื่อส่วนรวมและสังคม
20. รู้จักปฏิเสธ ต่อรอง และร้องขอความช่วยเหลือในสถานการณ์เสี่ยง
21. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
22. รับฟังและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

**โครงสร้างกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ตัวฉัน | 1. รับรู้การเปลี่ยนแปลงของร่างกายตามวัย |  บอกสิ่งที่เปลี่ยนแปลงของร่างกายในช่วงวัยของตนได้ | 2 |
| 2 | บุคลิกภาพ | 2. ระบุบุคลิกภาพที่ดีและไม่ดีของตนเองและรับรู้บุคลิกภาพที่ดีและไม่ดีของเพื่อน3. ภูมิใจในบุคลิกภาพด้านดีของตน4. ชื่นชมบุคลิกภาพด้านดีของผู้อื่น | 1. บอกบุคลิกภาพของตนเอง ทั้งด้านดีและด้านไม่ดี
2. รับรู้บุคลิกภาพของเพื่อน ทั้งด้านดีและด้านไม่ดี
3. บอกบุคลิกภาพด้านดีที่ตนภูมิใจ
4. แสดงความชื่นชมในบุคลิกภาพด้านดีของผู้อื่น
 | 4 |
| 3 | แสดงออกอย่างมั่นใจ | 5. แสดงออกถึงความมั่นใจในสิ่งที่ดีของตนเอง ด้านร่างกายความคิด อารมณ์ และจิตใจ |  มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมั่นใจในสิ่งที่ดีของตนเอง ด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์ และจิตใจ | 3 |
| 4 | แสดงออกอย่างเหมาะสม | 6.รู้เท่าทันความคิดและอารมณ์ของตนเอง7.จัดการกับความคิดและอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม | 1. บอกความคิดและอารมณ์ของตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. จำแนกความคิดและอารมณ์ด้านบวกและด้านลบ
3. ขจัดความคิดและอารมณ์ด้านลบ สถานการณ์ต่าง ๆ และแสดงออกอย่างเหมาะสม
 | 3 |

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | คุณค่าด้านการเรียน | 8. บอกวิชาที่ตนเองถนัดอย่างมีเหตุผล9. รับรู้วิชาที่เพื่อนถนัดพร้อมเหตุผล10. ภูมิใจในคุณค่าของตนเองในด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ11. ชื่นชมในคุณค่าของผู้อื่นในด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทางการเรียนและอาชีพ | 1. ระบุรายวิชาที่ทำคะแนนได้ดีและมีความสุขในการเรียนและรับรู้ของเพื่อน
2. เล่าถึงความสนใจ ความถนัดและความสามารถทางการเรียนและอาชีพของตนด้วยความภาคภูมิใจ
3. แสดงความนิยม ยกย่องในความสนใจ ความถนัด และความสามารถทางการเรียนและอาชีพของเพื่อน
 | 3 |
| 6 | อาชีพในฝัน | 12. บอกอาชีพที่ตนสนใจ13. บอกคุณสมบัติของบุคคลที่ประกอบอาชีพ14. ศึกษาข้อมูลด้านอาชีพที่กว้างและลึกซึ้งมากขึ้น | 1. ระบุชื่ออาชีพที่อยู่ในความสนใจ
2. อธิบายคุณสมบัติของบุคคลที่ประกอบอาชีพที่อยู่ในความสนใจ
3. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจให้ละเอียดและชัดเจน
 | 4 |
| 7 | เธอที่ฉันรู้จัก | 15.รับรู้ความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของผู้ที่ตนคบหาสมาคม |  สังเกตกิริยาอาการที่แสดงถึงความคิด ความรู้สึก อารมณ์ของผู้ที่เกี่ยวข้องได้ | 2 |
| 8 | เรียนอย่างไรได้เกรดดี | 16. วิเคราะห์ผลการเรียนของตนแต่ละรายวิชาและปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ | 1. บอกผลการเรียนของตนเองในรายวิชาต่างๆ ในชั้น ป.4
2. ระบุรายวิชาที่ยังไม่พอใจในผลการเรียนนั้น
3. ระบุพฤติกรรมที่ทำให้ผลการเรียนในวิชานั้นยังไม่เป็นที่พอใจ
4. ระบุพฤติกรรมที่จะทำเพื่อให้ผลการเรียนในวิชานั้นดีขึ้น
 | 4 |

