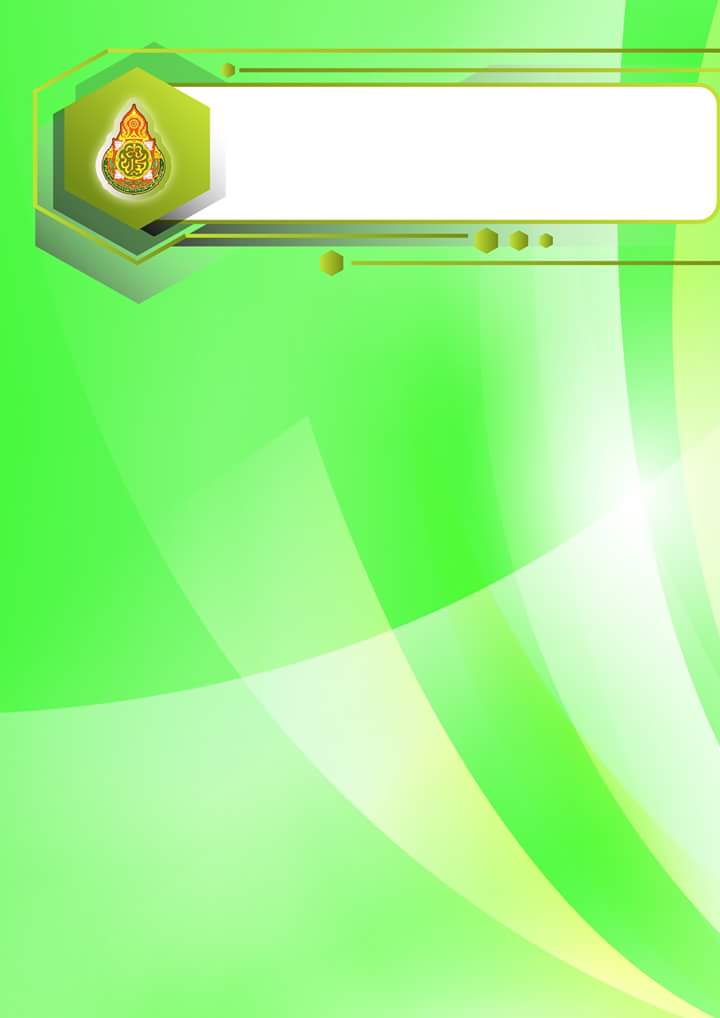
****

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**หลักสูตร**

**โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**



ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

……………………………….

ตามที่ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ประกาศใช้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียน การสอนในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนและปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลงชื่อ |  | ลงชื่อ |
|  |  |  |
| (นายชิตชัย จิวะตุวินันท์) |  | (นางสุกัญญา ปัตเมฆ) |
| ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |
| โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |  |  |

**คำนำ**

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หลักสูตรสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๑ โดยให้โรงเรียนใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้สอนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกชั้นปี โดยกำหนดให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ กำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย และกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย จึงได้ทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น และสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา

ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ จนกระทั่งถึงระดับสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบและครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และทุกคนต้องร่วมกันรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง วางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติ ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

|  |
| --- |
| (นางสุกัญญา ปัตเมฆ) |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย |
|  |

**สารบัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่อง** | | | **หน้า** |
| ประกาศโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อยเรื่องให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | | ก |
| คำนำ…………………………………………………………………………………………………………………………………....... | | | ข |
| สารบัญ..................................................................................................................................................... | | | 1 |
| วิสัยทัศน์ของโรงเรียน.............................................................................................................................. | | | 2 |
| โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา................................................................................................................ | | | 5 |
|  | โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเวลาเรียน.................................................................................. | | 9 |
|  |  | กิจกรรมแนะแนว .................................................................................................................. | 10 |
|  |  | กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี...................................................................................................... | 17 |
|  |  | กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์.................................................. | 24 |
|  |  | ตัวอย่างแผนการเรียนรู้……………………………………………………………………………………………….. | 33 |

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย “มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี สำนึกในความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์ พระประมุข”

**ปรัชญาของโรงเรียน**

คุณธรรม  นำวิชา  พัฒนาสุข

**คุณธรรม** หมายถึง คุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา และตามหลักสากล ซึ่งต้องนำหน้าวิชาการและเป็นตัวกำหนดทิศทางของการใช้ความรู้ มุ่งทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีศีลธรรมประจำใจ อีกทั้งสามารถลำดับค่านิยมได้อย่างถูกต้อง

**นำวิชา**หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม โดยจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอยู่ในระดับชั้นนำหรือเป็นเลิศในด้านวิชาการ ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่างๆ มีความสามารถในการจัดการทั้งในเรื่องชีวิตความเป็นอยู่ หน้าที่การงานและความสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มบุคคล

**พัฒนาสุข** หมายถึง  ความสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาอบรมไปพัฒนาชีวิตทั้งร่างกาย และจิตใจในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติหน้าที่การงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน**

เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นการมีส่วนร่วม

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

การเรียนดี มีทักษะอาชีพ

**พันธกิจ**

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล  สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
5. จัดกระบวนการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน  กิจกรรมการเรียนรู้  การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ  ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้  และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ชุมชน  ผู้ปกครอง  และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม  สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**จุดเน้น**

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา)
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ
6. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
8. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