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | วิพากษ์อย่างมีข้อมูล | 17. วิพากษ์ วิจารณ์บนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง |  พูดถึงผู้อื่นด้วยข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง | 9 |
| 10 | สันติวิธี | 18. ยุติข้อขัดแย้งในกลุ่มเพื่อนด้วยสันติวิธี | 1. วิเคราะห์สาระสำคัญของความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อนได้
2. ใช้วิธีการด้านบวกในการยุติข้อขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน
 | 10 |
| 11 | จิตอาสานำพาสังคม | 19. อาสาทำงานเพื่อส่วนรวมและสังคม | 1. บอกชนิดของงานเพื่อส่วนรวมและสังคมที่สามารถทำได้
2. สมัครใจทำงานเพื่อส่วนรวมและสังคมที่สนใจ
3. มีความรู้สึกที่ดีในการทำงานเพื่อส่วนรวมและสังคม
 | 11 |
| 12 | ภัยที่ไม่คาดคิด | 20. รู้จักปฏิเสธ ต่อรอง และร้องขอความช่วยเหลือในสถานการณ์เสี่ยง | 1. บอกวิธีการหาทางออกจากสถานการณ์เสี่ยงได้
2. เสนอแนะการปฏิเสธ ต่อรองและขอความช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
 | 3 |
| 13 | พฤติกรรมทางสังคม | 21. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น22. รับฟังและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน | 1. ระบุพฤติกรรมที่ควรทำและไม่ควรทำในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
2. แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
3. มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
 | 4 |
| **รวม** | **40** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**……………………………..**

**คำอธิบาย**

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือและจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นฐานการเรียนรู้และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปิดประชุมกองในเรื่อง

**หลักสูตรลูกเสือโท** (การรู้จักตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทักษะในทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ)

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

**หมายเหตุ** เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว และผ่านการทดสอบ จะได้รับ**เครื่องหมายลูกเสือโท**และเวลาที่เหลือสามารถทดสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษที่เกี่ยวข้องได้ตามความถนัดของผู้เรียน และเมื่อสอบผ่านแล้วก็จะได้รับ**เครื่องหมายวิชาพิเศษ**นั้นๆ

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือโท)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 30 ชั่วโมง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| หน่วยที่ 1 | หลักสูตรลูกเสือโท ปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 * **การรู้จักตนเอง**

1.การบรรจุสิ่งของลงในเครื่องหลัง 2.เตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาล 3.การก่อไฟ ปรุงเครื่องดื่มร้อนปรุงอาหารอย่างง่าย 4.กางเต็นท์สำหรับพักแรม 5.ออกไปอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย 1 คืน  | 4 |
| หน่วยที่ 2 | * **การช่วยเหลือผู้อื่น**

1.การปฏิบัติต่อบาดแผล แมลงสัตว์กัดต่อย แดดเผา น้ำร้อนลวก ไฟลวก และการเป็นลม 2.แนะนำสถานที่ให้คนต่างถิ่น 3.สถานที่ที่น่าสนใจ  | 4 |
| หน่วยที่ 3 | * **การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ**

1.ทิศทั้ง 8 และการใช้เข็มทิศ 2.มาตราส่วนและเครื่องหมายต่างๆในแผนที่ 3.เดินทางไกลไป-กลับ ระยะทาง 10 กม. 4.กฎจราจรและเครื่องหมายจราจร 5.ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับต่างประเทศ 1 ประเทศ  | 5 |
| หน่วยที่ 4 | * **ทักษะในทางวิชาลูกเสือ**

1.การใช้ การเก็บรักษามีดและขวาน 2.การผูกเงื่อน **-** เงื่อนเชือกที่มีขนาดเดียวกัน  | 5 |
| **ชื่อหน่วย** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| หน่วยที่ 4 | เงื่อนเชือกที่มีขนาดต่างกัน **-** เงื่อนเชือกกับวัตถุ **-** ผูกแน่น 4.4 การตั้งแถวและการเรียกแถว | 8 |
| หน่วยที่ 5 | * **งานอดิเรกและเรื่องที่สนใจ**

แสดงถึงความสามารถของตนเองในงานอดิเรกหรือเรื่องที่ในใจส่วนตัว เช่น การขี่จักรยาน การว่ายน้ำ ธรรมชาติศึกษา กาลอากาศการรู้จักชนิดของเครื่องบิน ดาว การขี่ม้า การทำหุ่นจำลอง การสานตะกร้า การสะสมแสตมป์ การวาดภาพ ฯลฯ | 3 |
| หน่วยที่ 6 | * **คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ**

การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ | 3 |
| หน่วยที่ 7 | * **ระเบียบแถว**

ทบทวนท่าฝึกต่างๆ | 4 |
| หน่วยที่ 8 | * **วิชาพิเศษและการสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ**

 **-** 53รายวิชา**-** เครื่องหมายสายยงยศ | 2 |
| **รวม** | **30** |

**การจัดทำแผนการเรียนรู้**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี (ลูกเสือโท) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

| **แผนที่** | **เรื่อง** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- |
| 1. | การรู้จักดูแลตนเอง**-** การบรรจุสิ่งของลงเครื่องหลังสำหรับการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม**-** เครื่องใช้ต่างๆ และยา เครื่องปัจจุบันพยาบาล | 1 |
| 2. | การรู้จักดูแลตนเอง**-** เตา และการก่อไฟด้วยไม้ฟืนหรือถ่าน | 1 |
| 3. | การรู้จักดูแลตนเอง**-** การปรุงเครื่องร้อน**-** การปรุงอาหารอย่างง่าย | 1 |
| 4. | การรู้จักดูแลตนเอง**-** การออกไปตั้งค่ายพักแรม 1 คืน**-** เต็นท์ชนิดต่างๆ การกางเต็นท์, การเก็บเต็นท์ | 1 |
| 5 | การช่วยเหลือผู้อื่น **-** ชนิดของสัตว์มีพิษ **-** การปฐมพยาบาลสัตว์มีพิษกัดต่อย  | 1 |
| 6 | การช่วยเหลือผู้อื่น **-** การปฐมพยาบาลผู้ถูกแดดเผา **-** การปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟลวก  | 1 |
| 7 | การช่วยเหลือผู้อื่น **-** การปฐมพยาบาลผู้ถูกน้ำร้อนลวก **-** การปฐมพยาบาลคนเป็นลม  | 1 |

| **แผนที่** | **เรื่อง** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- |
| 8. | การช่วยเหลือผู้อื่น**-** การแนะนำสถานที่ให้คนต่างถิ่น | 1 |
| 9. | การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ**-** ทิศทั้ง 8 ทิศ | 1 |
| 10. | การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ**-** เข็มทิศ และการใช้เข็มทิศ | 1 |
| 11. | การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ**-** การใช้แผนที่ประกอบเข็มทิศ | 1 |
| 12. | การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ**-** การวางแผนที่ให้ถูกทิศ และการใช้เข็มทิศประกอบ | 1 |
| 14. | ทักษะในทางวิชาการลูกเสือ**-** การใช้มีด และขวาน**-** การระวังรักษามีด และขวาน | 1 |
| 15. | ทักษะในทางวิชาการลูกเสือ**-** การสับสมอบกด้วยมีด- การใช้ขวานฝ่าฟืน | 1 |
| 16. | ทักษะในทางวิชาการลูกเสือ**-** เงื่อนเชือกที่มีขนาดเดียวกัน เชือกที่มีขนาดต่างกัน-เงื่อนเชือกกับวัตถุ | 1 |
| 17. | ทักษะในทางวิชาการลูกเสือ**-** การผูกประกบ,การผูกกากบาท | 1 |
| 18. | ทักษะในทางวิชาการลูกเสือ**-** การผูกทแยง | 1 |
| 19. | งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ**-** การกีฬาและนันทนาการ | 1 |