**ยุทธศาสตร์โรงเรียน**

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Characterization)**

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ เป็นพลโลกที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อก่อให้เกิดแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** | | | | | |
| **ระดับประถมศึกษา** | | | | | |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ⦁ **กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน** |  | | | | | |
| ภาษาไทย | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
| คณิตศาสตร์ | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  - วิทยาศาสตร์  - เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) | 80  40  40 | 80  40  40 | 80  40  40 | 120  80  40 | 120  80  40 | 120  80  40 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| ประวัติศาสตร์ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 |
| ศิลปะ | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 |
| การงานอาชีพ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ภาษาต่างประเทศ | 120 | 120 | 120 | 80 | 80 | 80 |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน) | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 |
| ⦁ **รายวิชาเพิ่มเติม** |  | | | | | |
| ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ภาษาอังกฤษฟัง-พูด | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ภาษาไทยเสริม | 40 | 40 | 40 |  |  |  |
| คณิตศาสตร์เสริม |  |  |  | 40 | 40 | 40 |
| วิทยาศาสตร์เสริม | 40 | 40 | 40 |  |  |  |
| ทักษะอาชีพ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| การป้องกันการทุจริต | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม) | 240 | 240 | 240 | 200 | 200 | 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** | | | | | |
| **ระดับประถมศึกษา** | | | | | |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| ⦁ **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  | | | | | |
| ◇ กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ◇ กิจกรรมนักเรียน  ◈ ลูกเสือ/เนตรนารี  ◈ ชุมนุม\* | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 |
| ◇ กิจกรรมเพื่อสังคม  และสาธารณประโยชน์\*\* | (10) | (10) | (10) | (10) | (10) | (10) |
| รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| รวมเวลาทั้งหมด | 1,200 ชั่วโมง | | | 1,160 ชั่วโมง | | |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย**

**โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** | | |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** | | |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** |
| ⦁ **กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน** |  | | |
| ภาษาไทย | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| คณิตศาสตร์ | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  - วิทยาศาสตร์  - วิทยาการคำนวณ  - การออกแบบและเทคโนโลยี | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) |
| 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) | 20 (0.5 นก.) |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม   * ประวัติศาสตร์ * ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม * หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม   และการดำเนินชีวิตในสังคม   * ภูมิศาสตร์ * เศรษฐศาสตร์ | 40 (1 นก.)  40 (1 นก.)  80 (2 นก.) | 40 (1 นก.)  40 (1 นก.)  80 (2 นก.) | 40 (1 นก.)  40 (1 นก.)  80 (2 นก.) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 (2 นก.) | 80 ( 2 นก.) | 80 (2 นก.) |
| ศิลปะ | 80 (2 นก.) | 80 ( 2 นก.) | 80 (2 นก.) |
| การงานอาชีพ | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) | 40 (1 นก.) |
| ภาษาต่างประเทศ | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) | 120 (3 นก.) |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน) | 880 (22 นก.) | 880 (22 นก.) | 880 (22 นก.) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม** | **เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี** | | | | | |
| **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** | | | | | |
| **ม.1** | | **ม.2** | | **ม.3** | |
| ⦁ **รายวิชาเพิ่มเติม** | | |  | | | | |
| ภาษาอังกฤษเสริม | | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) |
| คณิตศาสตร์เสริม | | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) |
| วิทยาศาสตร์เสริม | | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) |
| ทักษะอาชีพ | | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) |
| การป้องกันการทุจริต | | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) | | 40 (1 นก.) |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม) | | | 160 (4 นก.) | | 160 (4 นก.) | | 160 (4 นก.) |
| ⦁ **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | |  | | | | |
| ◇ กิจกรรมแนะแนว | | | 40 | | 40 | | 40 |
| ◇ กิจกรรมนักเรียน  ◈ ลูกเสือ/เนตรนารี  ◈ ชุมนุม\* | | | 30  40 | | 30  40 | | 30  40 |
| ◇ กิจกรรมเพื่อสังคม  และสาธารณประโยชน์\*\* | | | (10) | | (10) | | (10) |
| รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | | | 120 | | 120 | | 120 |
| รวมเวลาทั้งหมด | | | 1,200 ชั่วโมง | | | | |

**โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ประถมศึกษา** | | | | | | **มัธยมศึกษาตอนต้น** | | | | |
| ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | ม.1 | ม.2 | | ม.3 | |
| กิจกรรม แนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | | 40 | |
| กิจกรรมนักเรียน  -ลูกเสือ เนตรนารี  -ชุมนุม | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 | 30  40 | | 30  40 | |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 10 | | 10 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | | **120** | |

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย ได้กำหนดโครงสร้างเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง

**การจัดกิจกรรมแนะแนว**

**หลักการ**

การจัดกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การงานอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิตหรือการเรียนรู้ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโดยมีครูแนะแนวเป็นผู้ประสานงาน

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียน สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการด าเนินชีวิตและสังคม เกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเผชิญกับสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล
4. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและพัฒนาศักยภาพตนเองไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

**ขอบข่าย**

การจัดกิจกรรมแนะแนวมีองค์ประกอบ 3 ประการดังนี้

1. ด้านการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
2. ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนได้รู้จัดตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ
3. ด้านส่วนตัวและสังคม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รักษ์สิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัวดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย

* 1. กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
  2. กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต
  3. กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา
  4. กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