| **แผนที่** | **เรื่อง** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- |
| 20. | งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ**-** ธรรมชาติศึกษา | 1 |
| 21. | งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ**-** งานประดิษฐ์ | 1 |
| 22. | คำปฏิญาณ กฎของลูกเสือสามัญ**-** บอก ท่อง คำปฏิญาณ กฎ ของลูกเสือสามัญ | 1 |
| 23. | คำปฏิญาณ กฎของลูกเสือสามัญ**-** แสดงบทบาทสมมุติกฎลูกเสือสามัญ ข้อที่ 1 -5 | 1 |
| 24. | คำปฏิญาณ กฎของลูกเสือสามัญ**-** แสดงบทบาทสมมุติกฎลูกเสือสามัญ ข้อที่ 6 -10 | 1 |
| 25. | ระเบียบแถว**-** การสวนสนาม 1 | 1 |
| 26. | ระเบียบแถว**-** การสวนสนาม 2 | 1 |
| 27. | ระเบียบแถวการสวนสนาม 3 | 1 |
| 28. | ระเบียบแถวการสวนสนาม 4 | 1 |
| * **วิชาพิเศษและการสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ**

 -53 รายวิชา  -เครื่องหมายสายยงยศ  | 2 |
| **รวม** | **30** |

**ผลการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือสามัญ – เนตรนารี โท**

**หน่วยที่ 1 การรู้จักพึ่งตนเอง**

1.1 แสดงวิธีบรรจุสิ่งของลงเครื่องหลังได้

1.2 เตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาล เป็นส่วนตัวสำหรับการเดินทางไกลได้

1.3 ก่อไฟ ปรุงอาหาร เครื่องดื่ม และปรุงอาหารอย่างง่ายนอกสถานที่ได้

1.4 กางเต็นท์ และเก็บเต็นท์ได้

**หน่วยที่ 2 การช่วยเหลือผู้อื่น**

2.1 แสดงวิธีการปฐมพยาบาลบาดแผลที่เกิดจาก แมลง หรือสัตว์มีพิษต่อย ได้

2.2 แสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกแดดเผา ไฟลวก นํ้าร้อนลวกได้

2.3 บอกชื่อสถานที่สำคัญในท้องถิ่น และชี้แนะนำไปยังสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้

**หน่วยที่ 3 การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ**

3.1 บอกชื่อทิศ ทั้ง 8 ได้ถูกต้อง

3.2 บอกเครื่องหมายต่างๆ ในแผนที่ และหาทิศโดยใช้แผนที่ เข็มทิศได้

3.3 เดินทางไป – กลับ ระยะทาง 5 กิโลเมตร และบอก กฎ เครื่องหมายจราจรได้

**หน่วยที่ 4 ทักษะในวิชาการลูกเสือ**

4.1 บอกวิธีการใช้มีด ขวาน อย่างเหมาะสมกับงาน และบอกวิธีการเก็บรักษามีด ขวานได้

4.2 ผูกเงื่อนประมง เงื่อนผูกร่น เงื่อนคนลากได้อย่างน้อย 1 เงื่อน

4.3 ผูกเงื่อนขัดสมาธิ และเงื่อนขัดสมาธิ 2 ชั้น ได้

4.4 ผูกเงื่อนผูกซุง เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนผูกรั้ง ได้อย่างน้อย 1 เงื่อน

4.5 ผูกแน่นแบบต่างๆ และบอกประโยชน์ของการผูกแน่นแบบต่างๆ ได้

**หน่วยที่ 5 งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ**

5.1 เลือกทำงานอดิเรกที่ตนเองถนัด และสนใจ อย่างน้อย 2 อย่าง

**หน่วยที่ 6 คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ ลูกเสือสามัญ**

6.1 บอกและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือสามัญได้

**หน่วยที่ 7 ระเบียบแถว**

7.1 ปฏิบัติตามระเบียบแถวได้

**ชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เวลา 40 ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายละเอียดชุมนุม**

 ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณ ประโยชน์และคุณค่าของยางพารา ศึกษาขั้นตอนการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจากยางพารา (การเตรียมใบยาง, การย้อมสีใบยาง,เข้ารูปเป็นดอกไม้) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ลักษณะของงานประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

 โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะ ปฏิบัติ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน ตามขั้นตอนต่าง ๆ ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากยางพาราให้ได้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชน ก่อให้เกิดทักษะการทำงานเรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงานการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า ด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด การทำงานร่วมกัน เกิดความสามัคคี สามารถนําความรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้เพื่อการพัฒนางานอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ

 การวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและหลังเรียนตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด โดยเน้นให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณ ประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้
2. อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจากยางพารา (การเตรียมใบยาง,การย้อมสีใบยาง)
3. เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์
4. สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้
5. นำเสนอแนวทางในประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้

**ตารางกิจกรรมชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| 1 |  ยางพาราเป็นพืชเศรษฐกิจที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของภาคใต้และของประเทศไทย โดยเฉพาะน้ำยาง ในส่วนเปลือกของต้นยางพาราสามารถนำมาใช้เป็นวัตถุดิบในการทำผลิตภัณฑ์ยางชนิดต่างๆ สำหรับใช้ในอุตสาหกรรมหลายประเภท ตั้งแต่อุตสาหกรรมหนัก เช่น การผลิตยางรถยนต์ ไปจนถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในครัวเรือน |  อธิบายความรู้ไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้ | 2 |
| 2 |  ยางพาราจึงมีความสำคัญต่อประเทศไทยด้านต่าง ๆ ดังนี้1. ความสำคัญทางเศรษฐกิจ
2. ความสำคัญทางสังคม
3. การรักษาสภาพแวดล้อม
4. อุตสาหกรรมไม้ยางพารา
5. อุตสาหกรรมยางพารา
6. อุตสาหกรรมถุงมือยาง
 |  อธิบายความรู้ไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้ | 2 |
| 3 |  ประดิษฐ์ หมายถึง การนำเอาวัสดุต่าง ๆ มาทำเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อประโยชน์ใช้สอยด้านต่าง ๆ เช่น เป็นของเล่น ของใช้ หรือเพื่อความสวยงาม |  เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ขั้นตอนการประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| 4 | 1. งานประดิษฐ์ทั่วไป เป็นงานที่บุคคลสร้างขึ้นมาจากความคิดของตนเองโดยอาศัยการเรียนรู้จากสิ่งรอบ ๆ ตัว นำมาดัดแปลง หรือเรียนรู้จากตำรา เช่น การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ การประดิษฐ์ดอกไม้
2. งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย เป็นงานที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษในครอบครัวหรือในท้องถิ่น หรือทำขึ้นเพื่อใช้งานหรือเทศกาลเฉพาะอย่าง เช่น มาลัย บายศรี งานแกะสลัก
 |  เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |
| 5 |  งานประดิษฐ์ต่างๆ สามารถเลือกทำได้ตามความต้องการและประโยชน์ใช้สอย ซึ่งอาจแบ่งประเภทของงานประดิษฐ์ตามโอกาสใช้สอยดังนี้1. ประเภทใช้เป็นของเล่น
2. ประเภทของใช้
3. ประเภทงานตกแต่ง
4. ประเภทเครื่องใช้ในงานพิธี
 |  เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |
| 6 | 1. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. มีความภูมิใจในผลงานของตน
3. มีรายได้จากผลงาน
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ เป็นการฝึกให้รู้จักสังเกตสิ่งรอบ ๆ ตัว และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์
 |  เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| 7 |  ให้นักเรียนรวมกันเก็บใบยาง |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| 8 |  นำใบยางที่เก็บได้ไปต้มมีขั้นตอนต่อไปนี้ 1. ใช้ถังน้ำมันขนาดความจุ 200 ลิตร ใส่น้ำประมาณ 2/3 ถัง
2. นำสบู่ซัลไลท์ 30 ก้อน ใส่ลงไปต้มพร้อมใบยางสด ประมาณ 3,000 ใบ
3. ต้มให้เดือด 3 ชั่วโมง จนเนื้อเยื่อใบยางเปื่อยใช้แปรง แปรงใบยางที่ต้มเปื่อยแล้วจนเนื้อเยื่อหลุดหมดเหลือแต่โครงร่างใบ ล้างน้ำให้สะอาด นำไปผึ่งให้แห้ง โครงใบยางจะมีสีน้ำตาลอ่อน
 |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| 9 | 1. นำใบยางสดตามจำนวนที่ต้องการใช้มาหมักในน้ำสะอาด ใบยางที่หมักต้องไม่แน่นจนเกินไป
2. ใช้เวลาหมักประมาณ 1-2 เดือน เนื้อเยื่อใบก็จะเปื่อยเหมือนวิธีการต้ม
3. ใช้แปรง แปรงใบยางจนเนื้อเยื่อหลุดหมด เหลือแต่โครงร่างใบ ล้างน้ำให้สะอาด นำไปผึ่งให้แห้ง และฟอกสีตามต้องการ
 |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 8 |
| 10 | 1. ใช้ใบยางที่เตรียมไว้จำนวน 300 - 450 ใบ
2. ใช้น้ำยาฟอกขาวไฮเตอร์ 1.5 ลิตร ผสมน้ำสะอาด จำนวน 9 ลิตร
3. แช่ใบยาง โดยใส่ให้กระจายไม่ซ้อนทับกันจนแน่นเกินไป นาน 3-4 ชั่วโมง สังเกตดูว่าเส้นใบยางขาวดีแล้ว นำมาล้างด้วยน้ำสะอาด 3-4 ครั้งนำใบยางที่ได้ไปผึ่งให้แห้ง
 |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา****(ชั่วโมง)** |
| 11 |  นำใบยางที่ผึ่งแห้งแล้วเข้ารูปเป็นดอกไม้ นักเรียน 1 คนทำ 5 - 10 ดอก |  สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 6 |
| 12 |  ครูและนักเรียนนำผลงานมาจัดนิทรรศการ |  นำเสนอแนวทางในประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| **รวม** | **40** |