**การจัดเวลาเรียนกิจกรรมแนะแนว**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระดับชั้นประถมศึกษา** | | | | | |
| **ป.1** | **ป.2** | **ป.3** | **ป.4** | **ป.5** | **ป.6** |
| กิจกรรมแนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| * กลุ่มกิจกรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| * กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| * กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 |
| * กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระดับชั้นประถมศึกษา** | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** |
| กิจกรรมแนะแนว | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| * กลุ่มกิจกรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| * กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| * กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

**แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นประถมศึกษาปี่ที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ตัวชี้วัด**

กลุ่มกิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

* รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
* รู้จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง
* รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัด ความสามารถด้านการเรียนและการงาน
* ภูมิใจตนเองและชื่นชมผู้อื่น
* รู้และเข้าใจปัญหาของตนเอง

กลุ่มกิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต

* รับรู้ความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น
* มีความสามารถในการสื่อความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้
* แสดงออกทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย
* เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี
* มีความสามารถในการทำงานและยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา

* มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาง่าย ๆ ของตนเอง

กลุ่มกิจกรรมการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ

* มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากแหล่งที่อยู่ใกล้ตัว
* มีความสามารถเลือกและใช้ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

**คำอธิบายกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40** **ชั่วโมง**

ศึกษาเกี่ยวกับการรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาใช้ข้อมูลสารสนเทศง่าย ๆ พัฒนาบุคลิกและปรับตัวอยู่ในสังคมได้ดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึก ในการรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ เกม และบทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมี ทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**จุดประสงค์**

1. เรียกชื่อส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ถูกต้อง
2. ระบุส่วนต่างๆ ของร่างกายที่ตนเองพอใจพร้อมเหตุผลและรับรู้ในส่วนของร่างกายที่เพื่อนพอใจ
3. ดูแลส่วนต่างๆ ของร่างกายทั้งของตนเองและเพื่อนให้ปลอดภัย
4. บอกอารมณ์และความรู้สึกของตนเองได้
5. รับรู้ความแตกต่างทางด้านร่างกายของตนเองและเพื่อน
6. ยอมรับความแตกต่างทางด้านร่างกายของตนเอง
7. ระบุงานและกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนที่ชอบและไม่ชอบ รวมทั้งการรับรู้ความชอบและไม่ชอบของเพื่อนในชั้นเรียน
8. บอกอาชีพของพ่อแม่
9. บอกความหมายของเครื่องหมาย สัญลักษณ์ที่แสดงถึงคุณภาพด้านการเรียนของตน
10. ดูแลตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
11. รู้จักสังเกต ตั้งคำถาม และแสวงหาคำตอบ
12. รู้เท่าทันอารมณ์
13. เป็นผู้ฟังที่ดี

**โครงสร้างกิจกรรมแนะแนว**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง**

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ตัวหนู | 1. เรียกชื่อส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายได้ถูกต้อง | 1. บอกชื่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ถูกต้อง 2. ชี้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ถูกต้อง 3. บอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ถูกต้อง | 3 |
| 2 | ชอบไหม  ชอบไหม | 2. ระบุส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ตนเองพอใจพร้อมเหตุผลและรับรู้ในส่วนของร่างกายที่เพื่อนพอใจ | 1. ร่วมกับเพื่อนบอกส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ตนเองพอใจและรับรู้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่เพื่อนพอใจได้ 2. ร่วมอภิปรายกับเพื่อนที่พอใจส่วน ต่าง ๆ ของร่างกายที่เหมือนกันเกี่ยวกับเหตุผลที่พอใจได้ | 3 |
| 3 | ปลอดภัยไว้ก่อน | 3. ดูแลส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทั้งของตนเองและเพื่อนให้ปลอดภัย | 1. บอกวิธีการดูแลส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง 2. ปฏิบัติตนในการดูแลส่วนต่าง ๆ ของร่างกายของตนและเพื่อนให้ปลอดภัยได้ | 3 |
| 4 | บอกนิดคิดอะไรอยู่ | 4. บอกอารมณ์และความรู้สึกของตนเองได้ | 1. บอกอารมณ์และความรู้สึกที่เคยเกิดขึ้นกับตนเอง 2. บอกสาเหตุการเกิดอารมณ์และความรู้สึกได้ 3. บอกอารมณ์และความรู้สึกของตนเองในภาวการณ์ต่าง ๆ ได้ | 4 |