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

 การวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและหลังเรียนตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด โดยเน้นให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนดังนี้

1. ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ประเมินกิจกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของ ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ กิจกรรม
3. ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรม
4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรมและ ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่านทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

 แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล นักเรียนที่เรียนจบกิจกรรมชุมนุม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

**ตารางกำหนดสาระการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลาเรียน 10 ชั่วโมงต่อปี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** |  **สาระกิจกรรม** | **เวลา** |
| 1 | **วันไหว้ครู** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( พฤหัสบดีที่ 2 ของเดือนมิถุนายน ) | 1 |
| 2 | **วันวิสาขบูชา** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและไปเวียนเทียนที่วัด | 1 |
| 3 | **วันเข้าพรรษาและวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 ) | 1 |
| 4 | **วันภาษาไทยแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( 29 กรกฎาคม ) | 1 |
| 5 | **วันแม่แห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 12 สิงหาคม ) | 1 |
| 6 | **วันลอยกระทง** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ) | 1 |
| 7 | **วันพ่อแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 5 ธันวาคม ) | 1 |
| 8 | **วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 1 มกราคม ) | 1 |
| 9 | **วันเด็กแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( เสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม ) | 1 |
| 10 | **วันมาฆบูชา** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( ขึ้น 15 ค่ำเดือน 3 ) | 1 |
| **รวมเวลา** | **10** |

**การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม**

 มีแนวปฏิบัติดังนี้

1. ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
2. ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของ ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ กิจกรรม
3. ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไป บันทึกในระเบียนแสดงผลการเรียน
4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรมและ ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและ ประเมินจนผ่านทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของ สถานศึกษา

**การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน**

 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา เป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละ กิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้น และประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติดังนี้

1. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียน ทุกคนตลอดระดับการศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
3. ผู้รับผิดชอบเสนอผลการประเมินต่อคณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ
4. ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาเพื่ออนุมัติผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

**เกณฑ์การตัดสินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค แบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้
* ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์
* ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
1. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา
* ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับการศึกษานั้น
* ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับการศึกษานั้น

**แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว**

**เรื่อง ตัวฉัน เวลา 2 ชั่วโมง**

………………………………………………………………………………………………………………………………

**1. สาระสำคัญ**

 ในทุกช่วงวัยร่างกายจะมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งเราเรียกว่าพัฒนาการ นักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงที่เป็นปกติจะได้เข้าใจและยอมรับกับการเปลี่ยนแปลงนั้น สามารถดูแลร่างกายได้อย่างถูกต้อง

**2. จุดประสงค์ชั้นปี**

รับรู้การเปลี่ยนแปลงของร่างกายตามวัย

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

บอกสิ่งที่เปลี่ยนแปลงของร่างกายในช่วงวัยของตนได้

**4. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ชั่วโมงที่ 1**

* 1. ชวนสนทนาเกี่ยวกับพัฒนาการของร่างกายมนุษย์ โดยอาจใช้คำถาม เช่น
* ปีนี้ใครที่ตัวโตเกินกว่าจะใส่เสื้อผ้าของเดิมได้
* ปีนี้ใครที่หน้ามีน้ำมันมากต้องล้างหรือเช็ดบ่อย
* ปีนี้ใครที่มีสิวขึ้นที่ใบหน้า