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | เราต่างกัน | 5. รับรู้ความแตกต่างทางด้านร่างกายของตนเองและเพื่อน  6. ยอมรับความแตกต่างทางด้านร่างกายของตนเองและเพื่อน | 1. ร่วมเสนอสิ่งที่แตกต่างทางด้านร่างกายของตนเองและเพื่อน 2. สรุปได้ว่าคนเรามีความแตกต่างทางด้านร่างกาย | 3 |
| 6 | หนูชอบแบบนี้  เพื่อนชอบแบบนั้น | 7. ระบุงานและกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนที่ชอบและไม่ชอบ รวมทั้งการรับรู้ความชอบและไม่ชอบของเพื่อนในชั้นเรียน | 1. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับงานและกิจกรรมด้านการเรียนที่ชอบ 2. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับงานและกิจกรรมด้านการเรียนที่ไม่ชอบ 3. บอกเหตุผลของการชอบและไม่ชอบเกี่ยวกับงานและกิจกรรมด้านการเรียนของตนเองและเพื่อนในชั้นเรียนได้ | 4 |
| 7 | พ่อแม่หนูทำอะไร | 8. บอกอาชีพของพ่อแม่ | 1. บอกชื่ออาชีพของพ่อได้ 2. บอกข้อมูลอาชีพของพ่อได้พอสมควร 3. บอกชื่ออาชีพของแม่ได้ 4. บอกข้อมูลอาชีพของแม่ได้พอสมควร | 4 |
| 8 | หนูเก่งไหม | 9. บอกความหมายของเครื่องหมาย สัญลักษณ์ที่แสดงถึงคุณภาพด้านการเรียนของตน | อธิบายความหมายของเครื่องหมาย สัญลักษณ์ที่แสดงถึงคุณภาพด้านการเรียนได้ | 3 |
| 9 | สุขภาพดีชีวีเป็นสุข | 10. ดูแลตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน | 1. ระบุกิจวัตรประจำวันที่ต้องปฏิบัติ 2. สำรวจกิจวัตรประจำวันที่ปฏิบัติได้เองและยังไม่ปฏิบัติ 3. ร่วมอภิปรายการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่ตนทำได้เองกับกลุ่มเพื่อน | 4 |

| **ที่** | **เรื่อง** | **จุดประสงค์ชั้นปี** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | อะไรเอ่ย | 11. รู้จักสังเกต ตั้งคำถาม และแสวงหาคำตอบ | 1. บอกรายละเอียดของสิ่งที่เห็นได้ 2. ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสงสัยได้ 3. บอกวิธีหาคำตอบของคำถามที่ตนสงสัยได้ | 3 |
| 11 | อารมณ์หนู  อารมณ์ไหน | 12. รู้เท่าทันอารมณ์ | 1. บอกสภาวะของอารมณ์และความรู้สึกของตนเองต่อสิ่งต่าง ๆ 2. บอกสาเหตุของภาวะอารมณ์และความรู้สึกของตนเองต่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ | 3 |
| 12 | ฟังอย่างไรให้รู้เรื่อง | 13. เป็นผู้ฟังที่ดี | 1. จำแนกการปฏิบัติในการเป็นผู้ฟังที่ดี และไม่ดีได้ 2. ร่วมกันบอกแนวปฏิบัติตนในการเป็นผู้ฟังที่ดีได้ 3. ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการเป็นผู้ฟังที่ดีได้ | 3 |
| **รวม** | | | | **40** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**กิจกรรมลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**.........................................**

**คำอธิบาย**

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่อง ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 1 ประกอบด้วยเนื้อหา เรื่องอนามัย ,ความสามารถในเชิงทักษะ, การสำรวจ, การค้นหาธรรมชาติ ,ความปลอดภัย ,บริการ ธงและประเทศต่างๆ, การฝีมือ ,กิจกรรมกลางแจ้ง, การบันเทิง, การผูกเงื่อน, คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 )**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 30 ชั่วโมง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| หน่วยที่ 1 | อนามัย | 2 |
| หน่วยที่ 2 | ความสามารถในเชิงทักษะ | 2 |
| หน่วยที่ 3 | การสำรวจ | 2 |
| หน่วยที่ 4 | การค้นหาธรรมชาติ | 2 |
| หน่วยที่ 5 | ความปลอดภัย | 2 |
| หน่วยที่ 6 | การบริการ | 3 |
| หน่วยที่ 7 | ธงและประเทศต่างๆ | 3 |
| หน่วยที่ 8 | การฝีมือ | 3 |
| หน่วยที่ 9 | กิจกรรมกลางแจ้ง | 2 |
| หน่วยที่ 10 | การบันเทิง | 2 |
| หน่วยที่ 11 | การผูกเงื่อน | 3 |
| หน่วยที่ 12 | การปฏิบัติตามปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง  เลือกสอบวิชาพิเศษจำนวน 2 วิชา | 2 |
| 2 |
| **รวม** | | **30** |

**การจัดทำแผนการเรียนรู้**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1 )**  **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

| **แผนที่** | **เรื่อง** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- |
| 1 | อนามัย  - การรักษาความสะอาดฟัน มือ เท้าและเล็บ | 1 |
| 2 | อนามัย  - การหายใจอย่างถูกวิธีการปฐมพยาบาลบาดแผลขนาดเล็ก | 1 |
| 3 | ความสามารถในเชิงทักษะ  - การขว้างและรับลูกบอล | 1 |
| 4 | ความสามารถในเชิงทักษะ  - การม้วนหน้า การปีนต้นไม้  - การกระโดดกบ การไต่เชือก | 1 |
| 5 | การสำรวจ  - การสำรวจและการเยือนสถานที่ใกล้เคียง | 1 |
| 6 | การสำรวจ  - การขอความช่วยเหลือ | 1 |
| 7 | การค้นหาธรรมชาติ  - การเรียนรู้ธรรมชาติชีวิตของสัตว์ | 1 |
| 8 | การค้นหาธรรมชาติ  - การเรียนรู้ธรรมชาติชีวิตของพืช | 1 |
| 9 | ความปลอดภัย  - สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้าน  - อันตรายที่เกิดจากไฟไหม้ | 1 |
| 10 | ความปลอดภัย  - ปฏิบัติตนในการเดินถนนและข้ามถนนอย่างปลอดภัย | 1 |