 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจว่าเวลาที่ผ่านไปร่างกายมีการเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่าพัฒนาการ

และแต่ละคนมีการพัฒนาการที่ไม่พร้อมกันขึ้นอยู่กับสภาพร่างกายของแต่ละคน และเพื่อที่จะไม่ตกใจกับการเปลี่ยนแปลงบางอย่าง นักเรียนจึงควรต้องรับรู้ว่า ช่วงวัย 10-12 ปี มีอะไรเกิดขึ้นกับร่างกายของเพศชายและเพศหญิง

* 1. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม (ชาย-หญิง) และแต่ละกลุ่มแยกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5 คน ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับพัฒนาการทางกายตามวัยและเพศของนักเรียน คือ 10-12 ปีบันทึกลงในใบงาน เรื่อง ตัวฉัน

 **ชั่วโมงที่ 2**

* 1. สอบถามการศึกษาค้นคว้าข้อมูลของแต่ละกลุ่ม
	2. แยกนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม (ชาย-หญิง) แต่ละกลุ่มคัดเลือกผู้ดำเนินการให้มีการนำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้าตามใบงาน เรื่อง ตัวฉัน
	3. ผู้ดำเนินการแต่ละกลุ่มดูแลการนำเสนอของกลุ่มย่อยในกลุ่มจนครบทุกกลุ่ม

 4.6 ร่วมกันสรุปว่า สิ่งที่นักเรียนช่วยกันศึกษาค้นคว้าข้อมูลนั้น คือความเป็นจริงในช่วงวัยของนักเรียน แต่บางคนยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงก็ไม่ใช่ว่าผิดปกติ แต่เป็นเพราะร่างกายเราเจริญเติบโตช้ากว่าคนอื่น

1. **สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้**

 5.1 .ใบงาน เรื่อง ตัวฉัน

 5.2 ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ต่างๆสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

1. **การประเมินผล**
	1. วิธีประเมิน
		1. ตรวจใบงาน
	2. เครื่องมือประเมิน

 -

 6.3 เกณฑ์การประเมิน

 ใบงาน เรื่อง ตัวฉัน

 ข้อมูลสมบูรณ์ถูกต้อง ระดับคุณภาพดี

 ข้อมูลค่อนข้างสมบูรณ์ถูกต้อง ระดับคุณภาพพอใช้

 ข้อมูลไม่ค่อยสมบูรณ์ถูกต้อง ระดับคุณภาพปรับปรุง

1. **แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับครู**

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

 **เรื่อง คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ จำนวน 1 ชั่วโมง**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**จุดประสงค์**

 1. บอกและปฏิบัติตามคำปฏิญาณของกฎของลูกเสือสามัญ

 2. วางแผนในอนาคตได้

**เนื้อหา**

 1. คำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

 2. กฎของลูกเสือสามัญ

 3. การวางแผนปฏิบัติงานเพื่อความเจริญก้าวหน้า

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

 1. พิธีเปิด ( ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก ) 10 นาที

 2. เพลง “ กฎลูกเสือ ” 5 นาที

3. สอนตามเนื้อหา 30 นาที

1. ผู้กำกับทบทวนคำปฏิญาณและกฎ
2. ผู้กำกับนัดหมายนายหมู่ลูกเสือและแนะนำการวางแผนการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎนอกเวลาเรียน
3. ให้นายหมู่สนทนากับลูกเสือในหมู่ของตน
4. ให้นายหมู่ลูกเสือเสนอผลงาน
5. เล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ 5 นาที

 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก ) 10 นาที

**สื่อการเรียนการสอน**

 1. แบบรายงาน

2. แผนภูมิเพลง

**การวัดผลและประเมินผล**

1. การสังเกต

 2. การซักถาม

**บันทึกหลังการสอน**

……………………………………………………………………………………**………………………………………………………**

…………………………………………………………………………………………………….………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….………………………………………

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………….………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….………………………………………

ลงชื่อ ..............................................................................

( )

ผู้อำนวยการโรงเรียน