| **แผนที่** | **เรื่อง** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- |
| 11 | การบริการ  - การเก็บรักษาเสื้อผ้า รองเท้า  - การจัดและเก็บที่นอน | 1 |
| 12 | การบริการ  - การต้มน้ำร้อน  - การทำความสะอาดเครื่องใช้ | 1 |
| 13 | ธงและประเทศต่างๆ  - เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี | 1 |
| 14 | ธงและประเทศต่างๆ  - ธงชาติไทย ธงลูกเสือโลก  - ธงลูกเสือโลก | 1 |
| 15 | ธงและประเทศต่างๆ  - ธงชาติอังกฤษ  - ธงชาติฟิลิปปินส์ | 1 |
| 16 | การฝีมือ  - การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเป็นของใช้ | 1 |
| 17 | การฝีมือ  - การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเป็นของเล่น | 1 |
| 18 | การฝีมือ  - เครื่องมืองานประดิษฐ์  - การเก็บรักษา ทำความสะอาด | 1 |
| 19 | กิจกรรมกลางแจ้ง  - เครื่องหมายต่างๆ ในการเดินสะกดรอย | 1 |
| 20 | กิจกรรมกลางแจ้ง  - การเดินสะกดรอย ตามเครื่องหมายที่กำหนดให้ | 1 |

| **แผนที่** | **เรื่อง** | **เวลา(ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- |
| 21 | การบันเทิง  - การเลียนแบบท่าทางการเคลื่อนไหวของสัตว์ | 1 |
| 22 | การบันเทิง  - แสดงเลียนแบบท่าทางการดำเนินชีวิตประจำวัน | 1 |
| 23 | การบันเทิง  - การแสดงเงียบทำท่าทางแสดงความรู้สึก | 1 |
| 24 | การผูกเงื่อน  - การผูกเงื่อนพิรอด และประโยชน์ | 1 |
| 25 | การผูกเงื่อน  - การผูกเงื่อนขัดสมาธิ และประโยชน์ | 1 |
| 26 | การผูกเงื่อน  - การต่อเชือกเงื่อนพิรอดและเงื่อนขัดสมาธิ | 1 |
| 27 | การผูกเงื่อน  - การเก็บเชือก | 1 |
| 28 | การผูกเงื่อน  - การนำเอาเชือกออกมาใช้อย่างรวดเร็ว | 1 |
| 29 | คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ลูกเสือสำรอง  - ท่อง ปฏิบัติตามคำปฏิญาณลูกเสือสำรอง | 1 |
| 30 | เลือกเรียนวิชาพิเศษ จำนวน 2 วิชาประดับ | 1 |
| การสอบวิชาพิเศษ จำนวน 1 ประดับ ดาวดวงที่ 1 | | 30 |
| **รวม** | |

**ผลการเรียนรู้ ลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1**

**หน่วยที่ 1 อนามัย**

1.1 บอกเหตุผล และบอกวิธีการรักษาความสะอาด ฟัน มือ เท้า เล็บได้

1.2 แสดงวิธีการหายใจ แสดงวิธีป้องกันโรคหวัดไม่ให้แพร่ออกไปได้

1.3 แสดงวิธีปฏิบัติเมื่อมีบาดแผลเล็กน้อย และขอความช่วยจากผู้ใหญ่เมื่อเกิดอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้

**หน่วยที่ 2 ความสามารถในเชิงทักษะ**

2.1 ขว้าง รับลูกบอล ม้วนหน้า กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง ปีนต้นไม้ได้

**หน่วยที่ 3 การสำรวจ**

3.1 บอกสถานที่ที่ให้บริการในท้องถิ่น และขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ ตำรวจหรือหน่วยดับเพลิงได้

**หน่วยที่ 4 การค้นหาธรรมชาติ**

4.1 บอกชื่อพืช สัตว์ที่พบเห็น และบอกลักษณะ ประโยชน์ โทษของพืชหรือสัตว์ที่พบเห็นได้

**หน่วยที่ 5 ความปลอดภัย**

5.1 บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในบ้าน และอันตรายที่เกิดจากไฟไหม้ได้

5.2 แสดงตนในการเดินถนน ข้ามถนนอย่างปลอดภัยได้

**หน่วยที่ 6 การบริการ**

6.1 แสดงวิธีเก็บเสื้อผ้า รองเท้า จัดที่นอนให้เกิดความเรียบร้อยได้

6.2 แสดงวิธีต้มนํ้าร้อน และการทำความสะอาดเครื่องใช้หลังจากใช้เสร็จแล้วได้

**หน่วยที่ 7 ธงและประเทศต่างๆ**

7.1 บอกพระราชประวัติและพระราชกรณีย์กิจที่สำคัญของรัชกาลปัจจุบันได้

7.2 ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี และปฏิบัติได้ เมื่อมีการบรรเลงเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี

7.3 บอกประวัติธงชาติไทย บอกสิ่งประกอบ ความหมายของธงชาติไทยได้

7.4 บอกลักษณะของธงคณะลูกเสือแห่งชาติได้

7.5 บอกลักษณะของธงชาติอังกฤษ และธงชาติฟิลิปปินส์ได้

**หน่วยที่ 8 การฝีมือ**

8.1 นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นหุ่นจำลองได้

**หน่วยที่ 9 กิจกรรมกลางแจ้ง**

9.1 บอกเครื่องหมายที่ใช้ในการเดินทางสะกดรอยและเดินสะกดรอยได้

**หน่วยที่ 10 การบันเทิง**

10.1 แสดงเงียบตามลำพัง หรือร่วมกับเพื่อนได้

**หน่วยที่ 11 การผูกเงื่อน**

11.1 ผูกเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ และบอกประโยชน์และการเก็บเชือกได้

**หน่วยที่ 12 คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือสารอง**

12.1 บอกและปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรองได้

12.2 บอกและปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรองได้

12.3 บอกและปฏิบัติตามคติพจน์ของลูกเสือสำรองได้

**ชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 เวลา 40 ชั่วโมง**

**คำอธิบายรายละเอียดชุมนุม**

ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณ ประโยชน์และคุณค่าของยางพารา ศึกษาขั้นตอนการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจากยางพารา (การเตรียมใบยาง, การย้อมสีใบยาง,เข้ารูปเป็นดอกไม้) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ลักษณะของงานประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะ ปฏิบัติ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน ตามขั้นตอนต่าง ๆ ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากยางพาราให้ได้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชน ก่อให้เกิดทักษะการทำงานเรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงานการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า ด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด การทำงานร่วมกัน เกิดความสามัคคี สามารถนําความรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้เพื่อการพัฒนางานอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ

การวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและหลังเรียนตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด โดยเน้นให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณ ประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้
2. อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรจากยางพารา (การเตรียมใบยาง,การย้อมสีใบยาง)
3. เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์
4. สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้
5. นำเสนอแนวทางในประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้

**ตารางกิจกรรมชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
| 1 | ยางพาราเป็นพืชเศรษฐกิจที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของภาคใต้และของประเทศไทย โดยเฉพาะน้ำยาง ในส่วนเปลือกของต้นยางพาราสามารถนำมาใช้เป็นวัตถุดิบในการทำผลิตภัณฑ์ยางชนิดต่างๆ สำหรับใช้ในอุตสาหกรรมหลายประเภท ตั้งแต่อุตสาหกรรมหนัก เช่น การผลิตยางรถยนต์ ไปจนถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในครัวเรือน | อธิบายความรู้ไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้ | 2 |
| 2 | ยางพาราจึงมีความสำคัญต่อประเทศไทยด้านต่าง ๆ ดังนี้   1. ความสำคัญทางเศรษฐกิจ 2. ความสำคัญทางสังคม 3. การรักษาสภาพแวดล้อม 4. อุตสาหกรรมไม้ยางพารา 5. อุตสาหกรรมยางพารา 6. อุตสาหกรรมถุงมือยาง | อธิบายความรู้ไปเกี่ยวกับยางพารา สรรพคุณประโยชน์และคุณค่าของยางพาราได้ | 2 |
| 3 | ประดิษฐ์ หมายถึง การนำเอาวัสดุต่าง ๆ มาทำเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อประโยชน์ใช้สอยด้านต่าง ๆ เช่น เป็นของเล่น ของใช้ หรือเพื่อความสวยงาม | เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ขั้นตอนการประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
| 4 | 1. งานประดิษฐ์ทั่วไป เป็นงานที่บุคคลสร้างขึ้นมาจากความคิดของตนเองโดยอาศัยการเรียนรู้จากสิ่งรอบ ๆ ตัว นำมาดัดแปลง หรือเรียนรู้จากตำรา เช่น การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ การประดิษฐ์ดอกไม้ 2. งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย เป็นงานที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษในครอบครัวหรือในท้องถิ่น หรือทำขึ้นเพื่อใช้งานหรือเทศกาลเฉพาะอย่าง เช่น มาลัย บายศรี งานแกะสลัก | เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |
| 5 | งานประดิษฐ์ต่างๆ สามารถเลือกทำได้ตามความต้องการและประโยชน์ใช้สอย ซึ่งอาจแบ่งประเภทของงานประดิษฐ์ตามโอกาสใช้สอยดังนี้   1. ประเภทใช้เป็นของเล่น 2. ประเภทของใช้ 3. ประเภทงานตกแต่ง 4. ประเภทเครื่องใช้ในงานพิธี | เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |
| 6 | 1. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. มีความภูมิใจในผลงานของตน 3. มีรายได้จากผลงาน 4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ เป็นการฝึกให้รู้จักสังเกตสิ่งรอบ ๆ ตัว และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ | เข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประเภท ลักษณะของงานประดิษฐ์ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
| 7 | ให้นักเรียนรวมกันเก็บใบยาง | สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| 8 | นำใบยางที่เก็บได้ไปต้มมีขั้นตอนต่อไปนี้   1. ใช้ถังน้ำมันขนาดความจุ 200 ลิตร ใส่น้ำประมาณ 2/3 ถัง 2. นำสบู่ซัลไลท์ 30 ก้อน ใส่ลงไปต้มพร้อมใบยางสด ประมาณ 3,000 ใบ 3. ต้มให้เดือด 3 ชั่วโมง จนเนื้อเยื่อใบยางเปื่อยใช้แปรง แปรงใบยางที่ต้มเปื่อยแล้วจนเนื้อเยื่อหลุดหมดเหลือแต่โครงร่างใบ ล้างน้ำให้สะอาด นำไปผึ่งให้แห้ง โครงใบยางจะมีสีน้ำตาลอ่อน | สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| 9 | 1. นำใบยางสดตามจำนวนที่ต้องการใช้มาหมักในน้ำสะอาด ใบยางที่หมักต้องไม่แน่นจนเกินไป 2. ใช้เวลาหมักประมาณ 1-2 เดือน เนื้อเยื่อใบก็จะเปื่อยเหมือนวิธีการต้ม 3. ใช้แปรง แปรงใบยางจนเนื้อเยื่อหลุดหมด เหลือแต่โครงร่างใบ ล้างน้ำให้สะอาด นำไปผึ่งให้แห้ง และฟอกสีตามต้องการ | สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 8 |
| 10 | 1. ใช้ใบยางที่เตรียมไว้จำนวน 300 - 450 ใบ 2. ใช้น้ำยาฟอกขาวไฮเตอร์ 1.5 ลิตร ผสมน้ำสะอาด จำนวน 9 ลิตร 3. แช่ใบยาง โดยใส่ให้กระจายไม่ซ้อนทับกันจนแน่นเกินไป นาน 3-4 ชั่วโมง สังเกตดูว่าเส้นใบยางขาวดีแล้ว นำมาล้างด้วยน้ำสะอาด 3-4 ครั้งนำใบยางที่ได้ไปผึ่งให้แห้ง | สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** |
| 11 | นำใบยางที่ผึ่งแห้งแล้วเข้ารูปเป็นดอกไม้ นักเรียน 1 คนทำ 1-3 ดอก | สามารถประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 6 |
| 12 | ครูและนักเรียนนำผลงานมาจัดนิทรรศการ | นำเสนอแนวทางในประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพาราได้ | 2 |
| **รวม** | | | **40** |

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ชุมนุมการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา**

การวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนและหลังเรียนตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด โดยเน้นให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนดังนี้

1. ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ประเมินกิจกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของ ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ กิจกรรม
3. ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรม
4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรมและ ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่านทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษา

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล นักเรียนที่เรียนจบกิจกรรมชุมนุม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

**ตารางกำหนดสาระการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 10 ชั่วโมงต่อปี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **สาระกิจกรรม** | **เวลา** |
| 1 | **วันไหว้ครู** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( พฤหัสบดีที่ 2 ของเดือนมิถุนายน ) | 1 |
| 2 | **วันวิสาขบูชา** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและไปเวียนเทียนที่วัด | 1 |
| 3 | **วันเข้าพรรษาและวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 ) | 1 |
| 4 | **วันภาษาไทยแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( 29 กรกฎาคม ) | 1 |
| 5 | **วันแม่แห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 12 สิงหาคม ) | 1 |
| 6 | **วันลอยกระทง** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ) | 1 |
| 7 | **วันพ่อแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 5 ธันวาคม ) | 1 |
| 8 | **วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( 1 มกราคม ) | 1 |
| 9 | **วันเด็กแห่งชาติ** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน( เสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม ) | 1 |
| 10 | **วันมาฆบูชา** บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ( ขึ้น 15 ค่ำเดือน 3 ) | 1 |
| **รวมเวลา** | | **10** |

**การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม**

มีแนวปฏิบัติดังนี้

1. ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
2. ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของ ผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติ กิจกรรม
3. ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไป บันทึกในระเบียนแสดงผลการเรียน
4. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรมและ ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและ ประเมินจนผ่านทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของ สถานศึกษา

**การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน**

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา เป็นการประเมินการ

ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละ กิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้น และประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติดังนี้

1. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียน ทุกคนตลอดระดับการศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรม
3. สำคัญ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ผู้รับผิดชอบเสนอผลการประเมินต่อคณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ
5. ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาเพื่ออนุมัติผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

**เกณฑ์การตัดสินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค แบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้

* ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์
* ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

1. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

* ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับการศึกษานั้น
* ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับการศึกษานั้น

**แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว**

**เรื่อง ตัวหนู เวลา 3 ชั่วโมง**

………………………………………………………………………………………………………………………………

**1. สาระสำคัญ**

ชื่อส่วนต่างๆ ของร่างกายเป็นความรู้พื้นฐานที่นักเรียนควรรู้และเรียกได้ถูกต้อง

**2. จุดประสงค์ชั้นปี**

* + 1. เรียกชื่อส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ถูกต้อง

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

* 1. บอกส่วนต่างๆของร่างกายได้ถูกต้อง
  2. ชี้ส่วนต่างๆของร่างกายได้ถูกต้อง
  3. บอกหน้าที่ส่วนต่างๆของร่างกายได้ถูกต้อง

**4. กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ 1**

1. นำนักเรียนร้องเพลง ตามีไว้ดู พร้อมแสดงท่าประกอบ
   1. สนทนาเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในบทเพลง
   2. นำแผนโครงร่างของคนให้นักเรียนดูแล้วสนทนาซักถามว่าเป็นภาพว่าอะไร ในภาพนี้มีส่วนต่างๆ ของร่างกายครบถ้วนหรือไม่ ถ้าไม่ครบช่วยเติมให้ครบ
   3. นำแผนภาพชิ้นส่วนต่างๆของร่างกายให้นักเรียนดูแล้วซักถามว่าเรียกอะไรแล้วให้นำชิ้นส่วนนั้นไปติดที่แผนภาพโครงร่างของคน จนกระทั่งเป็นภาพคนที่มีส่วนประกอบครบถ้วน
   4. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม โดยให้กลุ่มที่ 1 บอกส่วนต่างๆ ของร่างกายทีละหนึ่งส่วนและกลุ่มที่ 2 ออกไปชี้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่กลุ่มที่ 1 บอก
   5. นักเรียนจับคู่โดยให้คนที่ 1 ออกคำสั่งให้คนที่ 2 จับส่วนต่างๆ ของร่างกายของตนเองทีละส่วน ถ้าจับผิดต้องเปลี่ยนมาเป็นผู้ออกคำสั่งให้คนที่ 1 ปฏิบัติโดยใช้เวลา 3 นาที

**ชั่วโมงที่ 2**

* 1. นำเข้าสู่บทเรียนโยร้องเพลง ตามีไว้ดู และแสดงท่าประกอบ
  2. นักเรียนร้องเพลง หัว ไหล่ เข่า เท้า
  3. ครูให้นักเรียนดูแผ่นภาพชิ้นส่วนของร่างกายทีละส่วน แล้วบอกประโยชน์ของแต่ละส่วน (เช่น ในบทเพลงที่บอกว่า….. ตาเรามีไว้ดู….)

**ชั่วโมงที่ 3**

* 1. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม เล่นเกม “ตะล็อกต๊อกแต๊ก ดังนี้
  + กลุ่มที่ 1 ตะล็อกต๊อกแต๊ก ตามีไว้ทำไม
  + กลุ่มที่ 2 ตามีไว้ดู
  + กลุ่มที่ 1 ตะล็อกต๊อกแต๊ก หูมีไว้ทำไม
  + กลุ่มที่ 2 หูมีไว้ฟัง

ทำเช่นนี้จนครบทุกส่วนของร่างกาย

**หมายเหตุ** ถ้ามีเวลาให้สลับกันถาม

1. **สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้**
   1. แผนภูมิเพลงตามีไว้ดู
   2. แผนภูมิเพลงหัว ไหล่ เข่า เท้า
   3. แผนภาพโครงร่างของคน
   4. แผนภาพชิ้นส่วนต่าง ๆ ของร่างกายของคน
2. **การประเมินผล**
   1. วิธีประเมิน
      1. สังเกตการณ์ชี้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย
      2. สังเกตบอกหน้าที่ส่วนต่างๆของร่างกาย
   2. เครื่องมือประเมิน
      1. แบบสังเกตการณ์ชี้ส่วนต่างๆของร่างกาย
      2. แบบสังเกตบอกประโยชน์ส่วนต่างๆของร่างกาย
   3. เกณฑ์การประเมิน
      * ชี้บอกประโยชน์ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 10 อย่างขึ้นไป

ระดับคุณภาพดี

* + - ชี้บอกประโยชน์ส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 8-9 อย่าง

ระดับคุณภาพพอใช้

* + - ชี้บอกประโยชน์ส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 8 อย่าง

ระดับคุณภาพปรับปรุง

1. **แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับครู**

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

**แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1**

**เรื่อง ปฐมนิเทศ**

**1. สรุปสาระสำคัญ** การเตรียมตัวที่ดี ช่วยให้การทำงานประสบความสำเร็จ

**2. จุดประสงค์**

1. 1.บอกส่วนประกอบของลูกเสือสำรองได้
2. 2.เข้าร่วมกิจกรรมตามหมู่คณะและกองลูกเสือได้
3. 3.บอกการเตรียมตัวเพื่อเรียนวิชาลูกเสือในแต่ละชั้นได้

**3. ทักษะกระบวนการ**

( ) 1. ตระหนักในปัญหาและความจำเป็น

( ) 2. คิดวิเคราะห์วิจารณ์

( ) 3. สร้างทางเลือกหลากหลาย

( ) 4. ประเมินและเลือกทางเลือก

( ) 5. กำหนดและลำดับขั้นตอนการปฏิบัติ

( ) 6. ปฏิบัติด้วยความชื่นชม

( ) 7. ประเมินระหว่างปฏิบัติ

( ) 8. ปรับปรุงให้ดีอยู่เสมอ

( ) 9. ประเมินผลรวมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ

**4. กิจกรรม และสื่อ/อุปกรณ์**

|  |  |
| --- | --- |
| กิจกรรม | สื่อ/อุปกรณ์ |
| 1. ผู้กำกับนำร้องเพลง 2. การสอนตามเนื้อหา 3. ผู้กำกับอภิปราย กิจกรรมลูกเสือคืออะไร มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคมอย่างไร    * ชี้แจงเรื่องการแต่งกายที่ถูกต้อง และเนื้อหาหลักสูตรของวิชาลูกเสือ    * ผู้กำกับจัดแบ่ง กอง หมู่ ตามความเหมาะสม    * เลือกนายหมู่ และรองนายหมู่ และส่งรายชื่อสมาชิก | 1. ภาพการแต่งกาย ลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง 2. ภาพกิจกรรมลูกเสือ |

|  |  |
| --- | --- |
| กิจกรรม | สื่อ/อุปกรณ์ |
| * ชี้แจงตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิก  1. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์ 2. นัดหมาย |  |

**5. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายละเอียดการประเมินผล | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม 3. บอกความสำคัญของกิจการลูกเสือ 4. บอกตำแหน่งและหน้าที่ของสมาชิกภายในหมู่ | ………………….  ………………….  ………………….  …………………. | ………………….  ………………….  ………………….  …………………. |

**6. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7. ปัญหาและข้อเสนอแนะ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………